

## **V. План воспитательной работы МАОУ СОШ № 12 на 2024-2025 учебный год**

План воспитательной работы МАОУ СОШ № 12 на 2024-2025 учебный год составлен на основании нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования);
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36);

При составлении плана воспитательной работы учитывались требования ФГОС начальной, основной и средней школы, примерная образовательная программа для начальной, основной и средней школы.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума.

Целью воспитательной работы школы в 2022 - 2023 учебном году - «воспитания и социализации детей, их личностного развития в условиях реализации ФГОС, создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления»

Задачи воспитательной работы:

1. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
2. Сформировать единое воспитательное пространство школы через интеграцию основного и дополнительного образования, внеурочной деятельности;
3. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
5. Создать условия для приобщения учащихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям, к военно-патриотическим ценностям;
6. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
7. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления, развитие профессионального ориентирования;
8. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание единой воспитательной системы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного и внеурочного образования в школе;

#### **Ожидаемый результат работы:**

Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, понимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

#### **Образ выпускника начальной школы:**

**1. Социальная компетенция** – Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2. Общекультурная компетенция** – Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3. Коммуникативная компетенция** – Овладение коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

#### **Образ выпускника основной школы:**

- 1. Нравственный потенциал:** социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.
- 2. Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.
- 3. Коммуникативный потенциал:** эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.
- 4. Художественно – эстетический потенциал:** самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.
- 5. Физический потенциал:** самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

### **Образ выпускника средней школы:**

- 1. Нравственный потенциал:** правовая культура, адекватная самооценка, честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения, профессиональное самоопределение, необходимый уровень воспитанности.
- 2. Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, способность к самообразованию, целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне, самообразования.
- 3. Коммуникативный потенциал:** коммуникативность, культура общения, признание ценности гармоничных отношений между людьми.
- 4. Художественно-эстетический потенциал:** высокая креативность, способность к самореализации, осознанные познавательные интересы и стремление их реализовать.
- 5. Физический потенциал:** здоровый образ жизни, умение оказывать первую медицинскую помощь, способность действовать в чрезвычайных ситуациях.

### **Основные направления воспитания и социализации:**

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

### **Планируемые результаты:**

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

### **Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

## **Календарный план воспитательной работы МАОУ СОШ № 12 на 2024-2025 учебный год**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отмет
---	----------------------------	--------	-------	---------------	-------

					<b>ка о выпол нении</b>
<b>1. Урочная деятельность</b>					
1	Реализация воспитательного компонента урока, использование всероссийских открытых онлайн-уроков	1-11 класс	В течение года	Учителя-предметники	
2	Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	1-11 класс	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования	
3	Организация примечных декад и мероприятий с учётом юбилейных дат со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей	1-11 класс	В течение года	Учителя-предметники, советник директора по воспитанию, руководители МО	
<b>2. Внеурочная деятельность</b>					
1	Количество программ курсов внеурочной деятельности по направлениям различное: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное. В каждом классе перечень разный, отдельно информация представлена на сайте школы	1-11 класс	В течение года	Ответственный за внеурочную деятельность	
<b>3. Классное руководство</b>					
1	Участие классных коллективов в общешкольных коллективно-творческих делах школы	1-11 класс	В течение года	Классный руководитель	
2	Проведение еженедельных классных часов для классов согласно утвержденным темам на 2023-2024 учебный год	1-11 класс	В течение года	Классный руководитель	
3	Заполнение социального паспорта классного коллектива	1-11 класс	Сентябрь	Классный руководитель Зам. дир. по ВР	
4	Проведение диагностики уровня воспитанности классных	1-11 класс	Октябрь Май	Зам. дир. по ВР	

	коллективов				
5	Заполнение планов воспитательной работы на 2023-2024 учебный год	1-11 класс	Октябрь	Классный руководитель Зам. дир. по ВР	
5	Ведение документации (электронный классный журнал, личные дела обучающихся)	1-11 класс	В течение года	Классный руководитель	
6	Установление контактов с родителями (иными законными представителями) обучающихся, оказание им помощи в воспитании обучающихся (лично, через психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования) и проведение родительских собраний в классе	1-11 класс	В течение года	Классный руководитель	
7	Организация в классе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива	1-11 класс	В течение года	Классный руководитель Зам. дир. по УР	
8	Организация воспитательной работы с обучающимися через проведение «малых педсоветов», педагогических консилиумов, тематических и других мероприятий, в том числе участия в городских целевых программах	1-11 класс	В течение года	Классный руководитель Зам. дир. по ВР	
9	Стимулирование и учёт разнообразной деятельности обучающихся, в том числе в системе дополнительного образования детей, вовлечение детей в кружковую деятельность	1-11 класс	В течение года	Классный руководитель Зам. дир. по ВР	
10	Содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе класса	1-11 класс	В течение года	Классный руководитель	
11	Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий каждого обучающегося	1-11 класс	В течение года	Классный руководитель Социальный педагог Зам. дир. по ВР	
12	Подготовка и предоставление отчетов различной формы о классе и собственной работе	1-11 класс	По необходимости	Классный руководитель	
13	Сопровождение проектной	5-11	В течение года	Классный	

	деятельности обучающихся класса	класс		руководитель Учителя- предметники	
14	Принимать систематическое участие с классным коллективом в городских целевых программах, проектах, мероприятиях федерального, регионального уровня, направленных на развитие и становление классного коллектива;	5-11 класс	В течение года	Классный руководитель	
<b>4. Основные школьные дела</b>					
<b>4.1 Общешкольные мероприятия и праздники</b>					
1	1 сентября «День Знаний» (праздничная линейка, работа школьной фотозоны, классные часы)	1-11 класс	Сентябрь	Зам. дир. по ВР Советник по воспитанию	
2	День солидарности в борьбе с Терроризмом «Памяти детям Беслана» (классные часы, тренировочная эвакуация)	1-11 класс	Сентябрь	Зам. дир. по ВР Советник по воспитанию Старшая вожатая Классные руководители	
3	Общешкольная Декада безопасности дорожного движения	1-11 класс	Сентябрь	Зам. дир. по ВР Социальный педагог Классные руководители	
4	Общешкольная Декада «Золотая осень-2023»	1-11 класс	Сентябрь	Зам. дир. по ВР Советник по воспитанию Классные руководители	
5	День Здоровья	1-11 класс	Сентябрь	Зам. дир. по ВР Советник по воспитанию Классные руководители МО учителей физической культуры и спорта	
6	День старшего поколения	7-11 класс	Октябрь	Зам. дир. по ВР Советник по воспитанию	
7	День учителя (День самоуправления, работа школьного кафе для учителей, поздравление учителей)	8-11 класс	Октябрь	Зам. дир. по ВР Социальный педагог Старшая вожатая	

8	Спортивные старты «Вместе с папой можем все!» ко Дню Отца	1-11 класс	Октябрь	Зам. дир. по ВР Советник по воспитанию	
9	Школьный Фестиваль «Единство в нас»	1-11 класс	Ноябрь	Зам. дир. по ВР Социальный педагог Старшая вожатая	
10	Конкурсная программа «Вместе с мамой можем все», конкурс чтецов «Говорите маме нежные слова» ко Дню Матери	1-11 класс	Ноябрь	Зам. дир. по ВР Советник по воспитанию Педагог- библиотекарь	
10	Библиотечные занятия «Главный закон государства», выставка рисунков «Я и Конституция»	1-4 класс	Декабрь	Педагог- библиотекарь	
11	Общешкольная Декада инвалидов (видеолектории, просмотры фильмов)	1-11 класс	Декабрь	Зам. дир. по ВР Советник по воспитанию Классные руководители	
12	Празднование Нового года (праздничная программа в 1-11 классах, новогодняя дискотека, школьная фотозона)	1-11 класс	Декабрь	Зам. дир. по ВР Социальный педагог Советник по воспитанию Классные руководители	
13	Новогодняя выставка «Новогодние чудеса»	1-7 класс	Декабрь	Зам. дир. по ВР Советник по воспитанию	
14	Школьный конкурс «Юные таланты-2024»	1-11 класс	Январь	Зам. дир. по ВР Социальный педагог Старшая вожатая Классные руководители	
15	Общешкольная Декада безопасности дорожного движения	1-8 класс	Январь	Зам. дир. по ВР Социальный педагог Старшая вожатая Классные руководители	
16	Уроки мужества	9-11 класс	Январь	Зам. дир. по ВР Социальный педагог Советник по воспитанию	



				Классные руководители	
17	День Дружбы	1-11 класс	Февраль	Зам. дир. по ВР Социальный педагог Советник по воспитанию	
18	Школьный конкурс «Армейские будни»	5-11 класс	Февраль	Зам. дир. по ВР Советник по воспитанию МО учителей физической культуры	
19	Школьный конкурс «А, ну-ка, девушки»	1-11 класс	Март	Зам. дир. по ВР Советник по воспитанию	
20	Выставка творческих работ «Весенняя фантазия»	1-8 класс	Март	Зам. дир. по ВР Советник по воспитанию	
21	Школьный праздник «Здравствуй, Масленица»	1-11 класс	Март	Зам. дир. по ВР Старшая вожатая МО учителей физической культуры	
23	Школьная Декада добрых дел	1-11 класс	Апрель	Зам. дир. по ВР Старшая вожатая Социальный педагог	
24	КТД «День Победы» (по отдельному плану)	1-11 класс	Май	Зам. дир. по ВР Старшая вожатая Социальный педагог	
25	Последний звонок	4,9,11 класс	Май	Зам. дир. по ВР Старшая вожатая Социальный педагог	
<b>4.2 Мероприятия, запланированные в рамках основных государственных и народных праздников, памятных дат</b>					
25	День Знаний	1-11 класс	Сентябрь	Зам. дир. по ВР Советник по воспитанию	
26	День окончания Второй мировой войны	1-11 класс	Сентябрь	Советник по воспитанию	
27	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11 класс	Сентябрь	Зам. дир. по ВР Советник по воспитанию	
28	211 лет со дня Бородинского	1-11	Сентябрь	Советник по	

	сражения	класс		воспитанию	
29	Международный день распространения грамотности	1-11 класс	Сентябрь	Советник по воспитанию	
30	166 лет со дня рождения К.Э. Циолковского (1857-1935)	1-11 класс	Сентябрь	Советник по воспитанию	
31	День работника дошкольного образования	1-11 класс	Сентябрь	Социальный педагог Советник по воспитанию	
32	Международный день пожилых людей	1-11 класс	Октябрь	Советник по воспитанию	
33	Международный день музыки	1-11 класс	Октябрь	Советник по воспитанию	
34	День Учителя	1-11 класс	Октябрь	Советник по воспитанию	
35	День Отца в России (Спортивное мероприятие «Веселые старты с папой»)	1-11 класс	Октябрь	Советник по воспитанию	
36	Международный день школьных библиотек	1-11 класс	Октябрь	Советник по воспитанию	
37	День народного единства (викторина)	1-11 класс	Ноябрь	Советник о воспитанию	
38	День памяти погибшим при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-11 класс	Ноябрь	Советник по воспитанию	
39	День начала Нюрнбергского процесса	1-11 класс	Ноябрь	Советник по воспитанию	
40	День Матери России (конкурсная программа «Вместе с мамой можем все»)	1-11 класс	Ноябрь	Зам. дир. по ВР Советник по воспитанию	
41	День государственного герба Российской Федерации	1-11 класс	Ноябрь	Советник по воспитанию	
42	День Неизвестного солдата	1-11 класс	Декабрь	Советник по воспитанию	
43	Международный День инвалидов	1-11 класс	Декабрь	Советник по воспитанию	
44	День добровольца (волонтера) в России	5-11 класс	Декабрь	Советник по воспитанию	
45	Международный день художника	1-11 класс	Декабрь	Советник по воспитанию	
46	День Героев Отечества	1-11 класс	Декабрь	Советник по воспитанию	
47	День Конституции Российской Федерации	1-11 класс	Декабрь	Советник по воспитанию	
48	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах	1-11 класс	Декабрь	Советник по воспитанию	

	Российской Федерации				
49	День Российского студенчества	1-11 класс	Январь	Советник по воспитанию	
50	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	1-11 класс	Январь	Советник по воспитанию	
51	День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау – День памяти жертв Холокоста	1-11 класс	Январь	Советник по воспитанию	
52	81 год со дня победы Вооруженных сил СССР над армией против гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-11 класс	Февраль	Советник по воспитанию	
53	День российской науки	1-11 класс	Февраль	Советник по воспитанию	
54	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11 класс	Февраль	Советник по воспитанию	
55	Международный день родного языка	1-11 класс	Февраль	Советник по воспитанию	
56	День Защитника Отечества	1-11 класс	Февраль	Советник по воспитанию	
57	201 год со дня рождения Ушинского К.Д.	1-11 класс	Март	Советник по воспитанию	
58	Международный женский день	1-11 класс	Март	Советник по воспитанию	
59	День воссоединения Крыма с Россией	1-11 класс	Март	Советник по воспитанию	
60	Всемирный день театра	1-11 класс	Март	Советник по воспитанию	
61	День космонавтики	1-11 класс	Апрель	Советник по воспитанию	
62	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-11 класс	Апрель	Советник по воспитанию	
63	Всемирный День Земли	1-11 класс	Апрель	Советник по воспитанию	
64	День российского парламентаризма	1-11 класс	Апрель	Советник по воспитанию	
65	Праздник Весны и Труда	1-11 класс	Май	Советник по воспитанию	
66	День Победы	1-11 класс	Май	Советник по воспитанию	
67	День общественных организаций России	1-11 класс	Май	Советник по воспитанию	
68	День славянской письменности и культуры	1-11 класс	Май	Советник по воспитанию	

69	День Защиты детей	1-11 класс	Июнь	Советник по воспитанию	
70	День русского языка	1-11 класс	Июнь	Советник по воспитанию	
71	День России	1-11 класс	Июнь	Советник по воспитанию	
72	День памяти и скорби	1-11 класс	Июнь	Советник по воспитанию	
73	День молодежи	1-11 класс	Июнь	Советник по воспитанию	
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>					
1	Мероприятия, организуемые социальными партнерами, экскурсии.	1-11 класс	В течение года	Зам. дир. по ВР Старшая вожатая Социальный педагог Классные руководители	
<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>					
1	Организация работы классов по благоустройству школьной территории (субботники, уборка территории)	1-11 класс	В течение года	Директор Зам. дир. по АХЧ Классные руководители	
2	Новогоднее оформление классных кабинетов	1-11 класс	Декабрь	Зам. дир. по ВР Старшая вожатая Социальный педагог Классные руководители	
3	Оформление классных кабинетов к 9 мая	1-11 класс	Май	Зам. дир. по ВР Старшая вожатая Социальный педагог Классные руководители	
4	Оформление школьных фотозон к праздникам (1 сентября, День учителя, Новый год, 23 февраля, 8 март, 9 мая)	1-11 класс	В течение года	Зам. дир. по ВР Старшая вожатая Социальный педагог	
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>					
1	Общешкольные родительские собрания	1-11 класс	В течение года	Директор Зам. дир. по ВР Зам. дир. по УР	Лист регистрации
2	Классные родительские собрания		В течение года	Классный руководитель	
3	Создание общешкольного родительского комитета, Совета		В течение	Директор	

	школы, планирование их работы		года	Зам. дир. по ВР Классный руководитель	
4	Информационное оповещение через школьный сайт		В течение года	Системный администратор	
5	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения детей		В течение года	Директор Зам. дир. по ВР Зам. дир. по УР Учителя-предметники Классный руководитель Социальный педагог Старшая вожатая	
6	Посещение семей с целью выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)		В течение года	Социальный педагог Классный руководитель Зам. дир. по ВР	
7	Работа Совета профилактики школьной дезадаптации, правонарушений и преступлений обучающихся по вопросам воспитания, обучения детей		В течение года	Социальный педагог Зам. дир. по ВР	
8	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий		В течение года	Классный руководитель	
9	Участие в мероприятиях Службы медиации		В течение года	Руководитель службы	
10	Участие в мероприятиях родительского клуба		В течение года	Руководитель клуба	
11	Участие в работе родительского патруля		В течение года	Зам. дир. по ВР	
12	Организация совместного посещения музеев, выставок, походов в театр, экскурсий		В течение года	Классный руководитель	
<b>8.</b>	<b>Самоуправление</b>				
1.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	1-11 класс	В течение года	Классные руководители	
2.	Работа в соответствии с обязанностями				
3.	Заседание активов классов				
4.	Отчет перед классом о проведенной работе				
5.	Работа в школьном Совете старшеклассников в соответствии с	9-11 класс	В течение года	Старшая вожатая	

	индивидуальным планом работы				
9.	<b>Социальное партнёрство</b>				
1.	Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые социальными партнёрами	1-11 класс	В течение года	Зам. дир. по ВР Социальные партнеры	
10.	<b>Профориентация</b>				
1.	Экскурсии на предприятия города	8-11 класс	В течение года	Классные руководители	
2.	Профдиагностика обучающихся	9-11 классы	В течение года	Педагог-психолог	
3.	Участие в мероприятиях проектов: «Проектория», «Большая перемена», «Территория интеллекта», «Билет в Будущее»	8-11 класс	В течение года	Классные руководители	
4.	Участие в мероприятиях в рамках единой модели профориентации «Профминимум»	6-11 класс	В течение года	Куратор по профориентации	
4.	Проектная деятельность «Моя будущая профессия»	9 класс	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог	
5.	Неделя профориентации	1-11 классы	2 раза в год	Классные руководители	
6.	Классные часы «Профессия моих родителей» с привлечением родителей Мастер-классы «Знакомство с профессиями моих родителей»	9-11 классы	1 раз в год	Зам. дир. по ВР Классные руководители	
7.	Общешкольное родительское собрание с представителями ВУЗов и техникумов	8-11 класс	1 раз в год	Зам. дир. по ВР Классные руководители	
8.	Участие в On-line экскурсиях и днях открытых дверей на базе учреждений СПО	8-11 класс	В течение года	Классные руководители	
9.	Участие в олимпиадах, организуемых учреждениями ВПО	10-11 класс	В течение года	Учителя-предметники	
11.	<b>Профилактика и безопасность</b>				
1.	Декада безопасности дорожного движения	1-11 класс	Сентябрь, Январь	Зам. дир. по ВР Социальный педагог Классные руководители	
2.	День Здоровья	1-11 класс	Сентябрь	Зам. дир. по ВР Старшая вожатая Классные руководители	
3.	Профилактические беседы с обучающимися правилами дорожной	1-11 класс	В течение года	Зам. дир. по ВР Социальный	

	и пожарной безопасности, угрозы терроризма			педагог Классные руководители	
4.	Тренинг «Профилактика употребления ПАВ. Стрессоустойчивость»	9 класс	Октябрь	Зам. дир. по ВР Социальный педагог	
5.	Видеолекторий «Безопасность в сети Интернет»	8 класс	Октябрь	Социальный педагог	
6.	Социально-психологическое тестирование	7-11 класс	Октябрь	Зам. дир. по ВР Социальный педагог Педагог-психолог	
7.	Тренинг «Мотивация на отказ табакокурения (с элементами видеолектория)»	6 класс	Ноябрь	Зам. дир. по ВР Социальный педагог	
8.	Лекторий «Дорога домой»	5 класс	Ноябрь (перенос на январь)	Зам. дир. по ВР	
9.	Тренинговая программа для обучающихся «Я выбираю здоровье»	1-4 класс	В течение года	Зам. дир. по ВР Классные руководители	
10.	Викторина «Все в твоих руках»	5 класс	Январь	Зам. дир. по ВР Социальный педагог	
11.	Тренинг «Профилактика вейпинга»	7 класс	Декабрь	Зам. дир. по ВР Социальный педагог	
12.	Интерактивная выставка «Только так!» (профилактика ПАВ)	7 класс	Февраль	Зам. дир. по ВР Социальный педагог	
13.	Интерактивная выставка «Только так!» (профилактика ПАВ)	8 класс	Февраль	Зам. дир. по ВР Социальный педагог	
14.	Квиз «Профилактика ПАВ»	10-11 класс	Март	Зам. дир. по ВР Социальный педагог	
15.	Видеолекторий «Профилактика буллинга в детской среде»	3-6 классы	Март	Зам. дир. по ВР Социальный педагог	
16.	Антинаркотическая акция «Думай до, а не после»	7-11 класс	Март	Зам. дир. по ВР Социальный педагог	
17.	Тренинг «Профилактика буллинга в детской среде»	8 класс	Апрель	Зам. дир. по ВР Социальный педагог	
18.	Тренинг «Профилактика экзаменационного стресса»	9-11 класс	Апрель	Зам. дир. по ВР Социальный педагог	

				педагог	
19.	Заседание Совета профилактики	1-11 класс	В течение года 1 раз в месяц	Зам. дир. по ВР Социальный педагог	
20.	День Профилактики	6-11 класс	Апрель	Зам. дир. по ВР	
21.	Социальная акция «Знаю. Соблюдаю»	5-11 класс	Ноябрь	Социальный педагог	
22.	Социальная акция «Дыши легко, живи свободно»	5-11 класс	Ноябрь	Зам. дир. по ВР	
23.	Составление социальных паспортов классов, формирование списков детей из неблагополучных, многодетных и неполных семей, детей «группы риска»	1-11 класс	Сентябрь	Зам. дир. по ВР Социальный педагог Классные руководители	
24.	Индивидуальные беседы с учащимися, склонными к правонарушениям	1-11 класс	В течение года	Зам. дир. по ВР Социальный педагог Классные руководители	
25.	Посещение семей на дому (учащихся «группы риска»)	1-11 класс	В течение года (по запросу)	Зам. дир. по ВР Социальный педагог Классные руководители	
26.	Анализ состояния буллинга путем проведения анкетирования «Исследование безопасности школьной среды» в 5-11 классах	5-11 класс	Январь	Зам. дир. по ВР Педагог-психолог	
27.	Единые классные часы «Скажи травле нет!»	1-11 класс	Февраль	Классные руководители	
28.	Видеолекторий по профилактике буллинга «Гадкий утёнок»	3-4 класс	В течение года	Социальный педагог	
29.	Видеолекторий по профилактике буллинга «Чучело»	5-8 класс	В течение года	Социальный педагог	
12.	<b>Школьные медиа</b>				
1.	Согласно индивидуального плана работы школьного медиа-центра	7-8 класс	В течение года	Руководитель медиа-центра	
13.	<b>Волонтерство</b>				
1.	<b>Согласно индивидуального плана работы школьного волонтерского отряда «Импульс»</b>	4-11 класс	В течение года	Руководитель волонтерского отряда	

Вариативная часть модуля (уровень школы) формируется в начале учебного года с учетом особенностей ежегодной широкомасштабной городской воспитательной акции,



плана работы департамента образования администрации города Томска. Вариативная часть модуля на уровне класса формируется каждым классным коллективом самостоятельно: выбирается интересное, значимое, объединяющее дело.

### **Работа школьного самоуправления**

**Цель:** включение подростка в систему социальных отношений, формирование социальных потребностей, мотивов, интересов; создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих ребенку осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности.

Совет старшеклассников является исполнительным органом ученического самоуправления в школе, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Совет старшеклассников избирается в начале учебного года сроком на один год открытым голосованием на собрании обучающихся, которое является высшим органом ученического самоуправления.

Данное звено самоуправления принимает активное участие в организации трудового воспитания и профориентации, внеурочной воспитательной работы, развития самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований.

Совет старшеклассников организует взаимопомощь в учении, помогает в организации и проведении олимпиад, конкурсов, вечеров по различным предметам, является инициатором КТД, создает Советы Дела по их проведению.

### **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ на 2024-2025 учебный год с участием Совета старшеклассников**

№	Мероприятие	Сроки
1.	«День Знаний»	сентябрь
2.	Формирование органов ученического самоуправления в классах	сентябрь
3.	Формирование органов школьного ученического самоуправления. Деловая игра «Выборы»	сентябрь
4.	КТД «Краски осени»	сентябрь
5.	«День Здоровья»	сентябрь
6.	Месячник безопасности (КТД «Учите азбуку дороги»)	сентябрь
7.	День самоуправления. КТД День учителя	октябрь
8.	Посвящение в 5 классы	октябрь
9.	КТД «День пожилого человека»	октябрь
10.	Линейка по итогам 1 четверти	ноябрь
11.	КТД «День матери»	ноябрь
12.	Всемирный день борьбы с курением	ноябрь
13.	Всемирный день борьбы со СПИДом	декабрь

14.	КТД «Новогодний калейдоскоп»	декабрь
15.	Линейка по итогам четверти	январь
16.	Организация проведения акций, приуроченных к дням воинской славы России	январь - май
17.	КТД «День защитника Отечества»	февраль
18.	КТД «Международный женский день»	март
19.	Линейка по итогам четверти	март
20.	Международный день птиц. Месячник биологии и экологии	апрель
21.	Конкурс «Самый читающий класс»	апрель
22.	Конкурс «Неделя пятерок»	апрель
23.	Международный день книги	апрель
24.	Всемирный день здоровья	апрель
25.	КТД «Венок славы»	май
26.	Операция «Милосердие» (подарок ветерану)	май
27.	КТД «Последний звонок»	май
28.	Фестиваль «Успеха 2023»	май

### Реализации ФЗ - № 120 на 2024-2025 учебный год

Основными **задачами** деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

а) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

б) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

в) социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

г) выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

### План мероприятий на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анализ работы по вопросу соблюдения требований Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	август	Замдиректора по ВР, соцпедагог, педагог - психолог
2.	Планирование работы по вопросу соблюдения требований Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	август	Замдиректора по ВР, соцпедагог, педагог - психолог
3.	Проведение методического объединения классных руководителей по ознакомлению с нормативными документами по профилактической работе с учащимися.	август	Замдиректора по ВР, соцпедагог, педагог - психолог
4.	Составление социального паспорта школы, классных коллективов	сентябрь	Замдиректора по ВР, соцпедагог, классные руководители
5.	Ведение учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.	В течение года	Замдиректора по ВР, соцпедагог, классные руководители
6.	Организация психолого-медико-педагогического сопровождения, выявление несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного обследования и определение форм дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетних.	По отдельном у плану	Замдиректора по ВР, соцпедагог, педагог – психолог, учителя - предметники, классные руководители
7.	Организация социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо	В течение года	Замдиректора по ВР, соцпедагог, педагог – психолог, учителя - предметники,

	несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении.		классные руководители
8.	Выявлени, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия	В течение года	Замдиректора по ВР, соцпедагог, классные руководители
9.	Выявление <u>семьи</u> , находящейся в социально опасном положении	В течение года	Замдиректора по ВР, соцпедагог, классные руководители
10.	Организация в школе общедоступных спортивных секций, кружков, объединений и привлечение к участию в них несовершеннолетних.	В течение года	Замдиректора по ВР, соцпедагог, классные руководители, педагоги допобразования
11.	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей, под опеку (попечительство) или в госучреждение.	В течение года	Замдиректора по ВР, соцпедагог, педагог – психолог, классные руководители
12.	Обследование жилищно – бытовых условий в неблагополучных и опекаемых семьях	В течение года	Замдиректора по ВР, соцпедагог, педагог – психолог, классные руководители
13.	Дни профилактики правонарушений (1-11 классы) «Закон и ответственность»	октябрь, апрель	Замдир по ВР, педагог-психолог, соцпедагог, органы системы профилактики
14.	Организация участия в профилактических акциях, мероприятиях	В течение учебного года	классные руководители,
15.	Работа школьного профсовета	в течение учебного года	Замдиректора по ВР, УР; соцпедагог, педагог – психолог, классные руководители
16.	Организация общешкольных родительских собраний	В течение учебного года	Замдиректора по ВР, соцпедагог, педагог – психолог
17.	Трудоустройство, летняя занятость учащихся «группы риска»	Апрель, май, июнь	Классные руководители, соцпедагог

## **Работы Совета по профилактике правонарушений, преступлений, правовому воспитанию**

**Цель работы:** оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации; предупреждение противоправного поведения обучающихся школы; профилактика курения, употребления спиртных напитков, токсических и наркотических веществ; профилактика травматизма, социально опасного положения семей и обучающихся

**Задачи работы:**

- организовать регулярную работу по выполнению Федерального Закона “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”, других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
- организовать взаимодействие социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создать условия для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- обеспечить целенаправленное педагогическое, психологическое, правовое влияние на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

### **План мероприятий на 2024-2025 учебный год.**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анализ информации о правонарушениях обучающихся за период летних каникул на МО классных руководителей.	август	Замдиректора по ВР, соцпедагог, педагог – психолог, классные руководители
2.	Составление плана профилактических мероприятий для обучающихся и родителей	Август, сентябрь	Замдиректора по ВР, соцпедагог, педагог – психолог
3.	Составление планов совместной деятельности с органами системы профилактики	Август, сентябрь	Замдиректора по ВР, соцпедагог, педагог – психолог
4.	Составление социального паспорта школы	сентябрь	Соцпедагог, классные руководители
5.	Составление списочного состава учащихся «группы социального риска».	сентябрь	Соцпедагог, классные руководители
6.	Составление списочного состава социально- неблагополучных семей учащихся.	сентябрь	Соцпедагог, классные руководители
7.	Корректировка списочного состава учащихся и семей группы риска	По итогам каждой четверти	Соцпедагог, классные руководители
8.	Заседание Совета по профилактике.	В течение года, 2 и 4 вторник месяца	Замдиректора по ВР, соцпедагог, педагог – психолог, классные руководители
9.	Информация классных руководителей о занятости учащихся во внеурочное время, состоящих на всех видах учета	Сентябрь, по итогам	Соцпедагог, классные руководители

		каждой четверти	
10.	Проведение индивидуальных бесед профилактического характера с учащимися группы риска, учащимися, стоящими на всех видах учета	В течение года	Замдиректора по ВР, соцпедагог, педагог – психолог, классные руководители
11.	Работа с учащимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам	В течение года	Замдиректора по ВР, соцпедагог, педагог – психолог, классные руководители
12.	Работа с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки	В течение года	Замдиректора по ВР, соцпедагог, педагог – психолог, классные руководители
13.	Работа с неблагополучными семьями	В течение года	Замдиректора по ВР, соцпедагог, педагог – психолог, классные руководители
14.	Предварительная каникулярная занятость учащихся, состоящих на учете. Помощь в трудоустройстве выпускникам и учащимся, в организации летнего отдыха.	Октябрь, декабрь, март, май Апрель, май	Соцпедагог, классные руководители
15.	Сверка данных о количестве несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН и ОДН за истёкший учебный год	Сентябрь, июнь	Замдиректора по ВР, соцпедагог, педагог – психолог, классные руководители
16.	Анализ работы Совета по профилактике правонарушений за 2024-2025 учебный год. Составление плана Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год.	июнь	Замдиректора по ВР, соцпедагог, педагог – психолог, классные руководители

## **Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ, наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма**

*Цель:* Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, раскрытие личностного потенциала ребенка. Ознакомление учащихся с основами правовой системы РФ по мере их взросления, защита прав и свобод несовершеннолетних в соответствии Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексам РФ и другими законами и постановлениями Российской Федерации.

*Задачи:*

- Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.
- Развивать физические качества и обеспечивать основной уровень физической подготовки детей в образовательном учреждении.
- Формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ.
- Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива.
- Формировать морально-волевые качества школьников.
- Создать благоприятный психо-эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.
- Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на организм человека.
- Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.
- Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям.
- Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.
- Способствовать раскрытию потенциала личности ребенка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.

Для реализации поставленных задач на 2024-2025 учебный год предполагается выполнение следующих функций:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи.
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях.
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях.
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация школьных мероприятий.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

### План мероприятий на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Подготовка и утверждение планов совместной работы с ОДН, ГИБДД, КДН	Социальный педагог	Август
2.	Проведение сверки списков учащихся, поставленных на учеты ВШК и ОДН, КДНиЗП за 2024 – 2025 учебный год.	Социальный педагог	Август-сентябрь
3.	Изучение контингента учащихся школы, сбор информации для создания социальных паспортов классов и школы. Выявление неблагополучных семей.	Социальные педагоги, классные руководители	Сентябрь-октябрь
4.	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК.	Социальный педагог	Сентябрь и по мере постановки
5.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу	Социальный педагог	В течение года Ежемесячно
6.	Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на ВШК.	Социальный педагог	В течение года
7.	Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на ВШК, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	Социальный педагог, классные руководители	В течение года
8.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	Социальный педагог Зам. директора по ВР	по мере необходимости
9.	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания.	Социальный педагог Зам. директора по ВР	В течение года
10.	Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	1-е полугодие



	помощи классным воспитателям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов		
11.	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма с учащимися 7-10 классов.	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, врач-нарколог	2-е полугодие
12.	Проведение бесед с учащимися 7-10 классов: «Как сказать наркотикам: Нет»	Социальный педагог, педагог-психолог	Декабрь
13.	Профилактические беседы с учащимися 7, 8, 9 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	Социальный педагог, педагог-психолог, инспектор по делам несовершеннолетних	Март
14.	Беседа сотрудников ОДН с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом.	Социальный педагог, педагог-психолог, сотрудники ОДН	2-е полугодие
15.	Проведение индивидуальной работы по организации летнего отдыха учащихся, состоящих на ВШК.	Социальный педагог, классные руководители	Апрель-май
16.	Индивидуальная работа с родителями учащихся, состоящих на ВШК	Социальный педагог, педагог-психолог	В течение учебного года
17.	Взаимодействие с ОДН осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы.	Социальный педагог, педагог-психолог	Согласно плану
18.	Взаимодействие с КДН района осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы.	Социальный педагог, педагог-психолог	Согласно плану
19.	Проведение тематических мероприятий по профилактике различных зависимостей в среде несовершеннолетних	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	В течение учебного года
20.	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся.	Замдиректора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	В течение учебного года

## **Работа по профилактике суицидального поведения среди обучающихся**

**Цель:** обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

### **Задачи:**

- 1) Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- 2) Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики;
- 3) Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
- 4) Выявление и сопровождение учащихся «группы риска»;
- 5) Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
1	Проведение методического объединения для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу	Август	Зам. директора по ВР
2	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню здоровья (борьба со стрессом)	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог, соц.педагог
3	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся	Сентябрь	Зам. директора по ВР., педагог-психолог, соц.педагог
4	Методическая работа с классными руководителями, рекомендации по проведению часа «Давай поговорим» 1-5 классы, «Если ты окажешься на распутье» 6-9 классы, направленного на формирование жизнеутверждающих установок у детей.	Ноябрь	Зам. директора по ВР., педагог-психолог, соц.педагог
5	Заседание педагогического совета "Обеспечение психологической безопасности образовательной среды"	Декабрь	Зам. директора ВР
<b>Работа с учащимися</b>			
6	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия", школьной службы примирения (ШСП)	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог, Соц.педагог

7	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
8	Беседа «Слагаемые здоровья» направленная на формирование здорового представления о себе у детей	Октябрь	Педагог-психолог, соц.педагог
9	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	В течение учебного года	Классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог
10	Диагностика склонности к суицидальному поведению (Шкала депрессии Бека)	Октябрь	педагог-психолог
11	Классный час «Как предотвратить конфликтные ситуации в классе» направленный на информирование и практическое применения полученной информации	Ноябрь	Зам. директора по ВР., педагог-психолог, соц.педагог
12	Индивидуальная работа с учащимися, имеющимивысокий уровень склонности к повышенной тревожности, депрессии	В течение учебного года	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
13	Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
14	Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц.педагог, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог.
15	Тренинг «Мир, жизнь, я» направленный на формирование жизнеутверждающих установок у детей.	Декабрь	Классные руководители, педагог-психолог,
16	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями квнеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.),	В течение учебного года	Классные руководители, советник по воспитанию
17	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении. Деятельность службы медиации	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, педагог-психолог
18	«Способы саморегулирования эмоционального состояния»	Январь	Классные руководители, педагог-психолог, соц.педагог
19	Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».	Март	Классные руководители, педагог-психолог

20	Классные часы «Я успешен», профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	Апрель	Педагог-психолог
21	Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ.	В течении учебного года	Администрация, педагог-психолог
<b>Работа с родителями</b>			
22	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	В течение учебного года	Классные руководители, соц.педагог
23	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года	соц.педагог, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог.
24	Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми.	Сентябрь	Педагог-психолог.
25	Размещение на сайте школы информации для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей»	Сентябрь	Администрация.
26	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание)	Март	Классные руководители, педагог-психолог
27	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ.	январь-май	Администрация, педагог-психолог
<b>Взаимодействие с органами системы профилактики</b>			
28	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц.педагог
29	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц.педагог
<b>Подведение итогов работы</b>			
30	Анализ результатов. Совещание при директоре: «О результатах деятельности по профилактике кризисных ситуаций в школе»	Май	Администрация школы, Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц.педагог

**Работа по профилактике буллинга (травли) среди обучающихся**

**Цели:**

1. формирование в образовательном процессе нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия по отношению к обучающимся;
2. повышение информированности обучающихся о возможных рисках и опасностях;
3. повышение ответственности родителей за действия, направленные против детей;
4. воспитание у обучающихся уважения к правам человека, личности, как к неповторимой сущности человека;
5. формирование у обучающихся адекватных представлений о правах человека и правилах поведения у опасных ситуаций.

**задачи:**

1. профилактика всех форм насилия над учащимися дома, в образовательной организации, в общественных местах;
2. организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях;
3. сотрудничество с правоохранительными органами, органами здравоохранения, социальной защиты и т.п.

**Основные группы методов профилактики:**

- 1) методы, ориентированные на конкретных детей и подростков;
- 2) методы, ориентированные на семейные отношения;
- 3) методы, ориентированные на ближайшее окружение ребёнка (микросоциум).

**Направления работы:****1. Направления работы на уровне ОУ:**

- диагностика психоэмоциональной среды ОУ и мотивационно-образовательная работа с администрацией;
- программы формирования благоприятного психологического климата ОУ
- мероприятия, направленные на сплочение образовательного сообщества

**2. Направления работы с педагогическим коллективом и родителями:**

- консультативно-образовательная работа с педагогическим составом и родителями;
- программы повышения психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов)

**3. Направления работы с учащимися**

- консультативно-коррекционная работа с детьми, подвергшимися жестокому обращению;
- информационно-просветительская работа с коллективом учащихся
- повышение уровня коммуникативной культуры учащихся
- профилактика и коррекция отклонений в эмоциональной сфере подростков;
- профилактика асоциального поведения школьников
- развитие навыков стрессоустойчивости, конструктивного поведения в конфликте и уверенного поведения, навыков саморегуляции.

Мероприятия должны осуществляться на трех уровнях: образовательной организации, группы и индивидуальном.

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>		
Проведение методического объединения для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу	Август	Зам. директора по ВР
Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике буллинга среди обучающихся	Сентябрь	Зам. директора по ВР., педагог-психолог, соц.педагог

Заседание педагогического совета утверждение программы по профилактике буллинга	Сентябрь	Зам. директора ВР
Проведение педагогического совета на тему «Профилактика травли детей»	Октябрь	Директор общеобразовательной организации, зам по ВР., педагог-психолог, соц.педагог.
Организация мероприятий по обмену опытом с другими школами по профилактике и преодолению буллинга (травли)	В течение года	Зам по ВР., педагог-психолог, соц.педагог.
<b>Работа с учащимися</b>		
Диагностика психосоциальной среды в школе	Октябрь	Директор общеобразовательной организации, зам по ВР., педагог-психолог, соц.педагог.
Повышение квалификации педагогов образовательного учреждения по профилактике травли	В течение года	Директор общеобразовательной организации, зам по ВР., педагог-психолог, соц.педагог.
Организация сотрудничества со специалистами разных ведомств в целях привлечения в профилактические мероприятия по буллингу	В течение года	зам по ВР., педагог-психолог, соц.педагог.
Разработка/подбор методических пособий (раздаточный материал, буклеты, листовки) для педагогов, детей и родителей по профилактике буллинга	В течение года	Департамент общего образования Томской области. Педагог-психолог, соц.педагог.
Разработка/ подбор алгоритмов действий для выявления факторов травли детей в школе	В течение года	Зам по ВР, педагог-психолог, соц. Педагог
Организация круглых столов,квестов для обучающихся в целях профилактики буллинга	В течение года	Зам. по ВР., педагог-психолог, социальный педагог
Конкурс «Скажи травле НЕТ!»		Департамент общего образования Томской области.

Разработка совместно с детьми правил, направленных на профилактику травли и принятие их в каждом классе.	В течение года	Зам. по ВР., педагог-психолог, социальный педагог
Создание групп активистов из числа обучающихся по противодействию травли	Ноябрь	Зам. по ВР., педагог-психолог, социальный педагог
Проведение психологических тренингов, направленных на профилактику и коррекцию отклонений в эмоциональной сфере подростков	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Организация работы «почты доверия» для сообщений случаях травли	В течение года	Зам. по ВР., педагог-психолог, социальный педагог
Проведение тематических классных часов	В течение года	Зам. по ВР., педагог-психолог, социальный педагог
Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня коммуникативной культуры учащихся	В течение года	Зам. по ВР., педагог-психолог, социальный педагог
Разработка и проведение цикла тематических лекций для родителей по выявлению и предотвращению буллинга.	В течение года	Зам. по ВР., педагог-психолог, социальный педагог
Тестирование родителей «Вовлечен ли Ваш ребенок в ситуацию с травлей?»	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Организация книжной выставки в библиотеке образовательного учреждения «В помощь родителям о профилактике травли детей и подростков»	В течение года	Библиотекарь, Педагог-психолог, социальный педагог
<b>Работа с родителями</b>		
Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года	соц.педагог, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог.
Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми.	Сентябрь	Педагог-психолог.
Размещение на сайте школы информации для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей», школьная службы примирения (ШСП)	Сентябрь	Администрация.
Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики буллинга несовершеннолетних (родительское	Март	Классные руководители, педагог-психолог

собрание)		
Проведение консультативной помощи родителям	январь-май	Администрация, педагог-психолог
<b>Подведение итогов</b>		
Анализ результатов. Совещание при директоре: «О результатах деятельности по профилактике буллинга (травли) в школе»	Май	Администрация школы, Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц.педагог

**Работа методического объединения классных руководителей**



Тема: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

**Задачи:**

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

**Направления работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год:**

**1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности МО за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

**2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

**3. Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

**4. Консультативная деятельность:**

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.
4. Выступления классных руководителей на МО школы, района, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации классных руководителей.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

### План заседаний на 2024-2025 учебный год

Сроки	Тема заседания	Ответственные
август	<p><b>«Организация воспитательной работы в школе на 2024-2025 учебный год».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО КР за 2023-2024 учебный год.</li> <li>2. Планирование работы ШМО КР на 2024-2025 учебный год.</li> <li>3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год.</li> <li>3. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2024-2025 учебном году.</li> <li>4. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций.</li> <li>5. «Ярмарка воспитательных идей»</li> </ol>	<p>Зам директора по ВР Руководитель ШМО классных руководителей Классные руководители</p>
ноябрь	<p><b>Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.</li> <li>2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным».</li> <li>3. Познакомить классных руководителей с различными формами проведения классных часов</li> <li>4. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.</li> </ol>	<p>Зам директора по ВР Руководитель ШМО классных руководителей Классные руководители</p>
январь	<p><b>Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.</li> <li>2. Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации.</li> <li>3. Малые формы работы с детьми, как средство развития индивидуальных способностей учащихся.</li> <li>4. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения.</li> <li>5. Практическая часть: из опыта работы классных руководителей.</li> </ol> <p>Формы взаимодействия семьи и школы, способствующие формированию</p>	<p>Зам директора по ВР Руководитель ШМО классных руководителей Классные руководители</p>

	нравственных качеств личности учащихся	
март	<p><b>«Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся»</b></p> <p>1. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции.</p> <p>2. Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни.</p> <p>3. Корректировка планов воспитательной работы на второе полугодие.</p>	<p>Зам директора по ВР Руководитель ШМО классных руководителей Классные руководители</p>
май	<p><b>Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».</b></p> <p>1.Итоги работы классных коллективов за 2024-2025 учебный год.</p> <p>2.Результаты диагностических исследований в классных коллективах.</p> <p>3.Диагностика уровня воспитанности классного коллектива.</p> <p>4.Анализ деятельности МО классных руководителей за 2024-2025 учебный год.</p> <p>5.Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Методическая конференция «Мастерская педагогического опыта».</p>	<p>Зам директора по ВР. Руководитель ШМО классных руководителей Классные руководители</p>