

Приложение № 2
УТВЕРЖДАЮ
12 г. Томска
Т.А. Шагаева
№ 44



План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности (далее ФГ) обучающихся на 2022 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Организация разработки, утверждение плана мероприятий по формированию и оценке ФГ обучающихся	Декабрь 2021 г. - январь 2022 г.	Ашурок Е.В., Бланк Г.А., Королева Е.В., Ананьева Л.В., Соколова М.А.	Разработан школьный план по формированию и оценке ФГ обучающихся
1.2.	Организация работы по внедрению в учебный процесс банков заданий для оценки ФГ обучающихся (совещания, информационные письма)	Постоянно, в течение учебного года	Ашурок Е.В., Бланк Г.А., Королева Е.В.	Используются в учебном процессе банки заданий для оценки ФГ обучающихся
1.3.	Актуализация планов методической работы учителей начальных классов, учителей - предметников в части формирования и оценки ФГ обучающихся	Январь - февраль 2022 г.	Ашурок Е.В., Бланк Г.А., Королева Е.В., Соколова М.А., Руководители МО	Актуализированы планы работы
1.4.	Проведение информационно-просветительской работы обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками и общественностью по вопросам формирования и оценки ФГ	В течение учебного года	Шагаева Т.А., Ашурок Е.В., Бланк Г.А., Королева Е.В., Ананьева Л.В., Соколова М.А.	Формируется позитивное восприятие родителей, СМИ, общественности по вопросам формирования и оценки ФГ
1.5.	Проведение мониторинга исполнения Плана по формированию и оценке ФГ обучающихся	Январь - май 2022 г.	Ашурок Е.В., Бланк Г.А., Королева Е.В.	Проведён мониторинг и при необходимости внесены коррективы в План

II. Работа с педагогами и образовательными организациями

2.1. Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	
2.1.1.	В течение учебного года
Обеспечение выполнения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников ООУ, участников диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций, в т.ч. с учетом готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке ФГ обучающихся	Соколова М.А.
2.1.2. Разработка дополнений к плану программ развития наставничества в направлении повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования ФГ обучающихся	Соколова М.А.
2.1.3. Информирование о проведении мониторинга ТОИПКРО профессиональных дефицитов учителей-наставников и направляемых в направлении формирования ФГ обучающихся	Соколова М.А., Ашурок Е.В., Бланк Г.А., Королева Е.В.
2.1.4. Методическая, информационная, организационная поддержка траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	Соколова М.А., Ашурок Е.В., Бланк Г.А., Королева Е.В., Ананьева Л.В.
2.1.5. Организация и проведение мастер-классов, открытых уроков по вопросам формирования и оценки ФГ	Соколова М.А., руководители мо
	Созданы условия для профессионального самосовершенствования педагогов; передача педагогического опыта по вопросам формирования и оценки ФГ На http://moodle.imc.tomsk.ru/ сформированы материалы

					(вебинары, МР и др.)
2.1.6.	Информирование о проведении обучающего вебинара для педагогов по решению заданий из банка заданий для оценки ФГ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования»	Январь 2022г.	Соколова М.А.	Информационная поддержка Участие в вебинарах ФГ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования»	
2.2. Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся					
2.2.1.	Выявление и распространение успешных практик педагогов по формированию и оценке ФГ обучающихся	В течение учебного года	Соколова М.А., Ашуток Е.А., Бланк Г.В., Королева Е.В.	Выявлены и распространены успешные практики педагогов по формированию и оценке ФГ обучающихся	
2.2.2.	Организация работы методических объединений, Школ молодого учителя по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	В течение учебного года	Соколова М.А., руководители мо	Организована работа профессиональных объединений по формированию и оценке ФГ обучающихся	
2.2.3.	Создание и сопровождение информационно - методических разделов по формированию и оценке ФГ обучающихся на официальном сайте школы	Январь 2022 г.	Соколова М.А.	Созданы и сопровождаются информационно-методические разделы сайта по формированию и оценке ФГ обучающихся	
2.3. Мероприятия по обеспечению и распространению эффективных практик по формированию и оценке ФГ обучающихся					
2.3.1.	Мероприятия по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	В течение учебного года	Соколова М.А., Ашуток Е.В., Бланк Г.В., Королева Е.В.	Представлены лучшие практики школы по развитию ФГ обучающихся	
2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся					
2.4.1.	Распространение методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки ФГ	Январь – апрель 2022 г.	Соколова М.А., Ашуток Е.В., Бланк Г.А., Королева Е.В.	Распространены методические рекомендации по вопросам формирования и оценки ФГ	
2.4.2.	Использование в работе адресных рекомендаций:	В течение учебного года	Учителя-предметники	Использованы методические рекомендации по вопросам формирования и оценки ФГ	
2.4.2.1.	Использование в работе адресных рекомендаций, разработанных на основе анализа результатов мониторинговых	февраль -апрель 2022 г.	Учителя-предметники	Проведена работа по распространению и использованию на практике	

	исследований по оценке уровня сформированности метапредметных умений, обучающихся в 4, 5, 10 классах			рекомендаций по оценке и развитию метапредметных умений обучающихся
2.4.2.2.	Использование в работе адресных рекомендаций, разработанных на основе результатов оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 8 классах	Февраль-апрель 2022 г.	Учителя-предметники	Проведена работа по распространению и использованию на практике рекомендаций по оценке и развитию метапредметных умений обучающихся
III. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке ФГ	В течение учебного года	Учителя-предметники	Внедрение банка заданий по оценке ФГ
3.2.2.	Участие обучающихся 5-7 классов в региональной викторине по финансовой грамотности	Январь-февраль 2022 г.	Соколова М.А.	Организовано обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни
3.2.3.	Метапредметная кругосветка для обучающихся	Март 2022 г.	Колесова С.М.	Организовано обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни
3.2.4.	ЗОЖ фотокросс для 1-11 классов	Апрель 2022 г.	Макиенко А.Б.	Организовано обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни
3.2. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.2.1.	Формирование ФГ в работе «Квантроиума»:			
3.2.1.1.	Информирование о проведении олимпиады НТО (8-11 класс)	Январь - март 2022 г.	Соколова М.А., Ярославцева О.П.	Организовано обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни
3.3.2.	Актуализация использования Программ дополнительного образования естественнонаучной направленности	В течение учебного года	Ананьева Л.В.	Обеспечивается приобретение обучающимися к решению реальных задач повседневной жизни