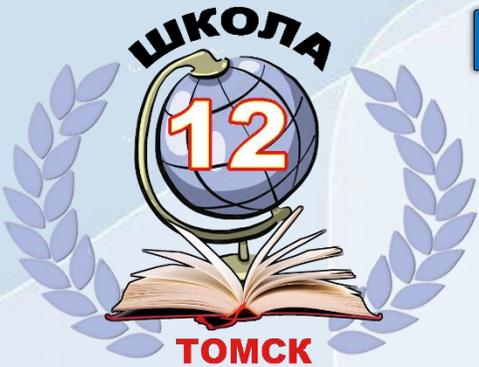


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 12 г. Томска



Реализация школьной Программы развития как основа для достижения качественных воспитательных результатов в МАОУ СОШ №12 г.Томска

**Татьяна Анатольевна Шагаева,
директор школы № 12**





«Перед системой образования стоят серьезные вызовы.
Во-первых, это участие в формировании личности ребенка,
приобщении к важнейшим ценностям.
Второй вызов – качество образования, организация процесса обучения
и воспитания в школах.
И наконец, третий вызов – развитие информационной среды.
Все эти направления работы важны...»

Кравцов С.С., Министр просвещения РФ



ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО (ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ):

КРИТЕРИИ ОБРАЗА БУДУЩЕГО

1. Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование
2. Единые подходы к составлению расписания уроков начальной, основной и старшей школе;
3. Объективная внутришкольная и внешняя система оценивания (в том числе ВПР)
4. Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям
5. Единая линейка учебников
6. Примерные углубленные программы (с 7 класса)
7. Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)
8. Проектная и исследовательская деятельность на всех уровнях обучения
9. Сетевая форма обучения, академическая мобильность старшеклассников
10. Внутришкольная система профессионального роста и развития, наставничество
11. Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования
12. Методическая служба
13. План мероприятий по развитию инклюзивного образования



Национальный проект «Образование» 2019 – 2024 гг.

Активно реализуется национальный проект «Образование», в том числе «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», направленные на обеспечение возможности самореализации и развития талантов обучающихся:

Национальный проект «Образование»

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс (проект «Современная школа»).

«Современная школа»

Предметная область "Технология" - одна из предметных областей основной общеобразовательной программы. "Технология" является основным интеграционным механизмом, позволяющим в процессе предметно-практической и проектно-технологической деятельности синтезировать естественнонаучные, научно-технические, технологические, предпринимательские гуманитарные знания.

Предметная область "Технология" раскрывает способы применения знаний в различных профессиональных областях деятельности человека и обеспечивает прагматическую (прикладную) направленность общего образования.

-открыто новое направление дополнительного образования «Робототехника» для обучающихся 2-6 классов МАОУ СОШ №12;

-обеспечено сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, среднего профессионального и высшего образования по направлению преподавания предметной области «Технология».

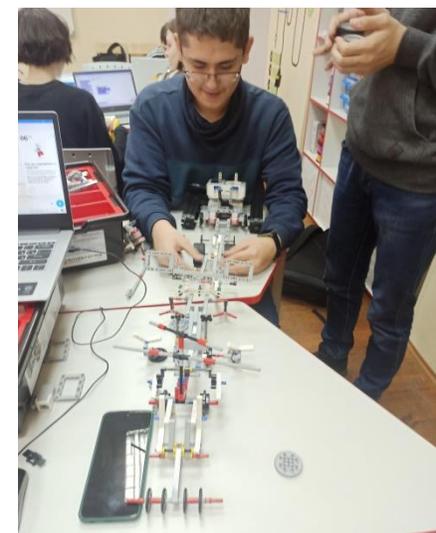


Образовательная робототехника

Цель - внедрение современных научно-практических технологий, популяризация научно-технического творчества и робототехники.

В течение года прошли :

- Соревнования «Большая гонка» для старших ребят
 - Турнир «Lego-Go: Союз поколений» для младших ребят в команде с родителями
 - «Первый роботов парад» - в рамках Дня детских изобретений
 - Мастер-класс «Пробуй!» по воспитанию в рамках Всемирного дня робототехники
- Занимается 90 обучающихся 1-8 классов.





Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»

Цель: внедрение на уровнях основного и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Задачи:

- Обновление содержания и технологий.
- Обновление материально-технической базы.

Обеспечено сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, среднего профессионального и высшего образования по направлению преподавания предметной области «Технология» (в 2019-2020 уч. году – 166 учеников, в 2020-2021 уч. году – 242 ученика) с привлечением ресурсов НИ ТГУ, Детского технопарка «Кванториум», Томского индустриального колледжа.





«Успех каждого ребенка»

Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Задачи:

- Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- Охватить доступным качественным дополнительным образованием 100% детей, в т.ч. по программам технической и естественнонаучной направленностей не менее 25%.



Профориентация обучающихся

Цель - организация участия обучающихся в профориентационных проектах, в том числе в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, проектирование индивидуальных учебных планов, профориентации, проекта «Билет в будущее», обучение одаренных детей на базе региональных центров, центров дополнительного образования на базе вузов.

В профориентационных мероприятиях задействовано 100 % обучающихся.



Школьный спортивный клуб «Центр»



Цель ШСК – реализация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

Направления	Кол-во детей
Волейбол	26
Футбол	30
Теннис	44
Каратэ	30

В 2022 году школа вошла в Федеральный проект «Футбол в школе». Команда футболистов школы стала победителем регионального этапа Всероссийских соревнований по мини-футболу.

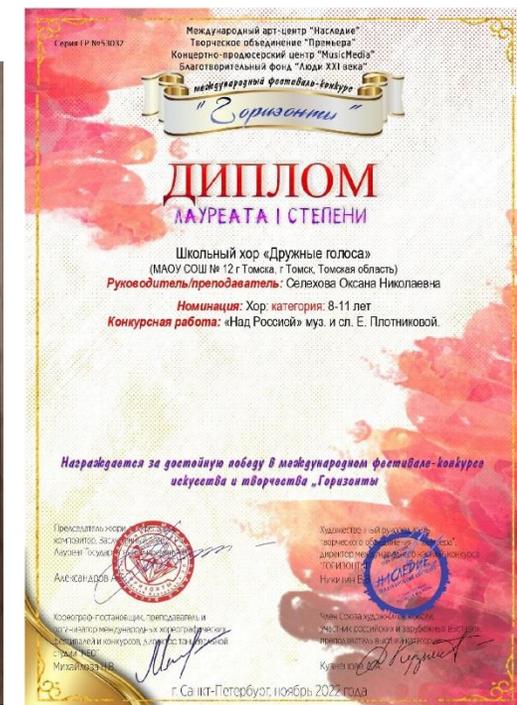




Школьный хор «Дружные голоса»

Цель: создание эффективных условий для творческой самореализации обучающихся в вокально-исполнительской деятельности, развития музыкальных способностей и мотивации личности к творчеству.

В хоре занимаются 36 обучающихся 1-4 классов.





Школьный театр «ТЕТ-А-ТЕТ»

Основные направления:

- постановка спектаклей.
- художественное чтение.
- игровые программы.
- проведение массовых мероприятий в школе.
- участие в фестивалях и конкурсах.
- событийное волонтерство.

Задействованы обучающиеся 4-7 классов



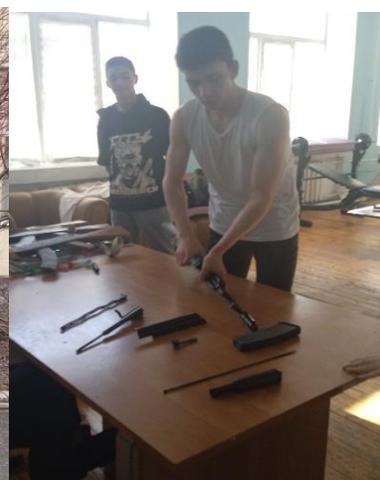


ЮНАРМИЯ

Движение помогает получить ценностную ориентацию, сформировать нравственную позицию, раскрыть духовный потенциал личности.

Деятельность Движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, честности, верности, достоинства, любви к Родине, культуре. Большое внимание уделяется экологическому сознанию подростков, уважительному отношению к семье.

В объединении задействовано 15 обучающихся 9-11 классов.





«Социальная активность»

Цель: создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.

Идеи проекта: центры добровольчества, объединения, ассоциации; гранты, поддерживающие лучшие практики; молодежные проекты, повышение квалификации специалистов, рекламные кампании по продвижению идей добровольчества, система социальной поддержки.

- «Орлята России» (24 человека, 4 класс)
- РДДМ «Движение первых» (42 человека)
- Волонтерский отряд «Импульс» (30 человек)

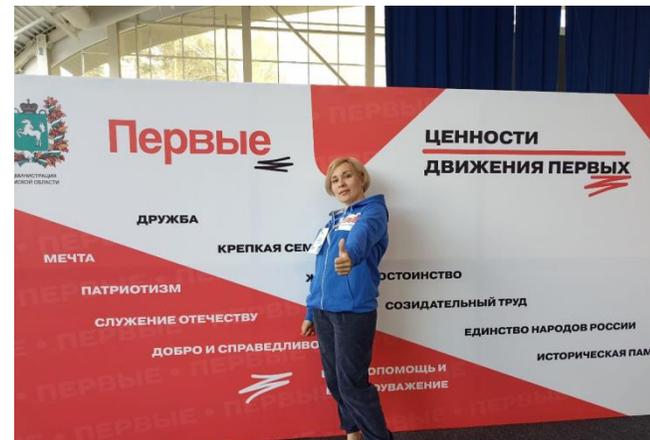




Советник по воспитанию

Модернизация и развитие воспитательной среды школы, помощь детям в реализации их широкого потенциала посредством воспитательной работы, взаимодействие с родителями и учителями.

- выявление и поддержка способностей и талантов детей;
- организация внеурочной деятельности;
- создание условий для успешной социализации школьников;
- вовлечение в активную школьную жизнь как можно больше ребят.





Школьный музей

Цель: создание условий для формирования исторического сознания, воспитания у школьников патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию школы, города, страны, к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.



- Экскурсии – 46
- Исторические игры – 2
- Музыкально-литературные гостиные – 3
- Клуб интересных встреч – 3
- Круглый стол «Твори добро внутри себя»
- Конкурс чтецов – 2
- Митинг ко дню Защитника Отечества -1
- Кругосветка по истории школы
- Защита проектов «История Победы в реликвиях моей семьи» -1
- Акция «Подарок бойцу» (накануне Нового года)
- Встреча с участником СВО
- Бессмертный полк школы



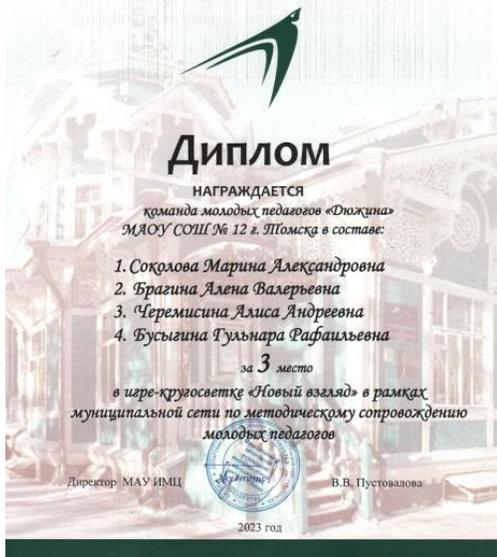


«Учитель будущего»

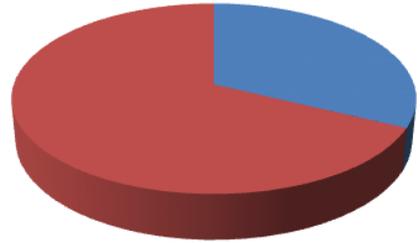
Цель: формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

- Вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения;
- Обучение педагогов на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства, прохождение педагогами курсов повышения квалификации;
- Аттестация педагогических работников.



Доля молодых педагогов



■ Молодые педагоги до 35 лет
■ Педагоги старше 35 лет





Стажировочная площадка

Научно-методического центра сопровождения педагогических работников ТГПУ по направлению «Психолого-педагогические инструменты инклюзивного образования»

Февраль 2023 года - Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Тенденции, проблемы и перспективы развития дефектологической науки и практики в России и за рубежом»



МАОУ СОШ № 12 г. Томска является Базовой школой ТГАСУ. На основе сотрудничества с университетом в области инновационной образовательной деятельности, выявления и поддержки талантливых детей, реализации дополнительных образовательных программ, развития системы ранней профессиональной ориентации обучающихся, в школе создан профильный инженерно-технический класс. **С 2019 года обучающиеся 10-х являются активными участниками профориентационного сетевого проекта для школьников «IT-старт»**, организованным Департаментом труда и занятости населения Томской области. Обучающиеся посещают мастер-классы и лекции представителей местных технологических компаний, а также принимают участие в разнообразных событиях проекта. **С 2021 года МАОУ СОШ № 12 является участником проекта «Опорная школа ТПУ»** на основе интеграции образовательного, научного и инновационного потенциала университета и школы. В рамках проекта учащиеся 9-11 классов углубленно изучают инженерные дисциплины. Участие в проекте развивает интерес и мотивацию школьников к углубленному изучению предметов естественно-научного и информационно-технологического профилей, а также к проектной и исследовательской деятельности.





ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ И ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ФОРМИРОВАНИЯ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

- Принцип совокупной ответственности за достижение целевых показателей качества образования;
- Принцип единства механизмов управления качеством образования на всех уровнях управления образованием;
- Принцип взаимодействия и оптимизации ресурсов под задачу.

**Направления развития
организации**

Критерии и показатели оценки

Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования (2021-комплексная проверка РосОбрнадзора); В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.
Совершенствование системы воспитательной работы, введение должности советника по воспитанию	В школе функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет обучающихся (65%) и родителей (60%);
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг. Сотрудничество с вузами и системой ПО	43 % обучающихся включено в систему дополнительного образования школы. Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг (2022-2023 уч. год -14 направлений). Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности (всего действует 9 договоров).
Участие в проекте «Школьный театр» Создание ШСК Билет в Будущее, Проектория	Создан и функционирует театр в школе, в деятельности школьного театр занято 30 % учащихся (постоянный и сменный состав). 40% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра. Создан ШСК «Центр» (работает 4 направления).
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	100% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии Внедрена система «Сетевой город. Образование», Сферум», «Система образования». MY TEST, сервисы Google.
Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности. Установка СКУД.
Оптимизация кадровых ресурсов Проект «Учитель будущего»	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса.ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО реализуются в полном объеме. 7 человек прошли переподготовку (нач.школа/русский язык; нач. школа/учитель-логопед, физ.культура/обж и тд.) Участие в муниципальных, региональных конкурсах «Педагог-наставник», «Первые шаги в профессию», «Рыцарь в образовании», «Учитель- логопед», «Педагог-психолог» и т.д. 60 % педагогов имеют первую или высшую квалификационную категорию.
Здоровьесбережение	-технологии Базарного; -арттерапия; -создание «классов здоровья»; -ФСП ТГПУ «Модель здоровьесберегающей среды в образовательном процессе», -консультационная поддержка семей с детьми ОВЗ.



Психологически комфортная и безопасная образовательная среда

Компоненты психологической безопасности	Показатели психологической безопасности	Диагностический инструментарий
1. Качество межличностных отношений	<ul style="list-style-type: none"> — удовлетворенность качеством взаимоотношений в системе «ученик-ученик» — удовлетворенность качеством взаимоотношений в системе «ученик-учитель» 	Экспресс-методика изучения социально психологического климата в учебном коллективе (А. Н. Лутошкин)
2. Комфортность образовательной среды	<ul style="list-style-type: none"> — мотивация учебной деятельности —уровень притязаний —отношение к учению 	Диагностика учебной мотивации Н. В. Матюхиной Моторная проба (К. Шварцландер) Методика анализа отношения школьников к учению (Л. Балабкиной)
3. Защищенность от психологического насилия	-преобладающее эмоциональное состояние (уровень тревожности) и напряженности на уроке —уровень самооценки	Методика определения уровня беспокойства-тревоги (Ж.Тейлор) Методика диагностики самооценки у подростков и старших школьников (адапт. Л. Д. Столяренко)
4. Удовлетворенность образовательной средой	— удовлетворенность условиями предметной среды и организацией образовательного процесса	Психологическая диагностика безопасности образовательной среды в школе (И. А. Баева)



Психологически комфортная и безопасная образовательная среда

