

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12 г. ТОМСКА**

Рассмотрен и принят на заседании
Управляющего совета

Утвержден
Директор МАОУ СОШ № 12 г. Томска
Шагаева Т.А.

Приказ № 206 от 1.08.2023 г.

**Публичный информационно-аналитический доклад
МАОУ СОШ № 12 г. Томска
2022-2023 учебный год**



Оглавление

1. Общая характеристика школы
 - 1.1. Общие сведения о школе
 - 1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения
 - 1.3. Характеристика контингента обучающихся школы
 - 1.4. Приоритеты развития школы
 - 1.5. Структура управления, органы государственного управления и самоуправления школы
2. Особенности образовательного процесса
 - 2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения
 - 2.2. Дополнительные платные образовательные услуги
 - 2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе
 - 2.4. Основные направления воспитательной деятельности
 - 2.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям
 - 2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества
3. Условия осуществления образовательного процесса
 - 3.1. Режим работы школы
 - 3.2. Материально-технические, информационные и учебно-методические ресурсы
 - 3.3. Организация питания, медицинского обслуживания
 - 3.4. Безопасность образовательной среды
 - 3.5. Организация летнего отдыха обучающихся
 - 3.6. Кадровый состав педагогов школы
 - 3.7. Инновационная деятельность педагогов
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования
 - 4.1. Результаты реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО
 - 4.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования
 - 4.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах и единого государственного экзамена
 - 4.4. Данные о состоянии здоровья обучающихся
 - 4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (учет ОДН, КДН и ЗП)
 - 4.6. Достижения обучающихся
5. Социальная активность и внешние связи учреждения
6. Финансово-экономическая деятельность
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
8. Заключение. Перспективы и планы развития.

В докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности школы за 2022/2023 учебный год. Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2022/2023 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнес – сообществом. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2022/2023 учебном году.

Структура документа выдержана в логике Положения «О подготовке Публичных докладов муниципального органа управления образованием и образовательных учреждений города Томска», утвержденного приказом Департамента образования администрации г. Томска № 62 от 27.01.2012 г. В основной части доклада анализируется доступность образования, результаты образовательной деятельности, ресурсное обеспечение деятельности школы. В заключении обсуждаются достигнутые результаты и проблемы, формулируются задачи, обозначаются перспективные направления развития.

Авторы доклада:

Шагаева Т.А. – директор школы;
Соколова М.А. – заместитель директора по НМР;
Ананьева Л.В. – заместитель директора по УР;
Ашурок Е.В. – заместитель директора по УР;
Мэн Е.А. – заместитель директора по ВР.

Раздел 1. Общая характеристика

1. Общие сведения о МАОУ СОШ №12

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 Г. Томска.

Адрес школы	6340 50, г. Томск , п ер. Юрточный ,8
Директор школы	Шагаева Татьяна Анатольевна
Телефон/ приемной с факс	(38 22) 53- 32 -24; (38 22) 51 -41- 95 (Заисток).
e- mail	school12@education70.ru
Сайт	http://school12.edu.tomsk.ru
Вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Тип учреждения	Автономное
Лицензия на ведение образовательной деятельности	Лицензия 70 ЛО1 № 0000191 регистрационный номер №1258 от 26.03.2013(выдана бессрочно) Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложениями
Свидетельств о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации 70 АА 000343 регистрационный номер №185 от 24.02.2012 выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области
Устав школы	Устав МАОУ СОШ №12 Г. Томска зарегистрирован в инспекции ФНС по Г. Томску 27.11 .2015
Банковские реквизиты:	УФК по Томской области (ДФ г. Томска) ИНН 7021041530 КПП 701701001 БИК 046902001 р/с 03234643697010006500

Учредители

Департамент образования администрации Г. Томска.

Учреждение имеет структурное подразделение «Заисток»

Образовательный процесс осуществляется Учреждением в здании, расположенном по адресу:

Г. Томск, пер. Юрточный, 8.

2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа № 12 – одна из старейших школ в городе, открыта в 1936 году. В 2005 году приобрела вторую молодость благодаря современному капитальному ремонту. В настоящее время это одно из самых красивых и уютных общеобразовательных учреждений города. Расположение в центре города, развитая транспортная развязка, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, непосредственная близость с областным художественным музеем, краеведческим музеем, другими учреждениями культуры делают школу привлекательной для потребителей образовательных услуг. Микрорайон школы по своему социальному содержанию является довольно сложным, с одной стороны, школа находится в самом центре города, в непосредственной близости от культурно-досуговых учреждений города. С другой - школа является микрорайонной и закрепленная территория-это район ветхого деревянного жилья, малосемейных общежитий, в которых проживают мигранты из районов Томской области и

республик, имеющих временное жилье и временную работу. В конце 2011 года Постановлением Администрации Г. Томска от 14.10.2011 №1123 к МАОУ СОШ №12 путем реорганизации присоединена МОУ СОШ №10. Образовательный процесс осуществляется в здании по пер. Юрточный,8. В 2022-2023 учебном году занятия в структурном подразделении «Заисток» не велись.

3. Характеристика контингента

Контингент обучающихся формируется из детей, проживающих на закрепленной прилегающей территории, а также на сопредельных территориях. В 1 класс дети принимаются на основании заявления родителей при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста 6 лет 6 месяцев. Проблем с набором детей в первый класс в школе нет. По состоянию на начало 2022 - 2023 учебного года в школе было 681 обучающихся, на конец года - 666 учеников. Причины выбытия – смена места жительства, переход в другое образовательное учреждение (без учета обучающихся, осваивавших программы, находясь на продолжительном лечении в детской городской больнице №1).

На уровне НОО в школе учатся 13 классов, из них 3 коррекционных VII вида.

На уровне ООО – 15 классов, в том числе 3 коррекционных (ЗПР).

На уровне СОО – 3 класса: 10А – профильный технологический, 11А – профильный технологический, 11Б – профильные социально-экономическая, биолого-химическая и универсальная группы.

Сравнительный анализ численности обучающихся школы и количества классов-комплектов по ступеням обучения (в сравнении с 2020/21 и 2021/2022 учебными годами)

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
Количество обучающихся	308/313/298	334/322/330	87/71/53	729/706/681
Количество класс – комплектов	16/17/13	14/14/15	4/4/3	34/35/31

Занятия в школе ведутся в две смены. В режиме пятидневной учебной недели работали начальная школа, 5– 6 классы основной школы, 7 – 11 классы обучались в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность уроков в школе – 40 минут.

Состав контингента обучающихся:

На внутришкольном учете на начало года стояло 16 человек, на конец года -14 человек.

На учете в КДН и ЗП согласно Постановлению на начало года 7 человек, на конец года – 10 человек.

Семьи, находящиеся в социально-опасном положении 10 человек Многодетные семьи 91 человек.

Малообеспеченные семьи 183 человек.

Неполные семьи 135 человек.

Количество детей из семей пограничных мигрантов: беженцы и вынужденные переселенцы, трудовые мигранты, учебные или образовательные мигранты, временно-проживающие - 5 человека.

Количество детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством), на основании Постановлений Глав администраций 12 человек.

Количество детей – инвалидов на основании заключения медико-социальной экспертизы (МСЭ) 15 человек

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

обследование которых проведено на ПМПК и выданы рекомендации по оказанию психолого-педагогической помощи и определены формы дальнейшего обучения 115.

4. Приоритеты развития школы

Деятельность школы осуществляется согласно Программе развития школы на 2019 – 2024 гг. и направлена на повышение конкурентоспособности педагогического и ученического коллектива, создание такого образовательного пространства, которое позволит обеспечить доступное качественное образование, будет соответствовать разнообразным образовательным потребностям обучающихся, сохранять и укреплять здоровье всех участников образовательного процесса.

Цель развития школы - обеспечение непрерывного развития образовательной системы школы с целью достижения стабильного уровня качества образования.

Приоритетные направления развития:

- Создание программно-методических условий, обеспечивающих реализацию локальных проектов и программ по изменению содержания и форм образования в соответствии с обновленными ФГОС;
- Создание эффективной системы управленческой поддержки для развития человеческих ресурсов, включающих условия для непрерывного образования, поддержку инновационной деятельности, развитие методической работы, систему экспертизы и мониторинга, психологической поддержки, финансовое и нормативно-правовое обеспечение;
- Разработка механизмы привлечения ресурсов для реализации и развития инновационных программ и проектов;
- Организация системы взаимодействия школы с профессиональным и местным сообществом, органами власти, субъектами культурной, экономической сферы района для расширения образовательного пространства и привлечения дополнительных ресурсов.

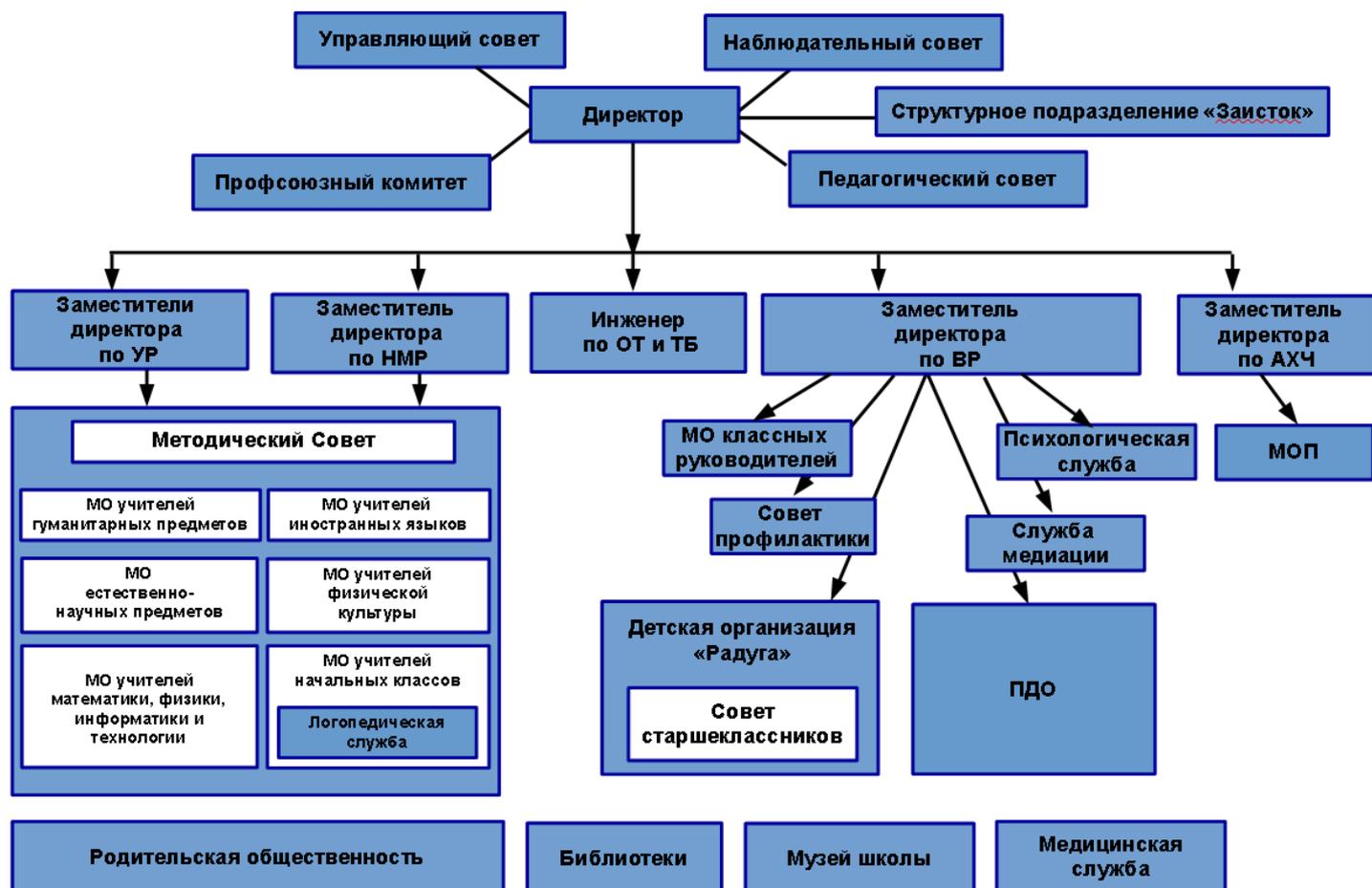
5. Структура управления, органы государственно-общественного управления и самоуправления школы

Управление школой осуществляется в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Законом «Об образовании», Уставом школы и строится на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, охраны жизни и здоровья человека, приоритета общечеловеческих ценностей. Структура управления школой - линейно-функциональная.

Государственно-общественный характер управления школой обеспечивается через деятельность Управляющего совета, Наблюдательного совета. Важным звеном общественного управления является деятельность профсоюзного комитета школы. В школе действует Актив школы и Волонтерский отряд «Импульс».

С 1 сентября 2022 года в школе введена должность Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Схема управления



директор школы – Шагаева Татьяна Анатольевна;

заместитель директора по учебной работе – Ананьева Лариса Владимировна;

заместитель директора по учебной работе – Ашурок Елена Васильевна;

заместитель директора по научно-методической работе - Соколова Марина Александровна;

заместитель директора по воспитательной работе – Мэн Екатерина Александровна;

заместитель директора по безопасности – Михайлов Константин Сергеевич.

Анализ официального сайта ОО в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации, утв. постановлением Правительства от 10.07.2013 № 582

Сайт МАОУ СОШ № 12 г. Томска <http://school12.edu.tomsk.ru/> полностью соответствует Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации.

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 12 г. Томска является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 12 г. Томска является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

С 1 сентября 2022 года 1-5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

ООП НОО рассчитана на 4-летний срок обучения. Продолжительность учебного года: I - классы – 33 учебные недели, II–IV классы – 34 учебные недели. Согласно СанПин 2.4.2.2821-10 занятия в I классах организованы в I смену. В целях постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода:

по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре-октябре;

по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре-декабре;

по 4 урока по 40 минут каждый в январе-мае.

Начало занятий – первой смены с 8.00 часов, второй смены с 13.00 часов.

Продолжительность урока – 40 минут.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормами СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В начальной школе основной акцент в обучении делается на формирование универсальных учебных действий, способов деятельности, способствующих овладению учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения.

Содержание инвариантной части учебного плана направлено на достижение целей и задач начального общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, уточнённых в Основной образовательной программе НОО МАОУ СОШ № 12. Реализации заявленных в Основной образовательной программе НОО целей и задач способствует организация учебного процесса по УМК «Школа России». Учебники УМК «Школа России» входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования. УМК «Школа России» разработан в соответствии с современными идеями, теориями общепедагогического и конкретно-методического характера, обеспечивающими новое качество, как учебно-методического комплекса в целом, так и значение каждого учебного предмета в отдельности. При этом, в УМК «Школа России» бережно сохранены лучшие традиции российской школы, доказавшие свою эффективность в образовании учащихся младшего школьного возраста, обеспечивая как реальные возможности личностного развития и воспитания ребёнка, так и достижение положительных результатов в его обучении.

Каждый учебник, входящий в комплект, – источник интеллектуального и эмоционального развития ребенка, его познавательных интересов. УМК по данным программам позволяют подготовить учащихся к усвоению программы основной школы. Формирование навыков учения связано с формированием познавательного интереса. Большое количество наглядного материала позволяет учащимся проникнуть в суть

изучаемых явлений, усваивать материал, минуя непродуктивную форму - механическое запоминание.

Программы по учебным курсам по изучению правил дорожного движения, правил противопожарной безопасности реализуются через предмет «Окружающий мир» и классные часы.

Для реализации основных целей обновленных ФГОС НОО организуется внеурочная деятельность, под которой понимается образовательную деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Задачи организации внеурочной деятельности в начальной школе:

- создание условий для свободного общего развития обучающихся;
- выравнивание стартовых возможностей обучения младших школьников;
- обеспечение: а) выбора учащимися индивидуального образовательного пути; б) готовности учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования; в) личностного развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- формирование у обучающихся: а) гражданской идентичности; б) здорового и безопасного образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- создание «ситуации успеха» для каждого ребенка;
- содействие самореализации младших школьников и педагогов;
- приобщение младших школьников к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- развитие индивидуальных способностей обучающихся через формирование предметных и надпредметных компетентностей посредством углубления и расширения основ знаний образовательных областей, заложенных в обязательной части учебного плана МАОУ СОШ №12;
- духовно-нравственное воспитание школьников, формирование позитивных отношений ребенка к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, развитие навыков организации здорового образа жизни;
- психолого-педагогическая поддержка обучающихся начальной школы.

Основными принципами организации внеурочной деятельности являются:

- -создание единой образовательной среды как механизма обеспечения полноты, целостности и преемственности образования;
- развитие индивидуальности каждого ребенка;
- системная организация управления образовательным процессом;
- время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся и в формах, отличных от урочной системы;
- интеграция урочной, внеурочной и внешкольной деятельности обучающихся, обеспечивающая достижение общих образовательных целей;
- системность организации внеурочной деятельности школьников, обеспечивающая взаимосвязь направлений внеурочной деятельности, определенных ФГОС, с направлениями, существующими в сфере дополнительного образования детей

Всего учебным планом предусмотрена реализация внеурочной деятельности в объеме 10 часов (1-4 классы) через следующие направления:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся;

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

Занятия, направленные на реализацию особых интеллектуальных и социальных

потребностей;

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

ООП ООО рассчитана на 5-летний срок обучения. Учебный план основной школы с 5 по 6 класс составлен с учетом пятидневной учебной недели, 7-9 классы – шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года – 34 недели.

5 класс. Учебный план 5 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленных ФГОС ООО, определяет общий и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся. Учебные предметы обязательной части представлены в полном объеме. В соответствии с обновленными ФГОС ООО вводится предмет «Информатика», «ОБЖ». Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» будет реализована через учебный предмет.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсом «Информатика».

Внеурочная деятельность в 5-ых классах реализуется по направлениям:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся;

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

Занятия, направленные на реализацию особых интеллектуальных и социальных потребностей;

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

6 класс. Учебный план 6 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся. Введен второй иностранный язык (немецкий) в объеме 1 час в неделю. Учебные предметы обязательной части представлены в полном объеме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсом «ОБЖ».

Внеурочная деятельность в 6-ых классах по направлениям развития личности (духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно- оздоровительное, общекультурное направление) основана на принципах преемственности и реализуется через такие формы внеурочной работы как кружки, секции, творческие объединения обучающихся.

7 класс: Учебный план 7 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся. Учебные предметы обязательной части представлены в полном объеме. Введен третий час физкультуры, второй иностранный язык (немецкий) – 2 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами «ОБЖ», «Основы смыслового чтения и работы с текстом «Вдумчивый читатель».

Внеурочная деятельность в 7-ых классах по направлениям развития личности (духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно- оздоровительное, общекультурное направление) основана на принципах преемственности и реализуется через такие формы внеурочной работы как кружки, секции, творческие объединения

обучающихся.

8 класс. Учебный план 8 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся. Учебные предметы обязательной представлены в полном объеме. Введен второй иностранный язык (немецкий) – 2 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, содержит курсы «Избранные вопросы математики», «Сложные вопросы языкознания».

Внеурочная деятельность в 8-ых классах по направлениям развития личности (духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно- оздоровительное, общекультурное направление) основана на принципах преемственности и реализуется через такие формы внеурочной работы как кружки, секции, творческие объединения обучающихся.

Курс «Технология» 5-8 класса направлен на развитие зрительно-пространственного восприятия обучающихся, воссоздающего и творческого воображения, разных видов мышления, интеллектуальной активности, речи, воли, чувств. Его цель: создать условия для формирования технологической грамотности, критического и креативного мышления, глобальных компетенций, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития РФ. В рамках сетевого взаимодействия часть уроков технологии 5 класса будет проводиться на базе образовательного центра «Кванториум».

9 класс. Учебный план 9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся. В соответствии с ФГОС ООО введены 3 часа предмета «История России. Всеобщая история», 3 часа предмета «Физика». Введен второй иностранный язык (немецкий) – 2 часа в неделю. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами «Дополнительные главы математики», «Сложные вопросы языкознания».

ООП СОО рассчитана на 2-летний срок обучения.

Учебные планы для 10-11 классов разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию учебных планов ООП СОО на 2022-2023 учебный год для ОУ Томской области.

10 А класс

Профильный технологический класс (инженерный)

Учебные предметы обязательной части представлены в полном объеме. Введен третий час физической культуры.

Профильные предметы – «Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ»

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами: «Избранные вопросы по математике», «Решение задач на программирование на Python»

11А класс.

Профильный технологический класс (инженерный)

Учебные предметы обязательной части представлены в полном объеме. Введен третий час физической культуры.

Профильные предметы – «Математика» «Физика», «Информатика».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена спецкурсом «Дополнительные главы по математике».

11 Б класс

Профильный класс группами социально-экономического, биолого-химического и универсального направления.

Учебные предметы обязательной части представлены в полном объеме.

Профильные предметы социально-экономической группы: «История», «Обществознание», «Экономика», «Право», «География». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, содержит 1 час спецкурс «Избранные вопросы математики».

Профильные предметы биолого-химической группы: «Биология», «Химия». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, содержит спецкурсы «География

хозяйственной деятельности человека», «Практическая генетика», «Экспериментальная химия». В учебном плане универсальной группы на углубленном уровне преподается предмет «Обществознание». В части, формируемой участниками образовательных отношений, содержатся курсы «Психология и выбор профессии», МХК, «География хозяйственной деятельности человека».

2.1. Платные дополнительные образовательные услуги

В 2022-2023 учебном году на базе школы были организованы платные образовательные услуги по спецкурсам: «Песочная терапия», «Практика в географии», «Физика в задачах и тестах», «Развивающие задачи по математике», «Моделирование в процессе решения задач по математике», «3D моделирование», «Весёлая грамматика английского языка», «Проблемы обществознания», «Калейдоскоп наук», «Подготовка к школе», «Каллиграфия», «Ментальная арифметика», «Волшебная геометрия в оригами».

Платные образовательные услуги были организованы с 1 октября 2021 г. по 25 мая 2023 г.

Платными услугами воспользовались 312 учеников 1- 11 классов (в 2022-2023 уч. году - 245 человек), было организовано 15 групп.

В организации платных услуг приняли участие 14 педагогов.

Среди обучающихся большой спрос и интерес вызвали следующие курсы:

1. Песочная терапия (для обучающихся начальных классов) - Бусыгина Г.Р.
2. «Подготовка к школе» - Красницкая С.Ю.
3. «3D моделирование» - Ярославцева О.П.
4. «Каллиграфия» (для обучающихся начальных классов) - Тучак С.М.

2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Образовательная деятельность школы основана на организации взаимодействия основного и дополнительного образования как равноправных компонентов единого образовательного пространства. В основе организации единого образовательного пространства – системно- деятельностный и компетентностный подходы. Принципы этих подходов реализуются в образовательных технологиях, используемых педагогами в 2022-2023 учебном году.

В своей работе 58 педагогов (100 %) владеют современными образовательными технологиями и успешно применяют их в своей педагогической практике. Реализация технологий показана в таблице.

Технологии	ИКТ	Использование интерактивной доски	Проектные	Здоровье сберегающие	Проблемное	Развивающие	Интерактивные, игровые
Кол-во педагогов	100 %	70 %	55 %	100 %	55 %	100 %	100 %

2.3. Основные направления воспитательной деятельности

Цель воспитательной работы школы - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МАОУ СОШ № 12 г. Томска в 2022-2023 учебном году:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела», который включает в себя Гражданско-патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и правовое воспитание, Художественно-эстетическая деятельность и культурологическое воспитание, Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни.

2. Модуль «Классное руководство»

Методическое объединение классных руководителей в 2021-2022 учебном году работало над темой: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

3. Модуль «Школьный урок»

4. Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе сформирован Актив.

В указанный период:

- проведено 5 заседаний актива школы
- 7 сборов представителей 5-11 классов,
- Активом проведено:
- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», к мероприятиям КТД «День Здоровья», ко Дню толерантности; о проведении праздничного мероприятия ко Дню Защитника Отечества; о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза», фестиваль военно-патриотической песни и др.).

- школьная акция по созданию закона школы. Каждый класс предлагал по 1-2, позже все законы были рассмотрены на заседании актива школы и обсуждены, внесено одно предложение в проект законов школы;

- проведение новогодних сценариев для учащихся 1-4 классов.

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу курса внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** (НОО, ООО, СОО).

На начало 2022-2023 учебного года в Школе сформированы 31 классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование направлено на создание коллективной творческой среды, в которой каждый может проявить свои способности, приобрести знания и опыт, осознать себя самодостаточным и успешным. Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы школы, которая работает в тесном сотрудничестве с ДДТиМ «Факел», ДДТ «Планета», МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка», Татарским центром, Сибирским фольклором.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

социально-гуманитарное;

техническое;

художественное;

физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов - психологов, педагогов-логопедов и т.д.)

Педагоги-психологи, логопеды, дефектологи провели масштабную работу за 2022-2023 учебный год, включающую в себя основные направления работы: диагностическую, просветительскую, коррекционно-развивающую, профилактическую, консультативную.

В начальном звене была проведена диагностика уровня школьной готовности, диагностика психологической комфортности детей в школе, диагностика по профориентации, на их основе были разработаны рекомендации классным руководителям и родителям, разработаны и проведены развивающие занятия по данным диагностикам, для детей, нуждающихся в этом. Диагностика, проводимая как плановое мероприятие или по запросу педагогов, служит основой для определения направления коррекционно-развивающей работы с целью повышения уровня познавательных процессов и познавательной мотивации обучающихся, повышение эмоционально-психологического комфорта и гармонизацию социальной ситуации развития участников образовательного процесса. Психокоррекционная работа проходит в групповой и индивидуальной форме. В течении года были проведены тренинговые занятия с 4-ми классами на подготовку обучения в среднем звене, также профилактика экстримизма, с 3-4 классами тренинговое занятие по развитию учебной мотивации. В течении года были проведены, классные часы, лекции-беседы, игры, направленные на здоровый образ жизни, профилактика правонарушений, профилактика вредных привычек, профилактика суицида. В течении второго полугодия были проведены классные часы в 1-х классах, 2-х классах, 3-х классах, 4-х классах, по темам: «Мы выбираем жизнь», «Познай самого себя», «Что такое сквернословие», «Мир профессий», «Кем я стану», «Семейные ценности». Проведены беседы с учащимися 1-4 классов, имеющих проблемы в обучении.

В среднем и старшем звене проводилась следующая работа: диагностика уровня адаптации, выявление школьной тревожности, диагностика склонности к суицидальному поведению, диагностика по профориентации. Индивидуальная работа проводилась на основе индивидуальных диагностических исследований и по результатам запросов педагогов и родителей. Психокоррекционная работа проводилась в двух основных формах - групповой и индивидуальной. В течении года были проведены акции, классные часы, викторины, лекции-беседы, конкурсы, направленные на здоровый образ жизни, профилактика употребления ПАВ, профилактика вредных привычек, инфекции ИППП, Вич-СПИД, употребление наркотических веществ, курения табака, спайсов, употребления спиртных напитков, ответственность- преступление и наказание в 5-11 классах.

Педагоги-психологи проводили занятия не только с обучающимися, но и с учителями.

При необходимости к решению проблемной ситуации подключаются родители.

Основная деятельность учителя-дефектолога и учителя-логопеда была направлена на коррекционную работу с детьми с ОВЗ, с детьми, имеющими нарушения в познавательной сфере. Занятия проводились с детьми, имеющими заключение ПМПК, в котором указана необходимость занятий с учителем-дефектологом. Исходя из особых потребностей в обучении детей, были составлены индивидуальные адаптированные программы, которые реализовывались как на занятиях, в виде сопровождения воспитанника, так и на индивидуальных коррекционных занятиях.

2.5. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов, нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Школьная система оценки качества образования, внутришкольная экспертно-оценочная деятельность проводилась в соответствии с Положением о системе оценки

качества образования в МАОУ СОШ №12 г., в том числе через организацию внутришкольного контроля. Оценка качества образования в школе осуществляется в

следующих формах и направлениях:

- классно-обобщающий контроль в классах;
- тематический и индивидуальный контроль в классах;
- персональный контроль с целью оказания методической помощи молодым учителям;
- административные контрольные срезы по русскому языку и математике в классах;
- предэкзаменационные работы по русскому языку и математике в выпускных классах;
- Региональный мониторинг по русскому языку и математике 5,10 классов;
- Региональный мониторинг в 4 классах;
- экспертиза качества знаний в рамках аккредитации;
- итоговая аттестация;
- контроль ведения классных журналов, результаты которого приведены в справках по итогам контроля;
- мониторинг состояния устной речи детей-мигрантов;
- мониторинг результатов логопедической работы с детьми, овладевающих русским (неродным языком) обучения;
- мониторинг результатов работы психолога с детьми мигрантами;
- мониторинг результатов обучения детей мигрантов русскому языку;
- мониторинг заболеваемости;
- мониторинг воспитательной работы.

3. Условия для осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы школы

Режим работы определяется исходя из максимальной учебной нагрузки обучающихся на каждом уровне образования в соответствии с учебным планом Учреждения и санитарно-гигиеническими требованиями. Для 1-6 классов установлена пятидневная учебная неделя, для обучающихся 7-11 классов продолжительность учебной недели – шесть дней.

Продолжительность уроков составляет 40 минут.

3.2. Материально-технические, информационные и учебно - методические ресурсы

Материально-техническая база школы развита на хорошем уровне, образовательный процесс оснащён современной техникой. В школе 24 учебных кабинета, 2 спортивных зала, оборудованы специализированные кабинеты физики и химии, обслуживающего и технического труда. В школе имеется актовый зал, столовая, медицинский кабинет, два кабинета педагогов-психологов, логопедический кабинет, 2 оснащенных кабинета информатики.

IT-инфраструктура

Для организации образовательного процесса имеется необходимо техническое обеспечение:

1. Наличие компьютерной и мультимедийной техники (см. таблицу ниже).
2. Интернет: внутренняя локальная сеть, внешний Интернет. Сайт

образовательного учреждения.

Оборудование	Количество
Компьютерные классы	2
Административные компьютеры	15
Компьютеры с доступом в интернет	75

Принтеры	25
Сканеры	2
МФУ	10
Интерактивные доски	14
Мультимедийный проектор	13
Цифровой фотоаппарат	1
Камера	1

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Организация досуговой деятельности обучающихся в школе осуществлялась через:

1. Клубные объединения (1-8 классы);
2. Внеклассные мероприятия (1-11 классы);
3. Целевые воспитательные программы (1-11 классы).

Для досуговой деятельности и дополнительного образования используются специально оборудованные помещения: спортивные залы, актовый зал, библиотека, компьютерные классы, классы-кабинеты, школьный музей.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе 2 спортивных зала: большой спортивный зал оборудован раздевалками, душевыми, тренерской комнатой. Спортивная площадка на территории школы возведена в соответствии с современными требованиями, однако условия для занятий лыжной подготовкой отсутствуют. В течение учебного года для обучающихся было проведено 15 спортивных мероприятий на базе ОУ, также обучающиеся участвовали в спортивных мероприятиях различного уровня.

Класс	Областной уровень	Городской уровень	Школьный уровень
1-4	3	4	5
5-9	8	11	5
10-11	3	6	4

3.3. Организация питания, медицинского обслуживания

В основном здании школы и структурном подразделении созданы необходимые условия для сохранения здоровья обучающихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся, СанПиНами.

100 % педагогических работников прошли медицинский осмотр и имеют допуск к работе.

Организация питания

В школе имеется оборудованная столовая, позволяющая организовать горячие завтраки и обеды.

Питание в школе организовано по договору на организацию питания

Индивидуальный предприниматель - Шнурко Наталья Александровна, действующий на основании Свидетельства № 000899576 от 07.04.2004г.

Расписание работы столовой: 8.00 -16.00.

Количество посадочных мест:

столовая по адресу пер. Юрточный, 8 — 100 посадочных мест/

В 2022-2023 учебном году доля отдельных категорий обучающихся, обеспеченных горячим питанием в ОО (от предоставивших заявления) составляет 100 %.

Медицинское обслуживание в МАОУ СОШ №12 осуществляется на основании договора с МЛПУ №3, МЛПУ №1. Все профилактические осмотры и прививки осуществляются на основании графиков осмотра и национального календаря прививок.

В школе есть медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом

оборудования.

3.4. Безопасность образовательной среды

Обеспечение безопасности в дневное время осуществлялось при помощи вахтера и видеонаблюдения (5 внутренних камер и 1 внешняя), в ночное время охрана осуществляется сторожами согласно графику. В структурном подразделении «Заисток» в дневное время работает вахтера и видеонаблюдения (1 внутренняя камера и 9 внешних), в ночное время работает сторож. В здании школы работает система звукового оповещения, установлена пожарная сигнализация, регулярно проводится замер сопротивления и изоляции.

В учреждении разработан план антитеррористической безопасности, регулярно проводятся Дни защиты детей от чрезвычайных ситуаций, инструктажи по ПДД и другим чрезвычайным ситуациям.

Анализ травматизма

За период с 01 сентября 2022 года по 25 мая 2023 года в МАОУ СОШ № 12 зарегистрировано:

- Случаи травматизма с работниками, осуществляющими образовательную деятельность, во время образовательного процесса (несчастные случаи на производстве) – **1**
- **3** случая травматизма среди обучающихся, акт Н-2 не составлялся.
В сравнении, за 2021-2022 учебный год в МАОУ СОШ № 12 зарегистрировано **10** случаев (**5** актов Н-2).
- Привлечено к дисциплинарной ответственности за нарушение должностных обязанностей и инструкций по ОТ и ТБ: **0** работников

№	Вид травматизма	2021-2022	2022-2023
	ВСЕГО	10 (5 Н-2)	3 (0 Н-2)
1	Травматизм на перемене, до или после окончания уроков	10 (4)	1
2	Трудовое, производственное и профессиональное обучение	0	0
3	Травматизм на уроках физической культуры	0(1)	1
4	Травматизм при проведении соревнований, тренировок	0	1
5	Оздоровительные и спортивные лагеря	0	0
6	Экскурсии, походы, прогулки	0	0
7	Общественно полезный труд, работы в лагерях труда и отдыха	0	0

В сравнении с 2021-2022 учебным годом в МАОУ СОШ № 12 наблюдается снижение уровня травматизма среди обучающихся.

3.5. Организация летнего отдыха обучающихся

С 26 мая по 15 июня на базе МАОУ СОШ № 12 были организованы летние лагеря: Лагерь труда и отдыха «Дюжина» 5-8 классов (40 человек) и Детский оздоровительный лагерь «Лукоморье» для 1-4 классов (90 человек).

Целью программ «Вся жизнь-театр» и «Головоломка» было создание условий для развития личности детей и подростков в летний период путём реализации их возрастных интересов, увлечений, желаний; предоставление им полноценного отдыха, оздоровления и совершенствования интеллектуально - креативных способностей. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены - 21 день.

3.6. Кадровый состав педагогов школы

Педагогический коллектив школы отличается большой стабильностью. В 2022-2023 учебном году в образовательном процессе было задействовано 58 педагогов. МАОУ СОШ № 12 укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками, имеющими профессиональную подготовку соответствующего уровня и направленности.

Разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения на основе квалификационных характеристик, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Уровень квалификации

Инструментом измерения качественного уровня руководящих и педагогических кадров выступает процедура аттестации. В 2022-2023 учебном году 16 педагогов подлежали аттестации. Таким образом, на конец 2022-2023 учебного года 33 педагога имеют квалификационную категорию:

8 (14% от общего числа) педагогов – высшую;

15 (26% от общего числа) – первую.

Непрерывность профессионального развития

В 2022-2023 учебном году 26 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

3.7. Инновационная и экспериментальная деятельность школы

Под инновационной деятельностью понимается целенаправленная деятельность педагогов школы по созданию, освоению, использованию и распространению новых, устойчиво эффективных и стабильных элементов образовательной практики, способствующих устойчивому развитию образовательной среды.

• Центр этнокультурного образования

Тема инновационной площадки	«Особенности социально-психологической адаптации детей-мигрантов младшего звена школы в условиях поликультурной образовательной среды»
Сроки реализации	2022-2027 гг.
Цель	Формирование и развитие системы социо-культурной адаптации детей мигрантов новой территориальной и этнической среде;

Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение мигрантами, обучающимися в школе, русским языком; 2. Освоение детьми-мигрантами образовательных программ; 3. Формирование культурной компетенции обучающихся; 4. Воспитание коммуникационной культуры; 5. Воспитание толерантного сознания обучающихся; 6. Активное включение родителей детей мигрантов в процесс адаптации;
Проведённые мероприятия (когда, тема, участники)	Открытый этнокультурный фестиваль для обучающихся начальных классов «Разных народов большая семья» в дистанционном формате в декабре 2022 г.

- **Федеральная стажировочная площадка ТГПУ**

Тема стажировочной площадки	«Психолого-педагогические инструменты инклюзивного образования»
Сроки реализации	2022 -2023 гг.
Цель	Запуск механизмов обновления школы, инноваций и тиражирования опыта другим учреждениям.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации здоровьесберегающей деятельности в условиях инклюзивного образования. 2.Разработка программ внеурочной деятельности здоровьесберегающей направленности 3. Представление инновационной практики школы по теме инклюзии в образовательном пространстве школы.
Проведённые мероприятия (когда, тема, участники)	16 февраля 2023 года состоялась Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «ТЕНДЕНЦИИ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ И ПРАКТИКИ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ»

4. Результаты образовательной деятельности школы

4.1. Результаты реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

В 2022-2023 учебном году перед педагогами школы стояла **цель**: *продолжить работу по повышению качества обучения, выявлению и развитию способности каждого ученика, формированию духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающую прочными базовыми знаниями за курс начальной школы средствами урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС.*

Важный аспект ФГОС – организация внеурочной деятельности. В школе в 1-11 классах организована внеурочная деятельность.

Контроль за ее осуществлением показал стабильную посещаемость обучающимися выбранных спецкурсов.

4.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования

В школе ведется мониторинг образовательного процесса. За последние три года отмечается сохранение уровня обученности и качества знаний.

Динамика основных показателей качества образования

Показатели	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Число обучающихся на конец уч.год	729	686	666
Абсолютная успеваемость (в %)	96%	96%	90,6%
Оставлены на повторное обучение / Переведены условно	6/21	14 /12	22/27
Число обучающихся 2 – 11 классов	653	593	610
Из них окончили учебный год на «отлично»	34	35	30
Окончили год без «троек»	213	189	155
Качественная успеваемость (в %)	37,8%	37,7%	34%

Данные Таблицы позволяют сделать вывод о том, что

- количество обучающихся изменилось незначительно по сравнению с предыдущим годом;
- уровень абсолютной успеваемости снизился на 5,4 %, качественной – 3,7 %.

4.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах и единого государственного экзамена

Для успешной сдачи выпускниками ГИА, в школе были организованы следующие мероприятия: в учебные планы 9 и 11 классов включены часы по подготовке к самым массовым экзаменам: русский язык, математика, обществознание (11 класс). В сентябре, марте и мае 2021-2022 учебного года с обучающимися 9-х и 11-х классов и их родителями (законными представителями) проводились информационные беседы о процедуре ГИА. В течение года велись дополнительные занятия по предметам через платные образовательные услуги, консультации, индивидуальные занятия.

К ГИА - 9 были допущены 45 учеников из 59. Из числа не допущенных к экзаменам ученики Калашников С., Перов М., Титюнов М., Жавханазарова Д., Горелов В. не освоили учебную программу по отдельным предметам. Пермяков А. – второгодник, имел многочисленные пропуски уроков без уважительной причины, не допущен к итоговой аттестации. Ученица Шевченко В., ученик Базылев Д. пропустили более 50% уроков без уважительной причины, Шевченко В. не прошла итоговое собеседование по русскому языку.

На 23.06.2023 г. прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестаты 30 учеников.

В целом, следует считать результаты ГИА-9 этого выпуска низкими. Только 4 выпускника, участвовавших в ОГЭ, сдали экзамен на «4» и «5». Однако, большинство из них подтвердили свои годовые оценки по предметам. Ученики, сдававшие экзамен в форме ГВЭ (15 человек), справились с экзаменами лучше, 10 из них получили отметки за два экзамена «4» и «5».

К ГИА 11 были допущены 33 ученика 11 классов.

С ЕГЭ по русскому языку справились все 33 ученика. Наибольший балл по русскому языку набрала Гизбрехт П. - 91 балл. Средний балл за экзамен по русскому языку – 66%. Результаты экзамена по математике профильного уровня – из 18 учеников, сдававших его справились 13. Наивысший балл (82) набрал Скибин К. Средний балл – 46. Крайне низким в этом году оказался результат по обществознанию. Лишь 62% сдававших справились с выбранным экзаменом. Средний балл – 42,4. Выше среднего балл по истории - 72, с этим экзаменом справился 1 ученик (из 1 сдававшего) Трофимов И. Средний балл по биологии – 64,2. Максимальный балл у Гизбрехт П. – 64. Средний

балл по физике – 50,3%, этот показатель ниже, чем в прошлом учебном году. Максимальный балл 59 у Малютиной А. Такие средние результаты показали ученики, обучающиеся в профильном технологическом классе.

На 24.06.2023 г. прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестаты 28 учеников. Одна выпускница 11 класса – Николаева А. награждена федеральной медалью «За особые успехи в учении».

**Результаты итоговой аттестации за курс основной школы
(в сравнительной динамике за три года)**

предмет	обученность в %			качество в %		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021 (63уч) 44 уч. - ОГЭ	2021-2022 (46 уч) 32 уч. - ОГЭ	2022-2023 (45уч) 33 уч. - ОГЭ
Русский язык	100		100	75(44 уч)		63,6 (33 уч)
Математика	86			20 (44уч)		
Литература	-			-		-
География	-	-	100	-	40 (10 уч)	69,2 (13 уч)
Химия	-	100		-	33 (3уч)	
История	-	100		-		-
Обществознание	-			-		
Биология	-			-	0 (4уч)	66, 7 (3 уч)
Информатика	-	100		-		
Иностранный язык	-			-	100 (3 уч)	-
Физика	-	100		-	0 (4 уч)	
ИТОГО в среднем	93	100		47,5		

**Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ) за курс средней школы
(в сравнительной динамике за три года)**

Предмет, форма сдачи	обученность в %		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	100	100	100
Математика (базовый ур.)	100	89	100
История России	100	50	100
Литература	100	100	-
Химия	75	100	50
Обществознание	45	62	45
География	100	-	-
Биология	100	80	68
Физика	75	100	100
Информатика и ИКТ	66,7	75	
Иностранный язык	50	75	
ИТОГО (среднее)	82,9%	85%	

Средний тестовый балл по результатам ЕГЭ

Предмет	2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год		
	Макс. балл	Средн балл по школе	Средн. балл по обл	Макс. балл	Средн балл по школе	Средн. балл по обл
Русский язык	90	64,97	70,94	87	87	87
Математика (профиль)	80	47,46	57,94	72	72	72
Математика (база)						
История России	83	52,5	56,69	34	34	34

Литература	56	45,5	61,45	44	44	44
Химия	66	44,25	57,52	86	86	86
Обществознание	83	42,15	54,55	72	72	72
География	57	55	64,15	-	-	-
Биология	74	56,8	52,99	82	82	82
Физика	53	42,5	56,46	62	62	62
Информатика и ИКТ	88	64,3	64,24	72	72	72
Иностранный язык	43	31,53	69,93	82	82	82

Предмет	2022-2023 уч.год		
	Макс. балл	Средн балл по школе	Средн. балл по обл
Русский язык	91	66	
Математика (профиль)	82	46	
Математика (база)			
История России	72	72	
Литература			
Химия	50	44,8	
Обществознание	71	45	
География	-	-	
Биология	69	44	
Физика	59	50	
Информатика и ИКТ			
Иностранный язык			

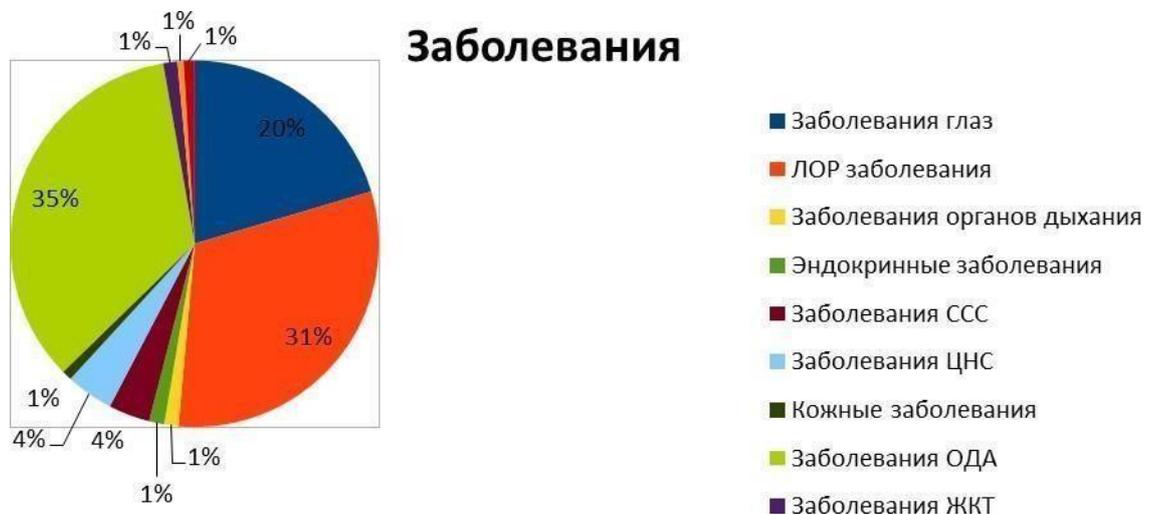
4.4. Данные о состоянии здоровья обучающихся

В этом учебном году основную группу здоровья имеют 66 % обучающихся, что на 7 % выше, чем в прошлом и позапрошлом годах, таким образом здесь прослеживается положительная динамика. На 3,6 % по сравнению с прошлым годом увеличилось число обучающихся, которые входят в подготовительную группу. Для этой категории обучающихся осуществляется индивидуальный подход.

Положительная динамика – это результат работы педагогического коллектива по укреплению здоровья всех участников образовательного процесса:

- рациональная организация учебного процесса;
- оптимальная организация физкультурно-оздоровительной работы;
- организация качественного питания;
- организация качественного медицинского сопровождения.

Данные диспансерного учета



Из приведенных данных Диаграммы можно сделать вывод, что практически каждый

второй ученик часто болеет простудными заболеваниями, имеет нарушение осанки и страдает заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (учет ОДН, КДН и ЗП)

Основной задачей школы в решении проблем социализации обучающихся является помощь ребенку в ситуации трудностей с учёбой, с выбором образовательного и профессионального маршрута.

На основе анализа паспортов классных коллективов был составлен банк данных обучающихся в «группе риска» или находящихся в социально опасной ситуации:

На внутришкольном учете на начало года стояло 16 человек, на конец года -14 человек.

На учете в КДН и ЗП согласно Постановлению на начало года 7 человек, на конец года – 10 человек.

Семьи, находящиеся в социально-опасном положении 10 человек.

Содержание	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учащихся	729	686	666
Учащихся, состоящих на учёте ПДН	4	4	4
Учащихся, состоящих на учёте КДН	8	7	10
Учащихся, состоящих на учете ВШУ	15	15	14

С начала 2022-2023 учебного года был разработан совместный план работы школы и ОДН Советский район, КДН и ЗП Советский районы.

В 2022 – 2023 были организованы следующие профилактические мероприятия:

- профилактическая беседа по теме «Безопасное поведение на ЖД-транспорте» (с демонстрацией видеороликов) в 7 «А», 7 «Б», 7 «В» классах, старший инспектор ГДН Томского ЛО МВД России майор полиции Алексеева С.Н., специалист направления по связям СМИ Томского ЛО МВД России старший лейтенант внутренней службы Петицина А.Е.
- профилактическая беседа по теме «Стресс. Профилактика стресса», педагог – психолог центра профилактики «Альтернатива» Мытницкая Ю.О
- профилактическая беседа по теме «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» в 8 «А», 8 «Б», 6 «Б» классах, ОДН ОУУПиПДН ОМВД России по Советскому району
- Профилактическая беседа в 8 «А», 8 «Б» классах, медицинский психолог ТОНД Лушкина К.Д.
- Профилактическая беседа с демонстрацией видеоролика в 8 «А», 8 «Б» классах, главный специалист КДН и ЗП Администрации Советского района г. Томска Акилова Е.В.
- Профилактическая беседа по теме «Правонарушения и ответственность несовершеннолетних» для группы обучающихся 5-10 классов (19 чел.), главный специалист КДН и ЗП Администрации Советского района г. Томска Акилова Е.В.
- профилактическая лекция на тему: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» в 11 «Б» классе (17 чел.) , старший помощник прокурора Советского района г. Томска Заволокина Татьяна Степановна.

Социальным педагогом были проведено 117 индивидуальных бесед с обучающимися и 19 тематических бесед с 4 по 11 классы на темы: «Ответственность за

уголовные и административные правонарушения», «Проступок, правонарушение, преступление», «Права детей», «Устав школы, правила поведения учащегося», «За что ставят на учет в ВШУ, ПДН, КДН?», «Что такое буллинг», «Конфликты и пути их решения», «Курение, вейпы и электронные сигареты- запрет на употребление».

Анализ поставленных на учет ОДН, КДН показал, что численность учащихся, поставленных на учет снизилась.

С учащимися, стоящими на всех видах учета, и их родителями была проведена работа по организации летней занятости: приглашение на профсовет, посещение на дому, приглашение к администрации школы.

Совместно с классными руководителями, инспектором ОДН посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины.

4.6. Достижения обучающихся

В 2022-2023 учебном году обучающиеся нашей школы показали хорошие результаты участия в различных олимпиадах, конкурсах и интеллектуальных марафонах. Хорошие результаты были показаны и школьными спортсменами:

1. Призеры городской научно-практической конференции «Вершининские чтения» (ИМЦ, МАОУ СОШ № 12).
2. Призеры городской научно-практической конференции «Ломоносовские чтения» (ИМЦ, МАОУ СОШ № 47).
3. Победитель и призеры Открытого этнокультурного фестиваля «Разных народов большая семья» (РЦРО, МАОУ СОШ № 12).
4. Международный игровой конкурс «Золотое руно», 8 победителя в регионе.
5. Призер Международного игрового конкурса по естествознанию «ЧЕЛОВЕК и ПРИРОДА».
6. Региональные победители Международного игрового конкурса по истории мировой культуры «Золотое руно».
7. Диплом 1 степени городского конкурса вокалистов «Песни о войне» (ДЮЦ «Звездочка»).
8. Призеры городской интеллектуальной игры «Где логика?» (Навигаторы детства, МАОУ СОШ № 54).
9. Призеры городской научно-практической конференции «Вершининские чтения» (ИМЦ, МАОУ СОШ № 12).
10. Победители городской научно-практической конференции «Ломоносовские чтения» (ИМЦ, МАОУ СОШ № 47).
11. Победитель и призеры Открытого этнокультурного фестиваля «Разных народов большая семья» (РЦРО, МАОУ СОШ № 12).
12. Диплом 3 степени в Региональном конкурсе творчества и исследований «Снежный город» (ТОИПКРО).
13. Диплом 3 степени в интеллектуальной игре «Действуй» в рамках городской программы «Выбор», направленной на профилактику употребления ПАВ, алкоголя (ДДТ «Созвездие»).
14. Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу» юноши, 2009-2010 г.р., 1 место.
15. Региональный этап Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу» юноши, 2009-2010 г.р., 1 место.
16. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу на призы клуба «Кожаный мяч» девушки, 2012-2013 г.р., 2 место.
17. Диплом 3 степени в Весеннем цикле программы «Будь здоров!».

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Наличие совместной деятельности с другими образовательными учреждениями

В течение нескольких лет школа установила сотрудничество с различными

образовательными, культурными и социальными партнерами. Учреждение является активным участником сетевого взаимодействия с ВУЗами города (ТГУ, ТПУ, ТГАСУ, ТУСУР), межрегионального сетевого партнерства по этнокультурной межэтнической образовательной среде (РЦРО), муниципальной системы образования города Томска по работе с одаренными детьми (ИМЦ). С 2017 года совместно с Томской епархией участвует в проведении регионального фестиваля "Светлый праздник Рождества Христова". Школа является Стажировочной площадкой ТГПУ.

В 2021 году MAOY СОШ № 12 г. Томска одержала победу в конкурсе на звание «Опорная школа ТПУ». Более подробно информация представлена в таблице.

Наименование организации	Форма сотрудничества (сетевое взаимодействие, партнерство и т.д.)	Правовая основа (договор о сотрудничестве (№, дата), Положение и пр.)
1. ОГБУ «РЦРО»	Межрегиональное Сетевое партнерство по этнокультурной межэтнической образовательной среде.	Распоряжение Департамента ОО ТО от 13.10.2022 г.
2. ТОИПКРО	Аттестация педагогических кадров Участие в олимпиадах, конкурсах	Приказ Департамента ОО ТО Положения
3. MAU ИМЦ	Образовательная сеть муниципальной системы образования города Томска по работе с одаренными детьми. Проектная и учебно-исследовательская деятельность школьников (НПК) школьников «Вершининские чтения»)	Распоряжение департамента образования администрации Города Томска О присвоении статуса сетевой образовательной площадки по сопровождению одарённых детей общеобразовательным учреждениям города Томска в 2022-2023 учебном году»
4. НИ ТПУ	Осуществление организационно-методических мероприятий по профессиональной ориентации и комплексной подготовки учащихся «Школы» в системе непрерывного образования	Договор № 1587 от 24.02.2022
5. ТУСУР	Создание условий для организации внеучебной деятельности старшеклассников в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального самоопределения и планирования карьеры выпускников	Соглашение о сотрудничестве от 29.01.2018г.
6. СибГМУ	Сотрудничество в области разработки и реализации программ профильного обучения	Договор с Департаментом образования администрации Города Томска
7. ТГПУ	Стажировочная площадка ТГПУ по направлению «Здоровьесберегающие и нетрадиционные коррекционно-развивающие технологии – залог успешного обучения детей с ОВЗ»	Сертификат № 014

8. ТГАСУ	Сотрудничество в области разработки и реализации программ профильного обучения по инженерно-техническому направлению	Соглашение о сотрудничестве, 2019 г.
9. МБОУ ДОД ДДиЮ «Наша Гавань»	Развитие творческих способностей обучающихся	Договор от 1.04.2014 г.
10. МБОУ ДОД ДДиЮ «Факел»	Профилактика девиантного поведения детей и подростков	Договор 2019г.
11. ОГАУК ЦТК Центр татарской культуры	Организация и проведение различных форм культурно-просветительской, культурно-массовой и досуговой деятельности	Положение
12. МАОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи»	Участие в Городских воспитательных целевых программах.	Договор
13. МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Развитие творческих способностей обучающихся	Положение
14. Томская областная детско-юношеская библиотека	Развитие творческих способностей обучающихся	Положение
15. МАОУ ДО Центр сибирского фольклора	Развитие творческих способностей обучающихся	Соглашение о сотрудничестве, 2019 г.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Педагоги школы являются членами Ассоциации учителей Томской области.

Десять учителей имеют свои персональные сайты, размещенные в Интернете.

Ученики и учителя состоят в сетевых интернет-сообществах. Это позволяет им активно участвовать во всероссийской и международной проектной и исследовательской деятельности, принимать участие в конкурсах разного уровня, разрабатывать совместные проекты и исследования, транслировать свой педагогический опыт.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

1.«Учитель России — 2023» — муниципальный этап, Красницкая С.Ю., учитель начальных классов.

2. «Учитель-логопед» — Солдатова Л.И., учитель-логопед.

3. «Учитель-дефектолог России — 2023»- Солдатова Л.И., учитель-логопед.

4. «Рыцарский турнир -2023» — победитель зрительских симпатий Кадимов Р.Х., учитель химии.

5. Победители и призеры дистанционного квиза «Знаток этнообразования».

6. Диплом за 3 место в дистанционном конкурс – квесте «Новый взгляд» в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов.

7. Диплом за победу в III Открытом первенстве по пулевой стрельбе в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов.

8. Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Команда Большой страны».

9. Диплом 3 степени Всероссийский фестиваль-конкурс для педагогов и детей «Образование: шаг в будущее», (ТОИПКРО).

6. Финансово-экономическая деятельность.

Реализация планово-хозяйственной деятельности учреждения осуществляется за счет средств бюджетной субвенции и средств внебюджета, полученных за оказание платных услуг.

В 2022-2023 учебном году в учреждении средства бюджетной субвенции, средства внебюджета израсходованы:

№ п/п	наименование	Сумма (руб)
1	учебники	579716,50
2	МФУ, документкамеры	86850,00
3	проекторы	99280,00
4	доски классные	28000,00
5	Кресла компьютерные	44000,00
6	Парты, стулья	143000,00
7	строительные материалы	112000,00
8	ремонт системы водоснабжения	99000,00
9	хозяйственные расходы	36000,00
10	Ремонт пожарных гидрантов	99000,00
11	Ремонт спортивной площадки	194100,00

Для реализации планово-хозяйственной деятельности, оснащения образовательного процесса техническими средствами, лабораторным оборудованием, школьной мебелью, пособиями, замены и обновления компьютеров и оргтехники в соответствии с ФГОС требуются значительные финансовые средства.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

В общественном обсуждении вопросов, связанных с деятельностью МАОУ СОШ № 12 г. Томска, принимали участие Управляющий и Наблюдательный советы.

В течение года на заседания Управляющего совета решались вопросы стратегии развития школы и система развития школы, организация платных дополнительных образовательных услуг.

Все принятые решения обеспечивали повышение эффективности работы школы в 2022-2023 учебном году.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Приоритеты финансово-экономического обеспечения ОУ

Изменение школьной инфраструктуры, отвечающей всем нормам СанПиНа, Правилам пожарной безопасности и современных требований, предъявляемые к образовательному процессу.

Перспективы и основные направления ближайшего развития

МАОУ СОШ №12 работает в условиях острой конкуренции, которая побуждает педагогический коллектив изучать спрос на образовательные услуги, корректировать его в зависимости от потребностей рынка и направлений развития образования, выполнение которых влечет за собой изменение структуры, содержания как базового образования, так

и дополнительной образовательной программы.

Цели и задачи работы на следующий учебный год:

1. Обновления структуры с содержания образования в условиях обновленных ФГОС и ФОП.
2. Обеспечение эффективного использования кадровых, материально-технических, социальных и партнерских ресурсов для обеспечения стабильного уровня качества образования.
3. Создание современной информационно-образовательной среды для реализации непрерывного предпрофильного, профильного образования и профориентации.
4. Сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса на основе развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей, совершенствование системы психологического сопровождения образовательного процесса. Оптимизация условий обучений для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
5. Совершенствование воспитательной системы в школе, позволяющей каждому раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные творческие способности, в том числе за счет расширения программ дополнительного образования, внеурочной деятельности.