

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Томска

Согласовано на педсовете
Протокол № 1

От «30» августа 2021 г.

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 12
Шагаева Т.А.
от «1» сентября 2021 г.



Программа курса внеурочной деятельности
«Игры народов мира»
10-11 класс

Составители: Михайлов
К.С., Макиенко А.Б.

Пояснительная записка






Программа курса внеурочной деятельности «Игры народов мира» для 10-11 класса разработана для занятий с обучающимися в соответствии с новыми требованиями ФГОС среднего общего образования.

Нормативно - правовой базой для составления программы послужили следующие документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)
3. Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
4. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
6. Методические рекомендации Минобрнауки РФ № 09 - 1672 от 18.08.2017 по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

Целью программы является формирование разностороннего физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели программы соотносится с решением следующих образовательных задач:

-  Содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
-  Формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических(координационных и кондиционных)способностей;
-  Выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
-  Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
-  Приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

1. Результаты освоения курса

Личностные результаты

- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности;
- способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;
- владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим

Метапредметные результаты

– Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.

Проговаривать последовательность действий на уроке.

Учить *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить *работать* по предложенному учителем плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

3. Коммуникативные УУД:

Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Сроки реализации программы Программа рассчитана на 1 год обучения – 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Программа составлена для обучающихся 10 классов.

В программе соблюдается **преемственность** с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

№п п	Раздел	Содержание	Вид деятельности/ форма организации
1.	Введение.	Беседа, аудиторное занятие, Виды игр. Их разнообразие. Правила игры. Техника безопасности во время игры.	Познавательная, игровая/ беседа
2.	Интеллектуальные игры	Игры разума Игра "Вспомнить все" Игра "Контакт" Сквозная буква. " Первая и последняя буквы. Словесный гребешок" Загадочное слово Салки в два круга Колесо Игра «Рисунок на спине» ПЕРЕХОД ПРОПАСТИ,КРОКОДИЛ.	Познавательная, игровая/ Подвижные игры, викторины, просмотр фильма
3.	Игры на свежем воздухе	«Красные, синие» Эстафета по полосе препятствий Казачьи разбойники Перестрелка . Лапта Лапта Лапта Лапта	Познавательная, игровая/ Подвижные игры, викторины, просмотр фильма

4.	Соревнование	«Веселые эстафеты» «Кто быстрее!!»	Игровая/ Викторины, соревнования
5.	Игры народов мира	Австралия, Новая Зеландия Игра "Пунипуни" Азия, Китай Поймай хвост дракона! Канада Бег с платком Северная Америка ,США Игра "Прятки по-американски" Англия Над домом Греция Чет или нечет Испания Поймай мяч! Франция Охотничий мяч Татарская народная игра «Маляр и краски» «Отгадай» (игра народов Дагестана) Русская народная игра «Заяц» Якутская игра «Вестовые» Эфиопия Прыгай, прыгай!	Познавательная, игровая/ Подвижные игры, викторины, индивидуальные сообщения

3.Тематическое планирование

№пп	Раздел	Кол-во часов
1	Введение.	1
2	Интеллектуальные игры	10
3	Игры на свежем воздухе	8
4	Соревнование	2
5	Игры народов мира	13
	Всего	34