

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Томска

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 12
Шагаева Т.А.
Приказ № 213 от «1» августа 2023 г.

**Программа курса
внеурочной деятельности
«Калейдоскоп событий»
(5-8 классы)**

Составитель: Тогущакова М.Ю.,
педагог
дополнительного
образования

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп событий» разработана для занятий с обучающимися основной школы в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Программа направлена на изучение культуры, традиций, достижений нашего народа является неотъемлемой частью нравственного и патриотического воспитания детей. Реализация Программы направлена на содействие развитию нравственного и духовного потенциала детей и их творческой индивидуальности.

Нормативную правовую основу настоящей примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности составляют следующие документы.

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 3 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).

4. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Актуальность курса внеурочной деятельности программы заключается в том, что современном мире каждый человек является частичкой общества, он выполняет несколько социальных ролей, непосредственно взаимодействует с другими людьми. Настоящий гражданин – это человек, не только имеющий права и обязанности и достигший определенного возраста, но личность, которая осознанно относится к себе, своему месту в обществе, активно участвует в общественной и политической жизни, знает и понимает значимые даты и события в жизни большой и малой Родины. Одна из основных задач современного образования – подготовка обучающихся к жизни в постоянно меняющихся условиях, что предполагает не только наличие стремления к приобретению новых знаний, саморазвитию, но и формирование у обучающихся основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности, активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа позволяет детям в определенной системе познакомиться со значимыми датами в истории и жизни России, вызвать познавательный интерес и уважение к ее истории, сформировать положительное отношение к здоровью человека, семейным ценностям и традициям. Содержание программы вариативно и строится с учетом возрастных и психологических особенностей и возможностей детей.

Цель курса внеурочной деятельности: Формирование у обучающихся ценностных представлений о значимых событиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, событиям истории и культуры.

Задачи курса внеурочной деятельности:

- сформировать устойчивый интерес к историческим событиям, значимым датам Российской Федерации;
- вызывать положительный эмоциональный отклик к общечеловеческим ценностям: гражданственность, патриотизм, уважение к героическому прошлому своего народа, любовь и верность семейным традициям

Программа рассчитана на обучающихся 5-8 класса

Сроки реализации программы: Программа рассчитана на 1 год обучения – 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Программа курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп событий» ориентирована на достижение личностных и метапредметных результатов освоения ФГОС ООО.

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Важное место отводится осмыслению жизненных и духовных ценностей обучающихся, т.е. личностному самоопределению. Одна из задач курса - создание системы целевых ориентации подростка, которые бы определили ближайшие, средние и более дальние перспективы. Чем богаче жизненная перспектива личности, тем богаче ее внутренний мир и культура, тем меньше ее зависимость от непосредственного окружения». Содержание курса помогает подростку увидеть в своем окружении доступную близкую цель, которая принесет радость (например: встреча, игра, подарок). Затем подросток ставит перед собой и перспективу средней дальности, которая заключается в стремлении к какому-то событию, отдаленному по времени, ожидание которого создает у него приподнятое настроение, побуждает к активной деятельности (участие в походе по родному краю, поисковой, научно- исследовательской деятельности, научно-практических конференциях, экспедициях). И наконец, в качестве дальней перспективы обучающемуся предлагается выбор профессионального направления. Ставя большую цель подготовки и приобретения профессии, подростки активизируют свою деятельность, стремятся к искоренению своих недостатков, легче включаются в процесс самовоспитания. Содержание программы выстраивается, исходя из особенностей класса, и учитывает комплексы классных мероприятий, годовой цикл общешкольных мероприятий по различным направлениям, участие в окружных мероприятиях, в том числе с учетом региональных особенностей, ученическое самоуправление и детские общественные организации и объединения.

Тема 1. День знаний/1 сентября (на выбор). Инфочасы на тему «День встреч с огромным миром знаний» (примерные вопросы для обсуждения): Почему День знаний отмечают 1 сентября? История и традиции с демонстрацией презентации PowerPoint, обсуждением видеороликов. Игры, посвященные дню знаний (на выбор): «Прощай, лето!», «Правила поведения на занятии», «В гостях у Знйки», «Азбука безопасности».

Тема 2. День окончания Второй мировой войны /3 сентября.

Инфочас. (примерные вопросы для обсуждения): Какое значение имело это событие для СССР и для всего мира? Как данный факт повлиял на ход Второй Мировой войны в целом? Почему в России День Победы отмечается 9 мая. Можем ли мы считать 9 мая 1945 года датой окончания Второй мировой войны? Изучение документов: «Заявление правительств СССР правительству Японии» от 8 августа 1945 года. Изучение исторических материалов об основных участниках Маньчжурской наступательной операции. Просмотр и обсуждение видеоролика «День окончания второй мировой войны»
<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16961317532674722397&text=День+окончания+Второй+мировой+войны+%2C+видеоролики+для+детей&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvqfzNJXDaa1U>

Тема 3. День Томича. Интерактивная беседа (примерные вопросы для обсуждения, игры, викторины): Исторические сведения о родном крае. Герб Томской области. Административные районы. Квест на знание города. Викторина «Знатоки Родного края».

Тема 4. День интернета Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет/28-30 октября. Беседа с просмотром презентации «Безопасный интернет». Персональные данные и их защита. Тест «Безопасность в сети интернет». Учет безопасности в создании паролей и логинов.

Тема 5. День народного единства /4 ноября.

Интерактивная беседа или занятие-праздник, посвященное Дню народного единства и согласия (примерный ход занятия). История возникновения данного праздника, события и герои тех времён, раскрытие смысла словосочетания «единство народов». Просмотр и обсуждение видеоролика «Фильм для школьников ко Дню народного единства» <https://www.youtube.com/watch?v=Fk4ya2UltU8> или проведение викторины «День народного единства».

Тема 6. День матери в России /26 ноября. Беседа (примерные вопросы для обсуждения). Исторические корни празднования в Российской Федерации. Указ Президента РФ Б. Н. Ельцина от 30.01.98 г. N 120 об учреждении ежегодного российского праздника - День матери. Песни, сказки, рассказы, мифы, книги, посвященные дню матери. Традиции, обычаи празднования Дня матери в России и за рубежом. Работа творческих мастерских (на выбор): Изготовление своими руками подарка для мамы. Создание видеопоздравления. Проведение праздничных концертов для мам.

Тема 7. День Конституции Российской Федерации/12 декабря.

Беседа (примерные вопросы для обсуждения). Конституция — гарант свободы гражданина и человека. Основной закон государства. Конституция: права и обязанности гражданина Российской Федерации Государственное устройство страны. Государственные символы России. Исторический экскурс. Проведение викторины (на выбор) «Знаешь ли ты Конституцию Российской Федерации?», Деловая игра «Мои права», Правовая игра «Знатоки Конституции», просмотр мультфильма «Азбука прав».

Тема 8. Традиции зимних праздников. Праздник и его основы. •Разучивание игр и затей к календарным праздникам. Разучивание новогодних игр и затей: «Два Мороза», «Я – Дед Мороз, бороною я оброс!», «Снежинки, остановитесь!», «Снежинки, льдинки и сугробы», «Карусель», «Загадки Деда Мороза».

Тема 9. День заповедников и национальных парков/ 11 января. Интерактивная беседа Просмотр видеоролика «Заповедники» и беседа по материалу видео. Знакомство с одним из заповедников. Интерактивная игра «Заповедники и парки».

Тема 10. Международный день родного языка/21 февраля

Беседа (примерные вопросы для обсуждения): История памятной даты, угрозы вымирания языков, многообразие языков, сохранения родного языка, языки народов России, государственные и официальные языки в субъектах РФ. Мониторинг ЮНЕСКО.

Тема 11. День защитника Отечества/ 23 февраля. Интерактивная беседа (примерные вопросы для обсуждения). История праздника. С XVIII века отмечали День памяти русского воинства и День кавалеров ордена Святого Георгия. В 1922 г. был установлен новый праздник, отмечавшийся ежегодно 23 февраля – День Красной Армии. С 1946 г. – День Советской Армии. С 1949 и до 1992 года - День Советской Армии и Военно-Морского Флота, 1992 г. - День Защитника Отечества. Значение праздника как символа единства всех поколений вооруженных защитников Отечества от тех, кто посягает на ее суверенитет и территориальную целостность. Демонстрация видеоматериала, посвященная теме защитника. «Infourok. История Праздника День защитника Отечества».

https://www.youtube.com/watch?v=rHpwIQ0z_3I

Тема 12. Международный женский день/8 марта.

Беседа (примерные вопросы для обсуждения): История возникновения праздника. Исторические события, связанные с его появлением. Современные традиции празднования. Стихи, песни, посвященные дню девочек, женщин, бабушек.

Работа творческих мастерских: поделки для мам своими руками.

Тема 13. Всемирный день здоровья/ 7 апреля. Дискуссия (примерные вопросы для обсуждения): здоровье – основа полноценной человеческой жизни, здоровый образ жизни (ЗОЖ). Факторы здоровья. Вредные и полезные привычки. Просмотр видеоролика «7 апреля. День здоровья» (канал YouTube) или спортивная эстафета «Папа, мама, я – здоровая семья».

Тема 14. День космонавтики/12 апреля. Интерактивная беседа (примерные вопросы для обсуждения): история космонавтики «Мы были первыми». Юрий Алексеевич Гагарин – первый космонавт. Выдающиеся космонавты России. Космос и его освоение. Космические технологии Викторина «Звездный путь». Изготовление моделей ракет в объединениях технического направления, проектная деятельность совместно с родителями (на выбор).

Тема 15. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Вопросы для обсуждения: Великая Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Героизм и потери ВОВ. Дети-герои ВОВ. Дети войны. Ключевые, переломные моменты ВОВ. Уроки войны и Победы. Просмотр видеоролика «Видеоурок для детей ко Дню Победы». Презентация «Спасибо деду за Победу». Организация участия детей во Всероссийских онлайн акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти»,

«Бессмертный полк».

Тема 16. День семьи, любви и верности/ 8 июля. Дискуссия (примерные вопросы для обсуждения): История прекрасного праздника. Роль семьи в жизни ребенка, взрослого человека. Семейные ценности: любовь, верность, ответственность.

Викторина «Семья, любовь, верность», конкурс на лучший видеоролик о семье, фотовыставка (на выбор)

Тема 17. День Государственного флага Российской Федерации. Беседа: История становления российских государственных символов (флаг, герб) Настольная игра-пазл «Собери флаг и герб», посещение музея, викторина (на выбор).

Виды деятельности:

Игровая деятельность

Художественное творчество

Познавательная деятельность

Проблемно — ценностное общение

Формы организации: беседа, праздничная линейка, игра, квиз, квест, викторина, практическое занятие (творческая мастерская), концерт, киноурок, интерактивная игра, спортивная эстафета, акция, выход в музей, театр, проект, коллективно творческое дело.

2. Результаты освоения курса «Калейдоскоп событий»

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно - смысловые установки выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- положительно относятся к государственным праздникам, понимают и принимают их ценность и значимость.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- Умение видеть проблему;
- Умение ставить вопросы;
- Умение выдвигать гипотезы;
- Умение структурировать тексты;
- Умение работать с метафорами;
- Умение давать определение понятиям;
- Умение наблюдать;
- Умение делать выводы и умозаключения;
- Умение классифицировать;
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы с обучающимися.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности;
- Умение адекватно оценивать свою деятельность;
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны;
- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности;
- Формирование основ оптимистического восприятия мира;
- Формирование готовности к преодолению трудностей.

Коммуникативные

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения;

- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия;
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество;
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- Выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Формы проведения	Формы аттестации/ контроля
1.	День знаний	1	Комплексное занятие Инфочас: интерактивная беседа, праздничная линейка, игра	опрос, наблюдение
2.	День окончания Второй мировой войны /3 сентября	2	Комплексное занятие Инфочас с применением интерактивной беседы Квиз Просмотр видеофильма	опрос, наблюдение
3.	День Томича	2	Комплексное занятие Интерактивная беседа Квест, викторина, практическое занятие (творческая мастерская)	Опрос, наблюдение, оценка выполненной работы
4.	День интернета Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет/28-30 октября, любой из дней	2	Комплексное занятие Беседа, тест-викторина	Опрос, тестирование

5.	День народного единства /4ноября	2	Комплексное занятие Интерактивная беседа Просмотр и обсуждение видеоролика Викторина	опрос, наблюдение, оценка знаний
6.	День матери в России /26ноября	2	Комплексное занятие Беседа, конкурс, творческая мастерская, концерт, коллективно творческое дело.	Опрос, наблюдение, оценка выполненной работы
7.	День конституции Российской Федерации/12 декабря	2	Комплексное занятие Интерактивная беседа Просмотр видеоролика, викторина	опрос, наблюдение, оценка знаний
8.	Традиции зимних праздников	2	Комплексное занятие Просмотр видеоролика с обсуждением, интерактивная игра	опрос, наблюдение, оценка знаний
9.	День заповедников и национальных парков/ 11 января	2	Комплексное занятие Просмотр видеоролика с обсуждением, интерактивная игра	опрос, наблюдение, оценка знаний
10.	Международный день родного языка/21 февраля	2	Комплексное занятие Просмотр фильма, беседа, интеллектуальная игра	опрос, наблюдение, оценка знаний
11.	День защитника Отечества/ 23февраля	2	Комплексное занятие, викторина, киноурок	опрос, оценка знаний
12.	Международный женский день/8 марта	2	Комплексное занятие Интерактивная беседа, творческая мастерская	Опрос, оценка выполненной работы
13.	Всемирный день здоровья/ 7апреля	2	Комплексное занятие Интерактивная беседа, просмотр видеоролика, спортивная эстафета	опрос, оценка соревнований
14.	День космонавтики/ 12 апреля	2	Инфочас: интерактивная беседа, викторина, творческая мастерская	Опрос, оценка знаний, оценка выполненной работы
15.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	2	Комплексное занятие Интерактивная беседа, видеоурок, презентация, участие в акциях	Опрос, оценка знаний

16.	День семьи, любви и верности	2	Комплексное занятие Интерактивная беседа, посещение библиотеки, викторина	Опрос, оценка знаний
17.	День Государственного флага Российской Федерации	1	Комплексное занятие Интерактивная беседа с презентацией, игра	Опрос, оценка знаний, оценка выполненной работы
	Итого за год	34		

Приложение

Учебно-методическое обеспечение

1. Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение. 2020.
2. Дела школьные. Сборник сценариев / Под ред. А. Б. Малюшкина, Е. А. Романовой. -М.: ТЦ Сфера, 2020.
3. Киноуроки в школах России <https://kinouroki.org/>
4. Лавренова Л. Е. Детские праздники в школе и дома - Санкт-Петербург, «Паритет», 2020.
5. Ромашкова Е. И. День рождения в семье и школе - М.: ТЦ Сфера, 2000.
6. Российское движение школьников <https://рдиш.рф/>
7. Тубельская Г. Н. Традиционные школьные праздники - М.: Педагогическое Общество России, 2021.
8. И. Агапова, М. Давыдова Веселые праздники в школе и дома. 2011г.
9. Малахова Л.Б.: Досуговые программы для детей и подростков: Проектирование. Реализация. Экспертиза. Учитель, 2022.