

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Томска

Согласовано на педсовете
Протокол № 1
От «31» августа 2022 г.

Утверждаю
Директор
Т.А. Шагаева
От 1 сентября 2022 г.

Рабочая программа
по английскому языку

10-11 класс

Составители: Николаенко Г.П., Больнова К.Н.,
учителя английского языка

Томск – 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для 10 и 11 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания, планируемых результатов освоения примерной основной образовательной программы.

Цели

курса:

- **Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны

- компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, универсальных учебных действий, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком.

- **Дальнейшее развитие и воспитание средствами иностранного языка:**

дальнейшее личностное самоопределение, социальная адаптация, совершенствование способности к самооценке, развитие способности к изучению иностранного языка после окончания школы, дальнейшее воспитание качеств гражданина и патриота

Основными

задачами

являются:

расширение лингвистического кругозора, обобщение ранее изученного материала, совершенствование умения пользоваться словарями и справочной литературой, развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте, развитие умения работать с информацией, интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры, использование выборочного перевода для понимания содержания текста

Данная рабочая программа составлена на основе УМК О.В.Афанасьевой, Д.Дули и др. «Английский в фокусе» и рабочей программой В.Г.Апалькова к УМК «Английский в фокусе», с 10 по 11 класс. В основе создания УМК лежит Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, новый федеральный базисный учебный план, примерные программы по английскому языку. Это обеспечивает полное соответствие целей и задач курса, тематики и результатов обучения, создает благоприятную атмосферу и возможность для индивидуального и дифференцированного подхода к обучению языку. УМК базируется на коммуникативно-когнитивном, личностно-ориентированном и системно – деятельностном принципах.

К основным отличительным характеристикам курса Spotlight следует отнести: аутентичность языковых материалов; адекватность методического аппарата целям и традициям российской школы; соответствие структуры учебного материала структуре психологической деятельности учащихся в процессе познавательной деятельности: мотивация, постановка цели, деятельность по достижению цели, самоконтроль, самооценка, самокоррекция; современные, в том числе компьютерные технологии; интерактивность, вывод ученика за рамки учебника; личностная ориентация содержания учебных материалов; включенность родного языка и культуры; система работы по формированию общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической деятельности; межпредметные связи, освоение языка как средства познания мира;

Курс соответствует современным потребностям личности и общества, реализует принцип непрерывного образования, межпредметное взаимодействие и преемственность. Обучение по данному курсу обеспечивает достижение метапредметных результатов обучения, обозначенных в ФГОС СОО.

В соответствии с учебным планом для обязательного изучения иностранного языка отводится 3 часа в неделю. Таким образом, 102 часа ежегодно в каждой параллели и 204 часа в совокупности в старшей школе.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

В результате освоения образовательной программы учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностными результатами являются: стремление к самосовершенствованию и саморазвитию, развитие воли, целеустремленности, инициативности, освоение ценностей культуры страны изучаемого языка, толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира, формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать гражданскую позицию

Метапредметными результатами являются: совершенствование умений работы с информацией (поиск, выделение, обобщение, определять тему, прогнозировать содержание, формулировать основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность фактов), развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение, умения осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу, умения использовать справочный материал, рационально планировать учебный труд, развитие умения самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникации

Предметными результатами в 10 – 11 классах являются:

Коммуникативная сфера:

УЧЕНИК НАУЧИТСЯ:

Класс	Речевая компетенция. Виды речевой деятельности					Языковая компетенция. Языковые знания и умения			
	Говорение		Аудирование	Чтение	Письмо	Лексика	Грамматика	Фонетика	Орфография
	Диалог	Монолог							
10	4-5 реплики	8-10 фраз	Понимание основного содержания, выборочное понимание нужной информации. Объем текста – 1,5 мин	Понимание основного содержания 550, полное понимание 450, выборочное понимание нужной информации 350	Короткое (бланки, резюме, пожелания) 40-50 слов, личное с опорой на образец 90-100 слов	150 слов	Систематизация материала, знакомство с новым материалом	Правильное произношение звуков, Соблюдение интонации и ударения, ритмико-интонационное оформление разных предложений	Совершенствование орфографических навыков
11	5-6 реплик	10-12 фраз	Понимание основного содержания, выборочное понимание нужной информации. Объем текста – 1,5 мин	Понимание основного содержания 600, полное понимание 500, выборочное понимание нужной информации 350	Короткое (бланки, резюме, пожелания) 40-50 слов, личное с опорой на образец 90-100 слов	150 слов	Систематизация материала	Правильное произношение звуков, Соблюдение интонации и ударения, ритмико-интонационное оформление разных предложений	Совершенствование орфографических навыков

Социокультурная компетенция

Ученик научится: знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях общения; распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка; знание реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы); знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы; представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка; представления о сходстве и различиях традициях своей страны и стран изучаемого языка; понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция

Ученик научится: выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении

Познавательная сфера

умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений; владение приемами работы с текстом: читать/слушать текст с разной глубиной понимания; умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики; готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу; умение пользоваться справочным материалом;

Ценностно – ориентационная сфера

представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления; представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения; приобщение к ценностям мировой культуры.

Эстетическая сфера

владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке; стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка; развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

УЧЕНИК ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ:

Говорение: *Вести диалог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека; обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию. Резюмировать прослушанный / прочитанный текст; обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.*

Аудирование: *воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях; обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.*

Чтение: *Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.*

Письмо: *Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу*

Орфография: *владеть орфографическими навыками*

Фонетика: *Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.*

Лексика: *Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи; узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations)*

Грамматика: *употреблять в речи все формы страдательного залога; употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous; употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3); употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом; использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях*

Социокультурная компетенция

Ученик получит возможность научиться: *использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний; находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.*

Компенсаторная компетенция:

Ученик получит возможность научиться: *выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать синонимические и антонимические средства при говорении; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.*

Универсальные учебные действия

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий

в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

3. Смысловое чтение.

4. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

5. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

6. Проектная деятельность.

Коммуникативные УУД

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ).

10 класс

Название раздела	Универсальные учебные действия
Крепкие связи	Работа с текстом (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам, выписывать из текста, извлечение основной информации, извлечение запрашиваемой или нужной информации, извлечение полной и точной информации;), работа с информацией (сравнивать, анализировать, обобщать, выделять значимую и незначимую), слушать и вступать в диалог, выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
Жизнь и деньги	Работа с информацией (анализ и обобщение), целеполагание, составление плана, прогнозирование содержания текста по репликам, составить диалог, монолог, соблюдение норм речевого и

	неречевого этикета
Школьные дни и работа	работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, Интернет-ресурсами, литературой; слушать и вступать в диалог, соблюдать нормы речевого и неречевого этикета; развивать умение планировать свое речевое и неречевое поведение, умения осуществлять индивидуальную и совместную работу, рационально планировать учебный труд, развитие умения самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникации
Земля в опасности	Работа с текстом, целеполагание и составление плана, прогнозирование ситуации, слушать и вступать в диалог, взаимодействие в паре, обсуждать проблемные вопросы, сознавать себя ответственным за экологию, соблюдение социальных норм и правил поведения
Праздники	Работа с информацией (обобщение, анализ, выделение значимой информации), взаимодействие в группе и паре, соблюдение норм речевого и неречевого этикета, слушать и вступать в диалог, рационально планировать свой учебный труд
Еда и здоровье	Поиск информации в Интернете, выделение главных фактов, составление плана, выстраивать фрагменты в логической последовательности, по репликам прогнозировать содержание текста, совершенствовать здоровый образ жизни, вступать в диалог
Давайте повеселимся	Поиск информации в разных источниках: справочных материалах, словарях, Интернет-ресурсах, литературе; сравнение информации, взаимодействие в группе и паре, соблюдение норм речевого и неречевого этикета, Работа с текстом (извлечение основной информации, извлечение запрашиваемой или нужной информации, извлечение полной и точной информации)
Технологии	Работа с информацией (анализ и обобщение), нахождение ключевых слов и социокультурных реалий при работе с текстом, участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками в группе и паре, соблюдение норм речевого и неречевого этикета

11 класс

Название раздела	Универсальные учебные действия
------------------	--------------------------------

Взаимоотношения	Работа с текстом (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам, выписывать из текста, извлечение основной информации, извлечение запрашиваемой или нужной информации, извлечение полной и точной информации;), работа с информацией (сравнивать, анализировать, обобщать, выделять значимую и незначимую), слушать и вступать в диалог, выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
Желание и возможность	работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, Интернет-ресурсами, литературой; слушать и вступать в диалог, соблюдать нормы речевого и неречевого этикета; развивать умение планировать свое речевое и неречевое поведение, умения осуществлять индивидуальную и совместную работу, рационально планировать учебный труд, развитие умения самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникации
Ответственность	Работа с информацией (анализ и обобщение), целеполагание, составление плана, прогнозирование содержания текста по репликам, составить диалог, монолог, соблюдение норм речевого и неречевого этикета
Опасность	Работа с текстом, целеполагание и составление плана, прогнозирование ситуации, слушать и вступать в диалог, взаимодействие в паре, обсуждать проблемные вопросы, сознавать себя ответственным за экологию, соблюдение социальных норм и правил поведения
Кто ты?	Работа с информацией (обобщение, анализ, выделение значимой информации), взаимодействие в группе и паре, соблюдение норм речевого и неречевого этикета, слушать и вступать в диалог, рационально планировать свой учебный труд
Общение	Поиск информации в Интернете, выделение главных фактов, составление плана, выстраивать фрагменты в логической последовательности, по репликам прогнозировать содержание текста, совершенствовать здоровый образ жизни, вступать в диалог
И наступит завтра	Работа с информацией (анализ и обобщение), нахождение ключевых слов и социокультурных реалий при работе с текстом, участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками в группе и паре, соблюдение норм речевого и неречевого этикета

Путешествия	Поиск информации в разных источниках: справочных материалах, словарях, Интернет-ресурсах, литературе; сравнение информации, взаимодействие в группе и паре, соблюдение норм речевого и неречевого этикета, Работа с текстом (извлечение основной информации, извлечение запрашиваемой или нужной информации, извлечение полной и точной информации)
-------------	---

2. Содержание 10 класс

№	Название раздела	Содержание	Формы
1	Крепкие связи	Деятельность в свободное время, черты характера, части тела, описание человека, внешность; грамматика: группа настоящих времен, фразовые глаголы, зависимые предлоги, образование прилагательных; подростковая мода в Великобритании и США, дискриминация среди подростков	фронтальная
2	Жизнь и здоровье	Тратим деньги, хобби, личные качества подростка, идиомы; грамматика: инфинитив, герундий, образование абстрактных существительных, фразовые глаголы, аббревиатуры; спортивные мероприятия в Британии; как подростки в Британии тратят деньги?	Фронтальная, парная
3	Школьные дни и работа	Типы школ, школьная деятельность, работа, профессии, какие качества присущи каждой профессии, принятие на работу, резюме; грамматика: группа будущих времен, сравнительная и превосходная степень прилагательных, фразовые глаголы, образование личных местоимений.	Фронтальная, групповая, парная
4	Земля в опасности	Защита окружающей среды, экологические проблемы, тропические дожди, фотосинтез; грамматика: модальные глаголы, фразовые глаголы, образование отрицательных прилагательных.	Фронтальная, парная, групповая
5	Праздники	Путешествие, каникулы, планы на каникулы; грамматика: прошедшие времена, обозначение времени, артикли, фразовые глаголы, причастия настоящего и прошедшего времени,	Фронтальная, парная

		прилагательные, наречия.	
6	Еда и здоровье	Здоровая пища, проблемы со здоровьем, диеты, рецепты здоровой пищи; грамматика: условные предложения 1 – 3 типа, фразовые глаголы, модальные глаголы и их эквиваленты. Музей Мадам Тюссо.	Фронтальная, групповая, парная
7	Давайте повеселимся	Развлечения, типы развлечений и представлений, кино, театр; грамматика: страдательный залог, фразовые глаголы, образование прилагательных.	Фронтальная, парная
8	Технологии	Высокие технологии, электронные разработки, проблемы научного мира; грамматика: прямая речь, фразовые глаголы, образование глаголов. Лучшие изобретатели мира.	Фронтальная, парная

11 класс

№	Название раздела	Содержание	Формы
1	Взаимоотношения	Родственные узы, семья. Взаимоотношения. Видовременные формы глагола в настоящем, будущем, прошедшем времени. Описание внешности человека. Многонациональная Британия. Охрана окружающей среды.	Фронтальная, парная
2	Если есть желание, то найдется возможность	Стресс и здоровье. Межличностные отношения с друзьями. Придаточные определительные предложения. Ш. Бронте. «Джейн Эйер».	Фронтальная, парная
3	Ответственность	Жертвы преступлений. Права и обязанности. Инфинитив. Герундий. Ч. Диккенс. «Большие надежды». Статуя Свободы. Мои права. Забота ли ты об охране окружающей среды?	Фронтальная, групповая, парная
4	Опасность	Болезни. Страдательный залог. М. Твен «Приключения Т. Сойера». Рассказы. «Ф. Найтингейл». Загрязнение воды.	Фронтальная, парная, групповая
5	Кто ты?	Жизнь на улице. Проблемы взаимоотношений с соседями. Модальные глаголы. Т. Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль». Зелёные пояса.	Фронтальная, парная
6	Общение	В космосе. СМИ. Косвенная речь. Д. Лондон «Белый Клык». Языки Британских островов. Загрязнение океана.	Фронтальная, групповая, парная

7	И наступит завтра	У меня есть мечта. Образование и обучение. Условные предложения. Студенческая жизнь.	Фронтальная, парная
8	Путешествия	Загадочные таинственные места. Аэропорты и Воздушные путешествия. Инверсия. Существительные, Наречия. Д. Свифт «Путешествия Гулливера». Любимые места. Статья. США. Заповедные места планеты.	Фронтальная, парная

3. Тематическое планирование

Разделы и количество часов для 10 класса

№	Название раздела	Количество часов
1	Крепкие связи	14
2	Жизнь и деньги	12
3	Школьные дни и работа	12
4	Земля в опасности	14
5	Праздники	13
6	Еда и здоровье	13
7	Давайте повеселимся	12
8	Технологии	12

Разделы и количество часов для 11 класса

№	Название раздела	Количество часов
1	Взаимоотношения	13
2	Если есть желание, то найдется и возможность	14
3	Ответственность	10
4	Опасность	11
5	Кто ты?	15
6	Общение	15
7	И наступит завтра	12
8	Путешествия	12

Календарно – тематическое планирование для 10 класса

Учебная	Дата	№	Тема урока	Кол-во	Контрольная, самостоятельная,
---------	------	---	------------	--------	-------------------------------

неделя		урока		часов	проверочная работа
Раздел «Крепкие связи»					
1		1	Занятия подростков в свободное время	1	
		2	Подростки и их увлечения	1	
		3	Выражение вкусов и предпочтений	1	
2		4	Черты характера. Лучший друг и его качества	1	
		5	Выражение сарказма и гнева	1	
		6	Формы настоящего времени	1	Самостоятельная работа
3		7	Словообразование	1	
		8	Фразовые глаголы. Независимые предлоги	1	
		9	Литература: Урок чтения Л.М.Алькот «Маленькие женщины»	1	
4		10	Неофициальный стиль общения. Письма	1	
		11	Алгоритм написания письма. Способы выражения совета, предложения.	1	
		12	Страноведение. Мода в Британии	1	
5		13	Дискриминация и защита прав	1	
		14	В центре внимания экзамен	1	
Раздел «Жизнь и деньги»					
		15	На что потратить деньги	1	
6		16	Занятия в свободное время. Предпочтения	1	
		17	Инфинитив и ing форма	1	
		18	Словообразование и фразовые глаголы	1	
7		19	Литература: Э.Несбит «Дети железной дороги»	1	
		20	Структура и типы сообщений. Аббревиатуры.	1	
		21	Умения и навыки написания коротких сообщений	1	

8		22	Страноведение. Спортивные события Британии	1	
		23	Ответственность по отношению к деньгам	1	
		24	Экология. Загрязнение воздуха	1	
9		25	Экология. Загрязнение воздуха	1	
		26	В центре внимания экзамен	1	
Раздел «Школьные дни и работа»					
		27	Школьная жизнь. Виды школ	1	
10		28	Профессии. Выражение желаний и намерений	1	
		29	Способы выражения будущего времени	1	
		30	Словообразование. Фразовые глаголы	1	
11		31	Урок чтения. А.П.Чехов «Душечка»	1	
		32	Официальное письмо. Чтение. Написание.	1	
		33	Типы школ в США и в России	1	
12		34	Типы школ в США и в России	1	
		35	Экология: Животные	1	
		36	Экология: Животные	1	
13		37	В центре внимания экзамен	1	
		38	Написание резюме. Сопроводительное письмо	1	
Раздел «Земля в опасности»					
		39	Защита окружающей среды	1	
14		40	Экологические вопросы. Выражение проблемы	1	
		41	Модальные глаголы	1	
		42	Словообразование. Фразовые глаголы	1	
15		43	Литература. Урок чтения. А.Конан Дойль «Затерянный мир»	1	
		44	Способы выражения согласия и несогласия	1	

		45	Навыки письма. Структура написания эссе	1	
16		46	Страноведение. Австралия. «Подводный мир».	1	
		47	В центре внимания Россия «Путешествие по Волге»	1	
		48	В центре внимания Россия «Путешествие по Волге»	1	
17		49	Экология. Чтение текста «Тропические джунгли»	1	
		50	Озеро Байкал	1	
		51	Разговорный английский. Аудирование	1	
18		52	В центре внимания экзамен	1	
Раздел «Праздники»					
		53	Путешествие. Навыки чтения. Прилагательные описательного характера	1	
		54	Праздники.	1	
19		55	Проблемы и жалобы на отдыхе.	1	
		56	Идиомы. Навыки разговорной речи.	1	
		57	Артикли	1	
20		58	Формы прошедшего времени	1	
		59	Формы прошедшего времени	1	
		60	Фразовые глаголы	1	
21		61	Литература. Урок чтения. Ж.Верн «Вокруг света за 80 дней»	1	
		62	Навыки письма. Употребление прилагательных и наречий	1	
		63	Выражение чувств. Употребление глаголов	1	
22		64	Причастие 1,2. Слова-связки	1	
		65	Страноведение: Река Темза	1	
Раздел «Еда и здоровье»					

		66	Радуга овощей и фруктов	1	
23		67	Подростковая диета и здоровье	1	
		68	Типы условных предложений	1	
		69	Словообразование. Фразовые глаголы	1	
24		70	Литература: Ч.Диккенс «Оливер Твист»	1	
		71	Навыки письма. Структура доклада, обзора	1	
		72	Придаточные уступительные предложения	1	
25		73	Придаточные уступительные предложения	1	
		74	Страноведение: Р.Бернс «Вечер для шотландцев»	1	
		75	В центре внимания Россия. Текст «Рецепты».	1	
26		76	Какую пищу любят русские.	1	
		77	Рецепты традиционных русских блюд	1	
		78	В центре внимания экзамен	1	
Раздел «Давайте повеселимся»					
27		79	Развлечения сегодняшних подростков	1	
		80	Развлечения сегодняшних подростков	1	
		81	Типы развлечений	1	
28		82	Типы развлечений	1	
		83	Страдательный залог	1	
		84	Страдательный залог	1	
29		85	Страдательный залог	1	Самостоятельная работа
		86	Словообразование	1	
		87	Фразовые глаголы	1	
30		88	Страноведение. Текст «Мадам Тюссо»	1	
		89	Письмо. Положительные и отрицательные рекомендации	1	

		90	В центре внимания экзамен	1	
Раздел «Технологии»					
31		91	Высокотехнологичные устройства	1	
		92	Электроприборы и проблемы с ними	1	
		93	Косвенная речь	1	
32		94	Косвенная речь	1	
		95	Придаточные предложения	1	
		96	Фразовые глаголы	1	
33		97	Литература: Урок чтения Г.Д.Уэльс «Машина времени»	1	
		98	Страноведение: Лучшие Британские изобретатели	1	
		99	Навыки письма. Выражение мнения. Написание эссе.	1	
34		100	Наука: Теплота и температура	1	
		101	Альтернативная энергия	1	
		102	Альтернативная энергия	1	

Календарно – тематическое планирование для 11 класса

Учебная неделя	Дата	№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Контрольная, самостоятельная, проверочная работа
Раздел «Взаимоотношения»					
		1	Семейные узы в разных странах	1	
		2	Отношения с соседями	1	
		3	Грамматические времена	1	
		4	Грамматические времена	1	
		5	Конструкция used to	1	
		6	О. Уальд	1	

		7	Описание человека	1	
		8	Многонациональная Великобритания	1	
		9	Многонациональная Великобритания	1	Самостоятельная работа
		10	Семьи в викторианскую эпоху	1	
		11	Районы Нью – Йорка	1	
		12	Обобщающие упражнения	1	
		13	Обобщающие упражнения	1	
Раздел «Если есть желание, то возможность найдется»					
		14	Что такое стресс	1	
		15	Жизнь со стрессом и без стресса	1	
		16	Жизнь со стрессом и без стресса	1	
		17	Стресс в моей жизни	1	
		18	Давление на человека	1	
		19	Давление на человека	1	
		20	Придаточные предложения	1	
		21	Придаточные предложения	1	
		22	Ш. Бронте «Джейн Эйр»	1	
		23	Ш. Бронте «Джейн Эйр»	1	
		24	Телефон доверия	1	
		25	Нервная система	1	
		26	Обобщающие упражнения	1	
		27	Обобщающие упражнения	1	
Раздел «Ответственность»					
		28	Преступление и наказание	1	
		29	Жертва преступления	1	
		30	Права и обязанности	1	
		31	Неличные формы глагола	1	

		32	Неличные формы глагола	1	
		33	Ч.Диккенс «Большие надежды»	1	
		34	Ч.Диккенс «Большие надежды»	1	
		35	Статуя Свободы	1	
		36	Декларация прав человека	1	
		37	Обобщающие упражнения	1	
Раздел «Опасность»					
		38	Непростое решение	1	
		39	Травмы	1	
		40	У доктора	1	
		41	У доктора	1	
		42	Пассивный залог	1	
		43	Грамматические упражнения	1	
		44	М.Твен «Том Сойер»	1	
		45	М.Твен «Том Сойер»	1	
		46	Великий пожар в Лондоне	1	
		47	Обобщающие упражнения	1	
		48	Обобщающие упражнения	1	
Раздел «Кто ты?»					
		49	Как выжить на улице	1	
		50	Проблемы с соседями	1	
		51	Проблемы с соседями	1	
		52	Модальные глаголы	1	
		53	Модальные глаголы	1	
		54	Модальные глаголы	1	
		55	Томас Гарди	1	
		56	Томас Гарди	1	
		57	Дом, милый дом	1	

		58	Дом, милый дом	1	
		59	Типы домов	1	
		60	Урбанизация в мире	1	
		61	Урбанизация в Великобритании	1	
		62	Обобщающие упражнения	1	
		63	Обобщающие упражнения	1	
Раздел «Общение»					
		64	Что такое коммуникация	1	
		65	Космическая коммуникация	1	
		66	Средства массовой коммуникации	1	
		67	Средства массовой коммуникации	1	
		68	Прямая и косвенная речь	1	
		69	Прямая и косвенная речь	1	
		70	Косвенная речь с модальными глаголами	1	
		71	Джек Лондон	1	
		72	Джек Лондон	1	
		73	Языки Британских островов	1	
		74	Языки Британских островов	1	
		75	Древние средства коммуникации	1	
		76	Древние средства коммуникации	1	
		77	Обобщающие упражнения	1	
		78	Обобщающие упражнения	1	
Раздел «И наступит завтра»					
		79	Надежды и мечты	1	
		80	Мечта Авраама Линкольна	1	
		81	К мечте через учебу в университете	1	
		82	Планы и амбиции о будущем	1	
		83	Условные предложения	1	

		84	Условные предложения	1	
		85	Р.Киплинг	1	
		86	Учеба в Оксфорде	1	
		87	Как изменить мир	1	
		88	Как изменить мир	1	
		89	Обобщающие упражнения	1	
		90	Обобщающие упражнения	1	
Раздел «Путешествия»					
		91	Мистические места	1	
		92	Мистические места	1	
		93	Путешествие на самолете	1	
		94	Путешествие на самолете	1	Самостоятельная работа
		95	Указатели количества	1	
		96	Дж. Свифт	1	
		97	Дж. Свифт	1	
		98	Мое любимое место	1	
		99	Экологический туризм	1	
		100	Обобщающие упражнения	1	
		101	Обобщающие упражнения	1	
		102	Обобщающие упражнения	1	

Материально – техническая база

Учебник «Английский в фокусе» для 10 и 11 классов

CD для занятий в классе

сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе»

<http://www.prosv.ru/umk/spotlight>

Цифровые и электронные образовательные ресурсы

Обучающие материалы, созданные в программах Microsoft Office: Microsoft Office Word XP, Microsoft Office Power Point XP (раздаточный материал, обучающие презентации), Windows Media (аудиоматериалы)

Компьютер

Плакаты в кабинете

Карта Великобритании 1 шт.

Английские звуки 1 шт.

Английский алфавит 1 шт.

Карта Австралии. 1 шт.

Характеристика Австралии. 1 шт.

Карта Новой Зеландии. 1 шт.

Характеристика Новой Зеландии. 1 шт.

Карта Великобритании. 1 шт.

Характеристика Великобритании 1 шт.

Карта США. 1 шт.

Характеристика США. 1 шт.

Карта Канады. 1 шт.

Характеристика Канады 1 шт.

Интернет – ресурсы

<http://www.prosv.ru/umk/spotlight>

<http://old.prosv.ru/>

<http://festival.1september.ru/>

<http://ped-kopilka.ru/>

<http://www.homeenglish.ru/>

http://portal.imc.tomsk.ru/vmo_eng

<http://nsportal.ru/>

<http://www.frenglish.ru/ege-bally-9-class.html>

<http://www.english-easy.info/>

<http://www.englishteachers.ru/>

Литература

1. О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. УМК «Английский в фокусе» 10, 11 класс – 5-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение.
2. Апальков В.Г. Рабочая программа «Английский в фокусе» 10-11 классы.
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования / М – во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2013г. – 63с.