

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Томска

Согласовано на педсовете
Протокол № 1

От «31» августа 2020 г.

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 12
Шагаева Т.А.
от «3» сентября 2020 г.



Адаптированная рабочая программа
по английскому языку
10 класс

Составители:
Николаенко Г.П.,
Павленко Л.П.,
учителя
английского языка

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по английскому языку в 10-11 классах составлена для обучающихся с задержкой психического развития на основе Федерального государственного стандарта и рабочей программы к УМК «Английский в фокусе» для 10-11 классов (автор УМК Афанасьева О.В.)

Нормативные документы, в соответствии с которыми разработана рабочая программа:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016). Редакция от 19.02.2018 (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.03.2018)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, в редакции Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72, далее – СанПиН 2.4.2.2821–10.

Адаптированная рабочая программа предназначена для обучения детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость. У данной категории обучающихся может быть специфическое расстройство чтения, письма, арифметических навыков, а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения со стороны двигательной сферы, препятствующие освоению программы в полном объеме. Таким обучающимся необходим хорошо структурированный материал. Для них важно обучение без принуждения, основанное на успехе, рефлексии изученного.

Цель программы – обеспечение коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности, ликвидация имеющихся пробелов в знаниях.

Задачи: сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения; скорректировать отставание в развитии обучающихся и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Сопровождение обучающихся с ЗПР предусматривает следующие **виды коррекционной помощи**: выполнять учебные действия по наглядному образцу в соответствии с точными указаниями взрослых; выполнять учебные действия по словесной инструкции при её последовательном изложении; дифференцирование заданий по объему и уровню сложности. Значительное внимание необходимо уделять развитию устной и письменной речи, побуждать к самостоятельному поиску информации, обучать переносу освоенных навыков, развивать умение работать в паре, группе.

Учебники, реализующие рабочую программу: Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В.

УМК «Английский в фокусе» для 10,11 классов. – М.: Express Publishing: Просвещение.

Программа по английскому языку для среднего общего образования реализуется с 10 по 11 класс, рассчитана на 204 ч. (34 недели)

Класс	Название учебного предмета	Количество часов в неделю	Количество часов в год
10	Английский язык	3	102
11	Английский язык	3	102

Логические связи предмета «иностраннй язык» с остальными предметами
Благодаря изучению иноязычной лексики из разных сфер жизни человека иностранный язык обнаруживает связь со многими учебными предметами. Наиболее тесные связи иностранного языка как предмета осуществляются с русским языком, литературой, историей, географией, биологией, изобразительным искусством. Межпредметные связи в учебном процессе обеспечивают лучшее понимание изучаемого материала и более высокий уровень владения навыками по иностранному языку.

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

В результате освоения адаптированной образовательной программы учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностными результатами являются:

готовность к общению и взаимодействию со сверстниками и взрослыми в условиях учебной деятельности; толерантное и уважительное отношение к мнению окружающих, к культурным различиям, особенностям и традициям других стран; мотивация к изучению иностранного языка и сформированность навыков социокультурной адаптации; сформированность нравственных и эстетических ценностей, умений сопереживать, доброжелательно относиться к собеседнику; отношение к иностранному языку как к средству познания окружающего мира и потенциальной возможности к самореализации.

Метапредметными результатами являются:

умение планировать и осуществлять свою деятельность в соответствии с конкретной учебной задачей и условиями ее реализации, способность оценивать свои действия с точки зрения правильности выполнения задачи и корректировать их в соответствии с указаниями учителя; умение принимать участие в совместной учебной деятельности; умение устанавливать причинно-следственные связи, определять критерии для обобщения и классификации объектов; умение строить элементарные логические рассуждения; умение выражать свои мысли, чувства, потребности при помощи соответствующих вербальных и невербальных средств; умение вступать в коммуникацию, поддерживать беседу, взаимодействовать с собеседником; умение использовать возможности средств ИКТ в процессе учебной деятельности, в том числе для получения и обработки информации, продуктивного общения.

Предметными результатами для обучающихся 7 вида в 10-11 классе являются:

Коммуникативная сфера:

УЧЕНИК НАУЧИТСЯ:

Класс	Речевая компетенция. Виды речевой деятельности					Языковая компетенция. Языковые знания и умения			
	Говорение		Аудирование	Чтение (ознакомительное, основное понимание)	Письмо	Лексика	Грамматика	Фонетика	Орфография
	Диалог	Монолог							
10	3 реплики	2-3 фразы	речь учителя и одноклассников и вербально/не вербально реагировать	вслух читать слова, простые тексты 200 слов, переводить, работать со словарем	уметь выписывать из текста слова, словосочетания и предложения	30 слов, интернациональная лексика, простейшие устойчивые словосочетания	Понимать и употреблять в речи простейшие конструкции	Произношение простых звуков и звукосочетаний	Знать правила чтения несложных слов и орфографии
11	3 реплик	2-3 фразы	речь учителя и одноклассников и вербально/не вербально реагировать	вслух читать слова, простые тексты 250 слов, переводить, работать со словарем	уметь выписывать из текста слова, словосочетания и предложения	30 слов, интернациональная лексика, простейшие устойчивые словосочетания	Понимать и употреблять в речи простейшие конструкции	Произношение простых звуков и звукосочетаний	Знать правила чтения несложных слов и орфографии

Социокультурная компетенция

Ученик научится: знание реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы); представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

Компенсаторная компетенция

Ученик научится: выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Познавательная сфера

умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений; владение приемами работы с текстом: читать/слушать текст с разной глубиной понимания; умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики; умение пользоваться справочным материалом;

Ценностно – ориентационная сфера

представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления; представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения; приобщение к ценностям мировой культуры.

Эстетическая сфера

владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке; стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка; развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в культуре страны изучаемого языка

Универсальные учебные действия

Регулятивные УУД

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные УУД

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.
2. Смысловое чтение.
3. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные УУД

1. Умение работать индивидуально и в группе
2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.
3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ).

Содержание учебного курса

10 класс

№	Название темы	Содержание
1	Крепкие связи	Деятельность в свободное время, черты характера, части тела, описание человека, внешность; грамматика: группа настоящих времен, фразовые глаголы, зависимые предлоги, образование прилагательных; подростковая мода в Великобритании и США, дискриминация среди подростков
2	Жизнь и деньги	Тратим деньги, хобби, личные качества подростка, идиомы; образование абстрактных существительных, фразовые глаголы, аббревиатуры; спортивные мероприятия в Британии; как подростки в Британии тратят деньги?
3	Школьные дни и работа	Типы школ, школьная деятельность, работа, профессии, какие качества присущи каждой профессии, принятие на работу, резюме; грамматика: группа будущих времен, сравнительная и превосходная степень прилагательных, фразовые глаголы, образование личных местоимений
4	Земля в опасности	Защита окружающей среды, экологические проблемы, тропические дожди, фотосинтез; грамматика: модальные глаголы, фразовые глаголы, образование отрицательных прилагательных
5	Праздники	Путешествие, каникулы, планы на каникулы; грамматика: прошедшие времена, обозначение времени, артикли, фразовые глаголы, причастия настоящего и прошедшего времени, прилагательные, наречия.
6	Еда и здоровье	Здоровая пища, проблемы со здоровьем, диеты, рецепты здоровой пищи; грамматика: фразовые глаголы, модальные глаголы и их эквиваленты. Музей Мадам Тюссо.
7	Давайте повеселимся	Развлечения, типы развлечений и представлений, кино, театр; грамматика: страдательный залог, фразовые глаголы, образование прилагательных.
8	Технологии	Высокие технологии, электронные разработки, проблемы научного мира; грамматика: прямая речь, фразовые глаголы, образование

		глаголов. Лучшие изобретатели мира.
--	--	-------------------------------------

11 класс

№	Название темы	Содержание
1	Взаимоотношения	Родственные узы, семья. Взаимоотношения. Видовременные формы глагола в настоящем, будущем, прошедшем времени. Описание внешности человека. Многонациональная Британия. Охрана окружающей среды.
2	Если есть желание, то найдется возможность	Стресс и здоровье. Межличностные отношения с друзьями. Придаточные определительные предложения. Ш. Бронте. «Джейн Эйер».
3	Ответственность	Жертвы преступлений. Права и обязанности. Инфинитив. Герундий. Ч. Диккенс. «Большие надежды». Статуя Свободы. Мои права. Забота ли ты об охране окружающей среды?
4	Опасность	Болезни. Страдательный залог. М. Твен «Приключения Т. Сойера». Рассказы. «Ф. Найтингейл». Загрязнение воды.
5	Кто ты?	Жизнь на улице. Проблемы взаимоотношений с соседями. Модальные глаголы. Т. Харди «Тесс из рода Д'Эрбервилль». Зелёные пояса.
6	Общение	В космосе. СМИ. Косвенная речь. Д. Лондон «Белый Клык». Языки Британских островов. Загрязнение океана.
7	И наступит завтра	У меня есть мечта. Образование и обучение. Условные предложения. Студенческая жизнь.
8	Путешествия	Загадочные таинственные места. Аэропорты и Воздушные путешествия. Инверсия. Существительные, Наречия. Д. Свифт «Путешествия Гулливера». Любимые места. Статья. США. Заповедные места планеты.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Темы и количество часов для 10 класса

№	Название темы	Количество часов
1	Крепкие связи	14
2	Жизнь и деньги	12
3	Школьные дни и работа	12

4	Земля в опасности	14
5	Праздники	13
6	Еда и здоровье	13
7	Давайте повеселимся	12
8	Технологии	12

Темы и количество часов для 11 класса

№	Название темы	Количество часов
1	Взаимоотношения	13
2	Если есть желание, то найдется и возможность	14
3	Ответственность	10
4	Опасность	11
5	Кто ты?	15
6	Общение	15
7	И наступит завтра	12
8	Путешествия	12

Материально – техническая база

Учебник «Английский в фокусе» для 10 и 11 классов

CD для занятий в классе

сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе»

<http://www.prosv.ru/umk/spotlight>

Цифровые и электронные образовательные ресурсы

Обучающие материалы, созданные в программах Microsoft Office: Microsoft Office Word XP, Microsoft Office Power Point XP (раздаточный материал, обучающие презентации), Windows Media (аудиоматериалы)

Компьютер

Плакаты в кабинете

Карта Великобритании 1 шт.

Английские звуки 1 шт.

Английский алфавит 1 шт.

Карта Австралии. 1 шт.

Характеристика Австралии. 1 шт.

Карта Новой Зеландии. 1 шт.

Характеристика Новой Зеландии. 1 шт.

Карта Великобритании. 1 шт.
Характеристика Великобритании 1 шт.
Карта США. 1 шт.
Характеристика США. 1 шт.
Карта Канады. 1 шт.
Характеристика Канады 1 шт.

Интернет – ресурсы

<http://www.prosv.ru/umk/spotlight>
<http://old.prosv.ru/>
<http://festival.1september.ru/>
<http://ped-kopilka.ru/>
<http://www.homeenglish.ru/>
http://portal.imc.tomsk.ru/vmo_eng
<http://nsportal.ru/>
<http://www.frenglish.ru/ege-bally-9-class.html>
<http://www.english-easy.info/>
<http://www.englishteachers.ru/>

Литература

1. О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 10, 11 классов – 5-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение.
2. Апальков В.Г. Рабочая программа «Английский в фокусе» 10-11 классы.
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования / М – во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2013г. – 63с.