

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Томска

Согласовано на педсовете
Протокол № 1
От «31» августа 2022 г.

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 12
_____Шагаева Т.А.
от «1» сентября 2022 г.

Рабочая программа
Сложные вопросы языкознания
8 класс

Составитель: Ворсина Е.Ю.,
учитель русского языка

Пояснительная записка

Программа курса «Сложные вопросы языкознания» разработана на основе ФГОС ООО для обучающихся 8 классов.

Программа уделяет особое внимание характеристике речевого общения в целом, особенностям письменного общения, а также специфическим элементам речевого этикета, используемым в письменной речи. Основными направлениями в работе становятся усиленное внимание к семантической стороне анализируемого явления (слова, предложения), опора на этимологический анализ при обучении орфографии, что формирует систему правописных умений и навыков; систематизация и обобщение знаний.

В программе материал распределен по темам, в последовательности изучения правил для того, чтобы в результате обучения у выпускников укрепилась уверенность в целесообразности системы русского правописания.

Реализация программы предполагает совершенствование практических умений по орфографии и пунктуации.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь учащимся повторить, систематизировать и углубленно изучить курс русского языка.

Цель курса: повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по отдельным разделам русского языка, требующим более пристального внимания, вызывающим затруднения у учащихся.

Задачи курса:

- систематизировать и обобщить знания в области правописания;
- создать условия, способствующие эффективной организации деятельности учащихся по освоению и закреплению учебного материала
- углублять знания по орфографии и пунктуации, учитывая их системность, логику, существующую взаимосвязь между различными элементами;
- формировать умение ориентироваться в многообразных явлениях письма, правильно выбирать из множества правил нужное, устойчивые навыки нормативной речи;
- развивать языковую догадку, способность предвидеть орфографические затруднения, функциональную грамотность,
 - познакомить с основными разделами языка, входящими в объем знаний, требуемых для выполнения КИМов;
 - отработать этапы формирования и развития речеведческих умений в написании сочинения-рецензии;

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил).

Задания на знание норм русского литературного языка предназначены для оценки общей культуры ученика. В программе курса рассматриваются наиболее сложные случаи в орфографии и пунктуации, незнание которых приводит к наибольшему количеству ошибок.

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка, потребность сохранить чистоту родного языка, уважительное отношение к нему и гордость за него;
- достаточный объём словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе устного и письменного общения.

Метапредметные:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- аудирование и чтение (адекватное понимание информации, владение разными видами чтения, способность извлекать информацию из различных источников, в том числе и из Интернета;
- говорение и письмо (способность определить цели предстоящей деятельности, способность участвовать в речевом общении, способность излагать свои мысли в устной и письменной форме, умение находить орфографические, грамматические и речевые ошибки. Умение выступать перед аудиторией).

2) Применение приобретённых знаний в повседневной жизни, способность использовать родной язык как средство приобретения знаний по другим предметам.

3) Коммуникативное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения.

Предметные:

- владеть знаниями об основных признаках текста, средствах и видах связи предложений в тексте, типы текстов, практических стилях речи и их признаках, видах тропов и стилистических фигур.
- владеть навыками определения темы, идеи и проблематики текста, выявления авторской позиции, выражения своего отношения к проблеме исходного текста.

2. Содержание курса

Содержание программы

Раздел 1. Обобщающее повторение основных разделов науки о языке. Фонетика.

1.1. Введение. Задачи курса. Содержание программы. Структура и особенности ЕГЭ.

1.2. Обобщающее повторение фонетики. Предмет изучения данного раздела. Звуко- буквенный состав русского языка. Звуки речи: гласные и согласные, состав согласных звуков, звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные звуки. Стыжение.

1.3. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Список частотных слов, вызывающих орфоэпические трудности. Перенос слов при письме. Фонетический разбор слова. Основные фонетические процессы, происходящие в слове.

1.4. Практикум по разделу “Фонетика”:

1.5. Проверочный опросник, работа с текстами;

1.6. Задания по фонетике и орфоэпии в структуре ЕГЭ по русскому языку;

1.7. Контрольная работа по разделу. Задания из КИМов.

Раздел 2. Морфемика и словообразование.

2.1. Значимые части слова, их особенности. Части речи и формы слова.

2.2. Понятие производной и непроизводной основы. Разбор слова по составу. Способы словообразования в русском языке. Суффиксальный, приставочный, приставочно-

суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую, сокращение слов.

2.3. Вопросы словообразования в заданиях ЕГЭ.

2.4. Тренировочные задания и упражнения по разделу “Морфемика и словообразование”. Раздел 3. Лексика и фразеология.

3.1. Повторение ранее приобретенных учащимися знаний о лексике русского языка. Разграничение лексических и грамматических значений слова.

3.2. Лексические омонимы. Паронимы. Лексические синонимы и антонимы. 3.3 Диалектизмы, профессионализмы; разговорно-бытовая, книжная лексика. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Эмоционально-окрашенные слова. Задания из КИМов.

3.3. Понятие фразеологизма. Классификация фразеологизмов. Лексико-грамматические разряды фразеологизмов. Крылатые слова, пословицы. Поговорки. Задания из КИМов.

Раздел 4. Морфология.

4.1. Классификация самостоятельных частей речи в русском языке, их опознавательные признаки. Деепричастие. Разряды по значению, образование деепричастий. Тренировочные задания по разделу “Морфология”

4.2. Особенности служебных частей речи: предлог, союз, частица. Тренировочные задания по разделу “Морфология”

4.3. Тренировочные задания по разделу “Морфология”

Раздел 5. Орфография.

5.1. Принципы русской орфографии. Безударные гласные корня, проверяемые и непроверяемые ударением. Чередование в корнях. Правописание согласных в корне слова.

5.2. Буквы – Н - и –НН- в словах различных частей речи. Небуквенные орфограммы. Слитное и раздельное написание слов. Основные случаи дефисных написаний.

5.3. Правописание служебных частей речи. . Написание – НЕ - с разными частями речи. Разграничение частиц НЕ и НИ.

5.4. Работа по разделу “Орфография”: теоретико -практические задания по карточкам. Задания из КИМов.

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.

6.1. Строение и грамматическое значение словосочетаний. Способы связи слов в словосочетании. Согласование, управление. Примыкание.

6.2. Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Грамматическая основа. Виды сказуемых. Типы простых предложений. Виды односоставных предложений. Однородные члены предложения. Тире в простом предложении.

6.3. Вводные конструкции. Обращение Уточняющие члены предложения. Обособление определений и приложений. Обособление обстоятельств.

6.4. Виды сложных предложений .Союзы и союзные слова. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Сложное с разными видами связи. Виды придаточных. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.

Раздел 7. Текст.

7.1.Текст как тематическое, смысловое, стилевое,структурное и грамматическое единство.

В тексте зафиксирован способ оформления мысли, её предметно-смысловая, коммуникативная и структурно-языковая цельность. Строение текста. Способы и средства связи между частями

текста. Основные признаки текста Типы речи. Стили речи. Повествование. Описание. Рассуждение. Публицистический стиль речи. Основные признаки публицистического стиля речи. Лексические, синтаксические, морфологические особенности публицистического стиля речи.

Раздел 8. Культура речи.

8.1. Нормы ударения, нормы словоупотребления, морфологические нормы.

8.2. Синтаксические нормы: согласование, управление; сочетание однородных членов; построение предложений с чужой речью.

Раздел 9. Анализ текста и создание сочинения-рецензии.

9.1. Тема и главная мысль текста. Оознавательные признаки рецензии и эссе.

9.2. Учебно-тренировочные задания.

9.3. Содержание и структура сочинения-рецензии. Лексические, морфологические, синтаксические, стилистические средства художественной выразительности.

9.4. Специальные художественно-изобразительные средства (тропы): эпитет, сравнение, метафора, олицетворение, гипербола, литота, перифраз.

9.5. Учебно-тренировочные задания. Варианты вступительной и заключительной части сочинения-рецензии

9.6.-9.7. Создание сочинения - рецензии. Редактирование и совершенствование сочинения-рецензии.

9.8.-9.9. Задания и упражнения по формированию навыков написания сочинения-рецензии. Речевое оформление сочинения. Смысловая цельность и композиционная стройность. Точность, богатство и выразительность речи.

9.10. Анализ выполненных текстов. Грамотность. Соблюдение орфографических норм. Соблюдение пунктуационных, языковых, речевых норм.

3. Тематическое планирование

| н\п | Разделы программы | Кол-во часов |
|-----|--|--------------|
| 1. | Обобщающее повторение основных разделов науки о языке. Фонетика. | 2 |
| 2. | Морфемика и словообразование. | 3 |
| 3. | Лексика и фразеология. | 3 |
| 4. | Морфология | 3 |

| | | |
|----|---|----|
| 5. | Орфография. | 4 |
| 6. | Синтаксис и пунктуация. | 4 |
| 7. | Текст | 2 |
| 8. | Культура речи. | 2 |
| 9. | Анализ текста и создание сочинения - рассуждения | 11 |
| | Итого | 34 |