

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12 г. Томск

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Совета
регионального отделения
«Движения Первых» Томской области
_____ Д.Р. Насонов

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 12
_____ Т.А. Шагаева
« ____ » _____ 2025 г.

ПРОГРАММА

профильной смены Движения Первых «Смены Первых: Первооткрыватели лета»
пришкольного оздоровительного лагеря «Лукоморье» и лагеря труда и отдыха «Дюжина»
для детей 7-13 лет

Программа разработана:
заместителем детского
оздоровительного лагеря
«Лукоморье» Н.Н. Рыбаковой
заместителем директора летнего
лагеря труда и отдыха «Дюжина»
М.Ю. Шишовой

Содержание

Паспорт программы.....	3
Пояснительная записка.....	5
Актуальность программы.....	7
Механизмы реализации программы.....	9
Содержание программы «Смены Первых: Первооткрыватели лета»	11
Описание событий по периодам смены.....	16
Описание событий 1-го этапа смены	16
Описание событий 2-го этапа смены	18
Планируемые результаты.....	24
Кадровые условия	26
Перечень используемой литературы.....	27

Паспорт программы

Образовательное учреждение	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 г. Томска
Юридический адрес	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа № 12 г. Томска, пер. Юрточный, 8
Контактный телефон	8 (3822) 53-32-24
Директор школы	Шагаева Татьяна Анатольевна
Руководитель ДОЛ	Бусыгина Гульнара Рафаильевна, 89528924157
Авторы программы	Бусыгина Гульнара Рафаильевна, 89528924157 Рыбакова Надежда Николаевна, 89521603404 Шишова Мария Юрьевна, 89234478324
Название программы	«Смены Первых: Первооткрыватели лета»
Цель программы	Создание условий для развития личности детей и подростков в летний период путём реализации их возрастных интересов, увлечений, желаний; предоставление им полноценного отдыха, оздоровления и совершенствования интеллектуально - креативных способностей.
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу смены «Смены Первых: Первооткрыватели лета»; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Сроки реализации программы	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены - с 27 мая по 16 июня. 21 день
Форма реализации	Летний оздоровительный пришкольный лагерь дневного пребывания
Необходимые ресурсы	• кадровые (учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, психолог, работники столовой, учитель физической культуры); • материальные (канцелярские принадлежности: фломастеры, краски, кисти, ватман, альбомы, скрепки, кнопки, карандаши, скотч, мультифоры, блокноты, ручки, папки, воздушные шары, костюмы для театрализации); • технические (проектор, микрофон, компьютер, колонки) • финансовые; • организационные.
Основные направления программы	1. Художественно - творческое направление 2. Трудовая деятельность 3. Физкультурно-оздоровительная деятельность 4. Эстетическое направление 5. Образовательное направление 6. Досуговая деятельность
Участники программы	Обучающиеся 1- 8 классов. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ОВЗ, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
Общее количество	Детей – 140

участников программы	Педагогических работников – 25 Технический персонал – 2
Ожидаемые результаты	Укрепление физических и психологических сил детей, приобретение новых знаний и увлечений, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности, развитие интеллектуальных способностей.
Система контроля	Текущий и итоговый в форме тестов, анкетирования, опросов детей, педагогов, родителей, используя методику мониторинга.
Социальные партнёры	Администрация школы – контроль реализации программы • Театр кукол «Колобок» • Виртуальная энциклопедия «Altairika» • Томский музыкальный «Современный театр» • Томский Планетарий • ДЮЦ «Звездочка»

Пояснительная записка

Профильная смена «Смена Первых: Первооткрыватели лета» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение Первых, Движение) направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Данная программа является комплексной. В ее рамках реализуются следующие приоритетные направления:

- оздоровление;
- развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);
- освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности;
- воспитание патриотизма и гражданственности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе

Ключевые смыслы программы:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (Герб, флаг, Гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знания, действиях и поступках.

«Россия – страна возможностей». Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать воспитательную среду, доступную и интересную для ребенка. Необходимо популяризировать все возможности и социально-значимые проекты.

«Вливайся в Движение Первых». Принимая участие в событиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». – М., 2023 г.

Актуальность программы

«Смена Первых: Первооткрыватели лета» представляет собой профильную смену Движения Первых, во время которой вся деятельность участников смены направлена на знакомство с деятельностью Движения по утверждённым направлениям.

При разработке ориентировались на особенность Движения Первых – работу на цифровой платформе – и на один из трендов учебно-воспитательного процесса – геймификацию, то есть применение элементов и принципов игрового дизайна и игры. Это подход, при котором материал и учебно-воспитательный процесс представляются в виде игры или содержат игровые элементы, такие как задачи, достижения, награды и соревнования. Общие принципы геймификации: достижение целей, получение наград и достижений, создание вызовов и задач, использование рейтингов, здоровое соперничество, возможность выбора при принятии решений. Геймификация помогает сделать воспитательный процесс более привлекательным, мотивирующим и интерактивным.

Именно поэтому тематикой профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета» является мир компьютерной игры. Такая тематика привлекательна для ребят младшего школьного и подросткового возрастов по ряду причин:

- для многих детей компьютерные игры являются основным источником развлечений, поэтому лагерь, организованный в стиле компьютерной игры, может быть для них увлекательным и захватывающим опытом, примером того, как виртуальный мир может быть организован в реальной жизни;

- игровая тематика способствует развитию креативности и воображения у детей, они могут создавать истории, ролевые сюжеты, а также разрабатывать свои игровые миры и персонажей;

- игры могут быть более запоминающимися и эмоционально насыщенными, что помогает обучающимся лучше запоминать и применять новые знания;

- игры часто требуют участия в коллективных задачах, что позволяет развивать навыки командной работы и сотрудничества;

- игровая тематика предполагает множество разнообразных развлечений, дел и активностей, что сделает время пребывания в лагере увлекательным и запоминающимся.

Игровая модель.

Лагерь представляет собой компьютерную игру, в которой участникам – персонажам игры – предстоит пройти несколько Миссий на открытых территориях. Помогают персонажам в этом опытные наставники – модераторы и босс игры. Цель персонажей – проходить Миссии Движения Первых. Каждый день в игре посвящён выполнению очередной Миссии. Ежедневно на Открытии ребята получают информацию о новой Миссии, после ее выполнения они могут открыть новую территорию в игре. Миссия считается выполненной, если успешно проведены утреннее и дневное дела. Для успешного выполнения Миссий персонажами модераторы игры проводят занятия в рамках программы обучения детей в лагере (мастер-классы, развивающие занятия, тренинги).

Несмотря на то, что игровая модель предложена по одной из актуальных для детей тем (компьютерная игра), общий замысел смены предполагает живое общение детей друг с другом и с взрослыми. Опыт непосредственного взаимодействия в творческой, а не школьной среде обладает большим потенциалом и для детей, и для педагогов. В подобной среде складывается тёплый дружеский климат, атмосфера содействия, сотворчества, общей заботы друг о друге. Всё это позволяет ребенку не просто знакомиться с ценностями и принципами Движения Первых, а успешно присваивать их себе.

На протяжении смены реализуется система деятельности, обеспечивающая безопасность детей и профилактику девиантного поведения, включающая в себя разработку и внедрение правил и

норм поведения для детей, просветительские и профилактические мероприятия, направленные на развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, управления конфликтами, принятия решений и других навыков, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении (тренинги, вечерние огоньки, игры и др.), непрерывный мониторинг и оценку ситуации в лагере с целью своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер по их решению, демонстрацию положительных ролевых моделей со стороны взрослых в лагере, оказание консультативной поддержки участникам смены со стороны вожатых, сотрудничество с родителями.

Механизмы реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль.

Формы работы: планирование работы лагерной смены; к лагерной смене; оформление лагеря; подготовка материальной базы; определение обязанностей; подготовка приемке лагеря; организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Оздоровительный модуль.

Формы работы: утренняя зарядка; влажная уборка, проветривание; беседы о вредных привычках; организация питания воспитанников; спортивные мероприятия; подвижные игры.

3. Творческий модуль.

Формы работы: коллективно-творческая деятельность; участие в городских мероприятиях; участие в обще-лагерных мероприятиях; работа творческих мастерских; творческие мастер-классы; экскурсии в библиотеку «Истоки»; конкурсы; викторины.

4. Патриотический модуль.

Формы работы: посещение библиотек; беседы на патриотическую тему.

5. Нравственно-экологический модуль

Формы работы: беседы о нравственности; викторины, конкурсы; экологические мероприятия.

6. Социально-психологический модуль.

Формы работы: тренинги; диагностика; тестирование; индивидуальные беседы; групповая работа; анкетирование.

Процесс раскрытия содержания программы смены представляет собой последовательность следующих этапов.

Этап 1. Первый, второй, третий дни смены – организационный период.

Задачи этапа: создание и сплочение коллектива; выявление лидеров, аутсайдеров, актива; формирование структуры отряда; определение правил создания творческих и инициативных групп; выявление интересов и склонностей ребят; планирование совместной деятельности; создание позитивного эмоционального настроения на смену и активное участие в событиях отряда и лагеря; выявление и расширение представлений участников смены о Движении; презентация структуры смены для реализации потенциала участников.

В первый день смены каждый участник получает Дневник впечатлений, который наполнен данными о проектах и направлениях деятельности Движения, а также содержит страницы, которые помогут участнику провести индивидуальную рефлекссию, оценить прошедший день, записать появившиеся мысли и идеи. Знакомство с Дневником происходит на первом сборе отряда, а индивидуальная работа продолжается все последующие дни по вечерам после отрядного анализа дня.

Начиная со второго дня смены, отряды заводят традицию Доброго дела первых, направленного на осуществление добровольческой (волонтерской) деятельности. Ежедневно после утреннего организационного сбора отряд совместно с вожатыми определяет направления, в которых можно реализовать социально полезные инициативы (экологический субботник, помощь в благоустройстве территории поселения, проведение дел, направленных на популяризацию здорового образа жизни, проведение игровых занятий с местными жителями и т.д.).

Формы работы: игры на знакомство, взаимодействие, выявление лидеров; огонёк знакомства; маршрутная игра; линейка открытия; вечер знакомства.

Этап 2. С четвёртого по девятнадцатый день смены – основной период.

Задачи этапа: активная деятельность творческих и инициативных групп по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в деятельность Движения Первых.

Каждый день начинается с Открытия дня «Первым приготовиться!», задающего эмоциональный настрой, знакомящего с программой дня, с флагманскими проектами Движения.

Ежедневно вожатые проводят занятия по образовательной программе: «Что нужно, чтобы стать Первым?». Занятия посвящены развитию мягких навыков, коммуникативных способностей, навыков командной работы, тайм-менеджмента и т.п.

Каждый день ребята принимают участие в делах лагеря и отряда.

Формы работы: игры на взаимодействие, выявление лидеров; маршрутная игра; конкурсная программа; интеллектуальная игра; квиз; аукцион; спартакиада; занятие; мастер-класс; встреча; коллективно-творческое дело; малая форма работы; квест; анализ дня; сбор; парад и др.

Этап 3. С двадцатого по двадцать первый день смены – заключительный период.

Задачи этапа: подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря – в деятельности Движения; организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроения на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

Формы работы: прощальный огонёк; линейка закрытия; конкурс

«Лидер»; дискотека.

Содержание программы «Смены Первых: Первооткрыватели лета»

Организационно-педагогическая деятельность:

- комплектование штаба лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для руководителей лагерей;
- совещание при директоре, зам. директоре по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с учителями по технике безопасности и охране труда детей;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

Трудовая деятельность способствует формированию ответственности, интереса к спорту, мотивирует детей на самостоятельную работу. Для успешной реализации данного блока на базе МАОУ СОШ №12 имеется спортивный зал. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, изготовление плакатов, театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (ОЛД, КТД и т.д.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива. Программа «Калейдоскоп времени» как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие направления и виды деятельности:

1. Художественно – творческое направление;
2. Трудовая деятельность;
3. Физкультурно-оздоровительная деятельность;
4. Эстетическое направление;
5. Образовательное направление;
6. Досуговая деятельность;

Физкультурно – трудовая работа. Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление навыков самостоятельности;

Основные формы организации:

- Утренняя зарядка;
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Коллективно-творческие дела.

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях (отрядное место). Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Эстетическое направление. Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот

почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, искусством. Основные формы проведения:

- Посещение мастер- классов
- Конкурс оформления отрядных уголков.
- Посещение музеев.

Художественно – творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление отрядных уголков, участие мастер-классах);
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы.

Развитие художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. Зрительная память ответственна за сохранение и воспроизведение полученных зрительных образов. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- Общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории);
- Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает поддержание порядка на отрядном месте.
- Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой.

Интеллектуально – развивающая деятельность. В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи интеллектуально – развивающей деятельности:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Досуговая деятельность.

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности. Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера.

Самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры. Творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские. Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса. Формы организации:

- театральные постановки
- мастер-классы
- оформление стенгазет
- визиток отрядов
- экскурсии
- линейки
- соревнования
- конкурсы.

Педагогические принципы программы:

- «Дойти до каждого» - это основной принцип работы лагеря. В отряде 20 человек, что является почти оптимальным для организации работы в творческих мастерских и внутри отрядной жизни.
- «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, созидатели. Работа мастерских завершается выставками, итоговыми показами. Руководители должны чётко представлять, над, чем и ради чего они работают.
- «Уважай личность ребёнка». Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.
- «Принцип открытых дверей». Все службы лагеря доступны ребёнку (мастерские с настольными играми, библиотека).
- «У каждого своё дело, а вместе мы команда». Каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.

Педагогические технологии, формы и методы работы по программе. Ведущая технология программы – игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Активные методы работы различаются между собой как по своим целям и задачам, так и по степени их «приближенности» к личности. Наиболее глубоко проникающим в личностно-значимые сферы деятельности участников групповой работы является социально-психологический тренинг. Именно эта форма позволяет в реальных жизненных ситуациях, формировать недостающие навыки и умения.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы. Цель

совещания: взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования. Этот метод ослабляет стереотипы и шаблоны привычного группового мышления, и при этом никто не отмачивается и «ценные мысли не сохнут на корню». Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых идей. Достоинства этого метода:

- снижается критичность и закрытость мышления, что способствует развитию творчества, оригинальности, формирует позитивную установку человека по отношению к собственным способностям;

- участникам предоставляется возможность проявить сочувствие, одобрение и поддержку друг другу;

- эффективно преодолеваются внутренние логические и психологические барьеры, снимаются предубеждения, осознаются стереотипы.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения. Также в работу будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- занятия в мастерских, студиях, секциях;
- концерты, фестивали, акции и др.

Управление, контроль, мониторинг.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря	Май	Руководители лагеря
2	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	1 неделя июня	Учителя
3	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	Учителя
4	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Конец смены	Учителя

Режим дня

8.00 – 8.45 – приём детей, зарядка

8.45 – 8.55 – утренняя линейка

9.15 – 9.30 – завтрак

9.30 – 10.15 – трудовая деятельность по плану

10.15 – 10.30 – отдых

10.30 – 11.15 – трудовая деятельность по плану

11.15 – 12.30 – отрядные дела, прогулка

12.30 – 13.00 – обед

13.00 – 14.20 – игры на свежем воздухе

14.20-14.30 – линейка, итоги дня

14.30 – уход домой

Описание событий по периодам смены

Описание событий 1-го этапа смены

Организационный период

Создание эмоционального настроения на активную жизнь и созидательную деятельность в смене, знакомство участников смены с Движением Первых, миссией и ценностями Движения, расширение представлений участников смены о деятельности и федеральных проектах Движения, знакомство с моделью смены и возможностями для самореализации и саморазвития в команде.

№	Событие	Краткая аннотация
27.05.2025 МИССИЯ «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!»		
1	Творческие игры-задания для знакомства и взаимодействия «Первые впечатления»	Серия игр позволяющих организовать знакомство в отряде, содействуют коллективообразованию.
2	Хозяйственный сбор в отряде	Хозяйственный сбор это встреча участников, где им предъявляются обязательные бытовые требования.
3	Маршрутная игра по лагерю «Первые открытия»	Маршрутная игра проводится на территории школы, населенного пункта и знакомит ребят с границами, традициями, обычаями.
4	Творческие игры-задания для знакомства и взаимодействия «Первые впечатления» (продолжение)	Серия игр позволяющих организовать знакомство в отряде, содействуют коллективообразованию.
5	Огонёк знакомства «Если вы есть, будьте первыми!», знакомство с Дневником впечатлений	Огонек знакомства – неформальная "теплая" встреча участников. Огонек задает настрой на смену, помогает выявить интересы, запросы участников. На огоньке успешно проходят малые формы работы
28.05.2025 ВТОРОЙ ДЕНЬ СМЕНИ «ДЕНЬ ПЕРВЫХ!»		
1	Торжественная линейка Первых	Торжественное построение участников смены, на котором формируется установка на эффективное участие каждого ребенка в событиях «Быть в Движении», знакомство с программой дня.
2	Классная встреча	Диалог с председателем Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».
3	Проектная сессия «Открывая горизонты»	Проектная сессия, в которой смешанные команды, перемещаясь по станциям, разрабатывают идею и план реализации своего проекта. Итогом сессии являются созданные детьми планы реализации конкретных проектов в рамках деятельности первичного отделения, а также представление об общем алгоритме реализации проектов.

4	Коллективное творческое дело «Быть в Движении»	Творческие визитки отрядов/команд, визуализирующие основные направления деятельности «Движение Первых».
5	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, тайм- менеджмента и т.п. Soft-skill дня: работа в команде
6	Посвящение в Первые	Общелагерный сбор, на котором презентуются ценности и миссия «Движение Первых».
29.05.2025 ТРЕТИЙ ДЕНЬ СМЕНИ. МИССИЯ «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!»		
1	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
2	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
3	Занятие в рамках образовательной программы «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Ежедневно вожатые проводят занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, тайм-менеджмента и т.п. Soft-skill дня: креативное мышление
4	Линейка открытия смены «Поехали!»	Линейка открытия смены – это настоящий старт смены, где происходит погружение ребят в игровой мир смены, организуется презентация системы стимулирования. Отряд представляет своё название и девиз, рассказывает о готовности к смене.
5	Конкурс рисунков на асфальте «Мы на старте!»	Возможность для ребят творчески изобразить начало смены.
6	Подготовка к открытию Первооткрывателей смены	Работа отряда с вожатыми по написанию сценария, подбору реквизита и материалов для выступления.

Описание событий 2-го этапа смены

Основной период

Знакомство участников смены с направлениями деятельности Движения; получение детьми опыта организации деятельности, который они смогут реализовать в своем первичном отделении; организация коллективного взаимодействия; сплочение отряда; создание благоприятного психологического климата в отряде; создание условий для самореализации каждого ребенка.

№	Событие	Краткая аннотация
30.05.2025 ЧЕТВЁРТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «БУДЬ ЗДОРОВ!»		
1	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
2	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально-полезных инициатив.
3	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, тайм- менеджмента и т.п. Soft-skill дня: коммуникативные навыки
4	Конкурс творческих выступлений «Время здоровья!»	Творческие театрализованные выступления на определенную тематику позволяют в понятной для детей форме обратиться к актуальным проблемам своего времени, увидеть отрицательные стороны нашей жизни и показать положительные моменты. Выступление может содержать стихи, прозу, песни, сценодвижения под музыку, перестроения. Конкурс посвящен правилам здорового питания.
5	Верёвочный курс	Конкурс «Верёвочный курс» состоит из восьми этапов, последовательность прохождения которых отражена в маршрутном листе. Команда может переходить от этапа к этапу, когда посчитает это нужным, независимо от того, пройден ли он. Испытания направлены на формирование навыков работы в команде.
02.06.2025 ПЯТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»		
1	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
2	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.

3	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, тайм-менеджмента и т.п. Soft-skill дня: умение решать конфликты
4	Дискуссионная площадка «Клуб дипломатов»	Одними из важных умений настоящего дипломата являются умения договариваться, вести диалог и участвовать в дискуссии. Ребята постепенно обучаются дискуссионным формам взаимодействия.
5	КТД Конкурс архитекторов	«Конкурс архитекторов» – это не совсем конкурс, а, скорее всего, событие или коллективное творческое дело. Идея этого дела принадлежит педагогическому отряду «Товарищ» Костромского областного лагеря актива молодёжи имени А.Н. Лутошки - на «Комсорг». Оно позволяет детям и подросткам задуматься о вечных человеческих ценностях, правилах нравственности, о важности сотрудничества, создать условия для формирования и развития их ценностных ориентаций. Под ценностными ориентациями мы понимаем отражение в сознании человека ценностей, признаваемых им в качестве стратегических жизненных целей и общих мировоззренческих ориентиров. Дети в процессе события учатся размышлять и договариваться, думать не только о себе, но и о другом человеке.
03.06.2025 ШЕСТОЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»		
1	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
2	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
3	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, тайм- менеджмента и т.п. Soft-skill дня: управление временем
4	Занятие «Занимательные опыты»	Интерактивное занятие по проведению опытов с различными материалами и веществами.
5	Космическая гонка «Вперёд к звёздам!»	Конструирование собственных космических кораблей из подручных материалов, прохождение тематической полосы препятствий.

04.06.2025 СЕДЬМОЙ ДЕНЬ СМЕНИ. МИССИЯ «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»		
1	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
2	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
3	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, тайм- менеджмента и т.п. Soft-skill дня: навык публичных выступлений
4	Квиз «Кинохиты»	Интеллектуальная игра в тематике мирового кинематографа. Все вопросы составлены по популярным фильмам и мультфильмам.
5	Стартин «Вы в танцах!»	Танцевальная конкурсная программа с заданиями, направленными на сплочение коллектива и активный досуг.
05.06.2025 ВОСЬМОЙ ДЕНЬ СМЕНИ «БЛАГО ТВОРИ!»		
1	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
2	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
3	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, тайм- менеджмента и т.п. Soft-skill дня: невербальное общение
4	Интерактивное занятие «Кто такой волонтер?»	Знакомим детей и подростков с деятельностью волонтеров, с волонтерскими проектами Движения Первых.
5	Конкурс проектов «БЛАГО ТВОРИ!»	Обучаем основам проектной деятельности, стимулируем создание волонтерских проектов
06.06.2025 ДЕВЯТЫЙ ДЕНЬ СМЕНИ. «БУДЬ С РОССИЕЙ!»		
1	Торжественная линейка «Это моя Россия»	Торжественное построение участников смены, на котором формируется установка на эффективное участие каждого ребенка в событиях «Быть с Россией», знакомство с программой дня.
2	Тематические полчасовые песни «О главном»	Разучивание и исполнение песен патриотической направленности, обсуждение с детьми их смысла и истории

		создания.
3	Акция «Письмо другу»	Написание и обмен письмами участникам других профильных смен Движения Первых.
4	Классная встреча	Диалог со значимым и выдающимся деятелем региона.
5	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, тайм- менеджмента и т.п. Soft-skill дня: решительность
6	Ярмарка «Многообразие в единстве»	На ярмарке отряды организуют работу станций, раскрывающих колорит национальных культур России.
7	Праздничная концертная программа «Россия – мой дом»	Праздничная концертная программа, включающая творческие номера участников смены патриотической направленности. Является значимым эмоциональным завершением дня.
8	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
9	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, тайм- менеджмента и т.п. Soft-skill дня: доверие
10	Турнир по городкам	Обучаем детей традиционной русской игре «Городки» и проводим командное соревнование
11	Спортивная эстафета	Эстафета представляет собой спортивные состязания между несколькими командами. Она включает в себя несколько спортивных конкурсных испытаний.
09.06.2025 ДЕСЯТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»		
1	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
2	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.

3	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, тайм- менеджмента и т.п. Soft-skill дня: внимание и концентрация
4	Занятие «Медиаграмотность – это круто!»	Создание собственной грамотной новостной ленты. На данном занятии можно анонсировать фотокросс, который будет проходить в течение следующего дня.
5	Конкурс буктрейлеров «Читай! Думай! Твори!»	Создание увлекательных буктрейлеров на основе прочитанных книг.
10.06.2025 ОДИНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» И «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»		
1	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
2	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
3	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, тайм- менеджмента и т.п. Soft-skill дня: критическое мышление
4	Фотокросс «Открывай страну»	Фотокросс – это соревнование фотографов, гонка с тематическими временными рамками.
5	Фестиваль народных игр	Большой праздник, где дети знакомят друг друга с народными играми, проводятся конкурсы.
4	Конкурс плакатов «Береги планету».	Через конкурсную творческую деятельность происходит формирование у детей и подростков представлений и необходимости бережного отношения к природе.
	Экологическая тропа	Экологическая тропа – это маршрут в лесу, который проходит через различные экологические системы, где дети изучают природу, учатся ее охранять. В процессе создания и прохождения тропы дети углубляют экологические знания, у них формируется ответственное и бережное отношение к природе.
11.06.2025 ДВЕНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»		
	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.

	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?», посвященные развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, тайм- менеджмента и т.п. Soft-skill дня: творческое мышление
	Малая форма работы «Король Артур и рыцари круглого стола»	Разгадывание загадок и выполнение заданий от таинственного короля Ар- тура и его рыцарей.
	Ярмарка «Немного об истории России»	Ярмарочные гуляния по станциям, посвящённым событиям истории России; увлекательное и познавательное приключение по страницам истории страны.
	Вечерний сбор отряда «Время Первых»	Вечерний сбор отряда «Время Первых» – ежедневная традиция.
16.06.2025 ТРИНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!»		
	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
	КТД «День сюрпризов»	КТД «День сюрпризов» – завершающее событие смены. Это возможность для участников сказать «спасибо» педагогам и ребятам, вспомнить лучшие моменты лагерной жизни.
	Линейка закрытия смены	Торжественное подведение итогов смены
	Вечерний сбор отряда «Время Первых»	Вечерний сбор отряда «Время Первых» – ежедневная традиция.

Планируемые результаты

На личностном уровне

- общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций;
- умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе;
- расширение кругозора и социального опыта детей;
- сформированное осознанное отношение к себе как части социума;
- активное включение в деятельность Движения Первых.

На уровне организации

- организация занятости участников смены в летний период;
- вовлечение в систему деятельности Движения Первых;
- совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации;
- увеличение доли оздоровленных детей и подростков.

На уровне региона

- организация летней оздоровительной кампании;
- освоение новых форматов и технологий организации летнего отдыха детей и подростков (особенно в сельской местности);
- развитие сети первичных отделений Движения Первых в регионе.

Необходимые условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- компьютер;
- проектор;
- цифровой фотоаппарат;
- музыкальное оборудование;
- СД - диски;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- микрофон;
- призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы;
- методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.);
- автотранспорт.

Название	Применение	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты, работа детской творческой мастерской	Руководитель лагеря, учителя начальных классов, технический персонал

Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)	Учитель по физической культуре
Спортивная площадка Спортивный комплекс «Здоровье»	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Учитель по физической культуре
Школьный двор	Отрядные дела, игры путешествия	Учителя начальных классов, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
Школьная столовая	Завтрак, обед, ужин	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, раздевалки	Руководитель лагеря, учителя начальных классов

Кадровые условия

Политику летней оздоровительной компании определяют педагогические кадры. Поэтому в смену привлекаются педагогические работники школы, медик. Каждый из специалистов призван решать определенные профессиональные задачи в вопросе организации летнего отдыха.

Приказом по школе назначаются: начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников школы.

Начальник лагеря руководит их деятельностью, ведёт документацию, отвечает за охрану труда в лагере.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Перед открытием лагеря проводится занятие с его педагогическим коллективом и отрядом воспитателей, на которых обсуждается программа работы лагеря, режим работы, должностные инструкции, а также инструкции по технике безопасности и противопожарной защите. Затем составляется план работы и правила внутреннего распорядка. Подготовка материальной базы, помещений и приемка их. Последний этап открытие лагеря.

Координирует работу лагеря начальник лагеря и воспитатели.

Для полноценного отдыха детей должны использоваться: спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- заместитель директора по ВР;
- руководитель лагеря;
- педагог-психолог;
- логопед;
- учитель по физической культуре.

Кураторы отрядов:

- работники отрядов (учителя);

Руководители творческих мастерских:

- учителя.

Управление и руководство лагеря с дневным пребыванием:

1. Управление профильным лагерем с дневным пребыванием осуществляет школа.
2. Непосредственное руководство профильным лагерем с дневным пребыванием осуществляет директор лагеря, назначенный приказом по школе.
3. Директор осуществляет свою деятельность на основе должностной инструкции.

Нормативно-правовые обеспечения:

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон “Об образовании”;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Постановление Администрации города Томска Департамент образования № 122-р от 01.03.2018 г. «Об обеспечении организации детей в период каникул»;

- Приказ Администрации города Томска Департамент образования № 115 от 11 апреля 2018 года «Об обеспечении отдыха детей в период каникул»;
- Инструкции по технике безопасности для воспитанников;
- Должностные инструкции работников по ТБ, ОТ;
- Документ, подтверждающий прохождение санитарного медицинского осмотра;
- Правила внутреннего трудового распорядка летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания;
- Заявления от родителей;
- Режим дня оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;
- Акт приемки лагеря;
- Планы работы.

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

Перечень используемой литературы

1. Афанасьев С.П. Комарин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Афанасьев С. П., Комарин С. В. Триста творческих конкурсов. - М., 2008.
3. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях/ Авт.-сост. С.В.Савинова, В. А. Савинов.-Волгоград: Учитель, 2007. - 78 с.
4. Гинзбург Ф., Гинзбург Я., Ложкина О. «Фанта» - страна фантазии: Методические рекомендации вожатым ДОЛ. - Йошкар-Ола, 2008.
5. Зайцева О. В., Карпова Е. В. Встретим праздник весело: Игры для всей семьи. - Ярославль, 2009.
6. Котин М. Гори, гори ясно // Затеи. - 2008. - № 38. - С. 55-56.
7. «Педсовет», «Последний звонок», «Досуг в школе» - газеты для организаторов досуга. - Мытищи.
8. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
9. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
10. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
11. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
12. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
13. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.

14. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
15. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
16. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
17. Интернет - ресурсы