



УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOU СОШ № 12

Т.А.Шагаева

Приказ № от 29.11.2024

План мероприятий

на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в MAOU СОШ № 12

Цель – развитие целостной комплексной системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп, позволяющей обеспечить качество и доступность данной помощи.

Основными задачами:

- разработка единых подходов и стандартов оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп;
- реализация приоритетности задач психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью как важной составляющей их комплексной (ре)абилитации;
- разработка и совершенствование организационно-управленческой, нормативной правовой, научно-методической и информационной базы системы оказания психолого-педагогической помощи;
- совершенствование системы внутриведомственного, межведомственного и межуровневого взаимодействия при оказании психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп;
- обеспечение качества профессиональной подготовки педагогов-психологов (психологов в сфере образования);
- повышение уровня доверия участников образовательных отношений к возможностям психолого-педагогической помощи и повышение престижа профессиональной деятельности педагогов-психологов (психологов в сфере образования).

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
I Совершенствование управления деятельностью по организации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				
1.	Разработка плана по развитию психологической службы MAOU СОШ № 12	До 29.11.2024 г	Директор MAOU СОШ № 12, заместитель	Разработан и утвержден план по развитию психологической службы MAOU СОШ № 12 до 2030 г.

			директора по ВР, руководитель ППС МАОУ СОШ № 12, учитель - методист	
2.	Организация деятельности по оказанию ранней коррекционной помощи детям с нарушениями развития, риском возникновения нарушений развития и их семьям на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	IV квартал 2025 г., далее – ежегодно	ППС МАОУ СОШ № 12	Организована деятельность по оказанию ранней коррекционной помощи детям с особенностями в развитии и их семьям на базе психологической службы МАОУ СОШ № 12 общеобразовательных организаций Города Томска
3.	Реализация муниципальных комплексов мероприятий, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений	IV квартал 2024 г, далее – ежегодно	Специалисты ППС МАОУ СОШ № 12, педагогические работники МАОУ СОШ № 12	Организация и проведение в МАОУ СОШ № 12 мероприятий, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата и коммуникативных отношений в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений
II Кадровое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				
4.	Обеспечить организацию обучения по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов-психологов (психологов в сфере образования) по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений	III квартал 2025г., далее- ежегодно	Директор МАОУ СОШ № 12, учитель – методист, заместитель директора по ВР	Организовано и проведено обучение по программам дополнительного профессионального образования не менее 25 педагогических работников, педагогов-психологов (психологов в сфере образования) по вопросам профилактики в образовательной среде травли,

				оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений
5.	Проведение мероприятий по увеличению штатной численности педагогов-психологов (психологов в сфере образования) в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, с целью оказания адресной психологической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью	I квартал 2026г	Директор МАОУ СОШ № 12	Увеличена штатная численность педагогов-психологов в МАОУ СОШ № 12 в соответствии с определенной для образовательной организации предельной штатной численности
6.	Организация участия педагогов-психологов МАОУ СОШ № 12 в обучающих мероприятиях (вебинаров, семинаров, круглых столов) для педагогов-психологов (психологов в сфере образования) по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), их родителям (законным представителям)	2025 г., далее – ежегодно	Директор МАОУ СОШ № 12, учитель – методист, заместитель директора по ВР	Разработаны и проведены мероприятия (вебинары, семинары, круглые столы, стажировки) для педагогов-психологов по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), их родителям (законным представителям)
7.	Информирование педагогических работников про методические рекомендации по формированию навыков оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений	IV квартал 2024г, ежегодно	заместитель директора по ВР, педагоги-психологи	Использование педагогическими работниками МАОУ СОШ №12 разработанных Министерством просвещения РФ методические рекомендации по вопросам оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений
8.	Внедрение целевой модели наставничества молодых специалистов – педагогов-психологов (психологов в сфере образования) для создания условий формирования эффективной системы и поддержки в период адаптации и профессионального становления	IV квартал 2026г.	Директор МАОУ СОШ № 12, учитель – методист, заместитель директора по ВР Руководитель ППС	В МАОУ СОШ № 12 внедрена целевая модели наставничества молодых специалистов – педагогов-психологов (психологов в сфере образования) для создания условий формирования эффективной

			МАОУ СОШ № 12	системы и поддержки в период адаптации и профессионального становления.
III. Методическое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				
9.	Организация участия специалистов ППС МАОУ СОШ № 12 в совещаниях, конференциях, семинарах, иных мероприятиях регионального уровня по актуальным вопросам оказания психолого-педагогической помощи в системе общего и среднего профессионального образования Томской области	IV квартал 2024г., далее – ежегодно	учитель – методист, заместитель директора по ВР, педагоги-психологи	Организованы участие в совещаниях, конференциях, семинарах, иных мероприятиях по актуальным вопросам оказания психолого-педагогической помощи в системе общего и среднего профессионального образования Томской области
10.	Использование методических рекомендаций по взаимодействию центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций в части организации адресной психологической поддержки детей, нуждающихся в особом психолого-педагогическом сопровождении, в том числе, детей-свидетелей военных действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции	IV квартал 2024г	заместитель директора по ВР, педагоги-психологи	Тиражирование в МАОУ СОШ № 12 разработанных методических рекомендаций по взаимодействию центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций в части организации адресной психологической поддержки детей, нуждающихся в особом психолого-педагогическом сопровождении, в том числе, детей-свидетелей военных действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции
11.	Внедрение методических рекомендаций по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий) в МАОУ СОШ № 12	IV квартал 2025г.	Учитель-методист, замдиректора по ВР Специалисты ППС МАОУ СОШ № 12 Педагогические работники	Тиражирование и включение методических рекомендаций в обучающие события для педагогических работников МАОУ СОШ № 12, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам
12.	Внедрение методического обеспечения организации психолого-педагогической помощи обучающимся с	II квартал 2026г.	Учитель-методист, замдиректора по ВР	Тиражирование и включение методических рекомендаций в

	ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), находящимся на домашнем обучении в МАОУ СОШ № 12		Специалисты ППС МАОУ СОШ № 12	обучающие события педагогических работников МАОУ СОШ № 12 по вопросам организации психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), находящимся на домашнем обучении в МАОУ СОШ № 12
13.	Внедрение технологий организации перевода обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, находящихся на домашнем обучении, в инклюзивную образовательную среду	IV квартал 2030г.	Учитель-методист, замдиректора по ВР Специалисты ППС МАОУ СОШ № 12	Внедрены технологии организации перевода обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, находящихся на домашнем обучении, в инклюзивную образовательную среду в МАОУ СОШ № 12
14.	Организация участия в «Неделе психологии» в МАОУ СОШ № 12	2024г., далее-ежегодно, не реже двух раз в год	замдиректора по ВР Специалисты ППС МАОУ СОШ № 12	Организовано участие в региональной «Неделе психологии» педагогов-психологов МАОУ СОШ № 12
15.	Использование методических рекомендаций по профилактике и предотвращению травли среди обучающихся, в том числе обучающихся с инвалидностью (различных нозологий) в МАОУ СОШ № 12	IV квартал 2024 г.	Учитель-методист, замдиректора по ВР Специалисты ППС МАОУ СОШ № 12 Педагогические работники	Применение в МАОУ СОШ № 12 методических рекомендаций по профилактике и предотвращению травли среди обучающихся с инвалидностью (различных нозологий) в системе общего образования
16.	Использование методических рекомендаций по функционированию системы психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся, в особенности с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, с учетом обеспечения преемственности между всеми уровнями образования	IV квартал 2027 г.	Учитель-методист, замдиректора по ВР Специалисты ППС МАОУ СОШ № 12 Педагогические работники	Применение в МАОУ СОШ № 12 методических рекомендации по функционированию системы психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся, с учетом обеспечения преемственности между всеми

				уровнями образования
17.	Участие в тиражировании актуализированных методических рекомендаций, содержащих протоколы организации деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования) в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные, в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, включая протоколы межведомственного взаимодействия	II квартал 2026 г.	Замдиректора по ВР Руководитель ППС МАОУ СОШ № 12 Педагоги-психологи	Применение методических рекомендаций, содержащих протоколы организаций деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования) в МАОУ СОШ № 12
18.	Внедрение, рекомендованного Министерством просвещения РФ, психодиагностического инструментария, в том числе электронного (с учетом психологических особенностей нозологических групп)	IV квартал 2024 г., далее - ежегодно	Замдиректора по ВР Руководитель ППС МАОУ СОШ № 12 Педагоги-психологи	Применение в работе педагогов-психологов МАОУ СОШ № 12 психодиагностического инструментария, рекомендованного Министерством просвещения РФ, в том числе электронный, для обеспечения деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи (с учетом психологических особенностей нозологических групп)
19.	Участие в тиражировании коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных, абилитационных и профилактических программ, рекомендованных Министерством просвещения РФ	IV квартал 2024 г., далее - ежегодно	Замдиректора по ВР Руководитель ППС МАОУ СОШ № 12 Педагоги-психологи	Использование практик и программ, рекомендованных Министерством просвещения РФ, в работу педагогов-психологов МАОУ СОШ № 12
IV. Информационное обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп				
20.	Участие в проведении мероприятий по популяризации и информированию участников образовательных отношений о возможностях получения психолого-педагогической помощи в системе общего образования, в том числе в условиях инклюзивного образования, а также о возможностях получения экстренной и кризисной психологической помощи	IV квартал 2024 г., далее - ежегодно	Замдиректора по ВР Руководитель ППС МАОУ СОШ № 12 Педагоги-психологи Администраторы сайта и официальных групп школы в	Информирование на официальных страницах МАОУ СОШ № 12 в средствах массовой информации и в соц. сетях о возможностях получения психолого-педагогической помощи в системе общего образования, в том числе в условиях инклюзивного образования, а также о

			соцсетях	возможностях получения экстренной и кризисной психологической помощи
V. Материально-техническое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений на всей территории Российской Федерации				
21.	Использование рекомендуемого материально-технического оснащения Деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования), Обеспечивающего оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений при реализации образовательных программ общего образования, в том числе типовых макетов зоны психологической разгрузки и инклюзивной образовательной среды с учетом особенностей целевых групп обучающихся	III квартал 2028 г.	Директор МАОУ СОШ № 12, заместитель директора по ВР, руководитель ППС, заместитель директора АХР	Педагог-психолог осуществляет свою деятельность на основе использования примерного рекомендуемого материально-технического оснащения деятельности педагога-психолога. Зоны психологической разгрузки и инклюзивной образовательной среды оформлены в соответствии с выбранным дизайном типовых макетов (с учетом особенностей целевых групп обучающихся)
22.	Участие в обеспечении реализации и информирование о доступности психолого-педагогической помощи, информирование о возможностях получения медицинской и социальной помощи, проведение различных форм коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, оказание психологической поддержки и психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, включая возможности дистанционного пролонгированного консультирования для семей учащихся МАОУ СОШ № 12 г. Томска	II квартал 2030 г.	Руководитель ППС, председатель ППк, администраторы официальных групп школы в соцсетях	Организовано информирование о системе психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в городе Томске в официальных группах школы в соцсетях. Проведены различные формы коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, оказана психологическая поддержка и психолого-педагогическая помощь семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью,

				включая возможности дистанционного пролонгированного консультирования для семей учащихся МАОУ СОШ № 12
VI. Мониторинг и контроль исполнения плана мероприятий				
23.	Участие МАОУ СОШ № 12 в проведении мониторинга реализации муниципального плана по развитию системы психолого-педагогической помощи в системе общего образования	IV квартал 2025 г. (далее - ежегодно)	Руководитель ППС	Предоставление необходимой информации для мониторинга реализации муниципального плана по развитию системы психолого-педагогической помощи системы общего образования Города Томска
24.	Участие в мониторинге реализации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала педагогов-психологов (психологов в сфере образования), в том числе, внедрения целевой модели наставничества в Городе Томске	IV квартал 2027 г., далее - ежегодно	Учитель – методист Руководитель ППС	Проведен мониторинг реализации в Томской области мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала педагогов-психологов (психологов в сфере образования), в том числе, внедрения целевой модели наставничества, подготовлена аналитическая справка