**Описание АООП НОО РАС Вариант 8.2**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.) (далее – АООП НОО РАС Вариант 8.2.) разработана МАОУ СОШ № 12 (далее – учреждение) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ), и с учётом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 № 4/15). Цель реализации АООП НОО РАС Вариант 8.2. АООП НОО РАС Вариант 8.2. направлена на овладение обучающимися учебной деятельностью и формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. АООП НОО РАС Вариант 8.2. определяет содержание и организацию образовательной деятельности и предусматривает решение следующих основных задач: формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся; - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия; - формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями; - формирование основ учебной деятельности; - создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как участника образовательных отношений; - обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП НОО РАС Вариант 8.2. и организационных форм получения образования обучающимися с РАС с учётом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей; - формирование социокультурной и образовательной среды с учётом общих и особых образовательных потребностей разных групп обучающихся. Принципы и подходы к формированию АООП НОО РАС Вариант 8.2. В основу разработки настоящей АООП заложены дифференцированный и деятельностный подходы. Дифференцированный подход к построению АООП НОО РАС Вариант 8.2., в том числе и на основе индивидуального учебного плана, предполагает учёт особых образовательных потребностей обучающихся, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования. Данный вариант АООП разработан в соответствии с дифференцированно сформулированными требованиями в ФГОС НОО ОВЗ к: ―структуре адаптированной образовательной программы; ―условиям реализации адаптированной образовательной программы; ―результатам образования. Применение дифференцированного подхода к созданию АООП НОО РАС Вариант 8.2. обеспечивает вариативность содержания образования, предоставляя обучающимся с РАС возможность реализовать индивидуальный потенциал развития. Деятельностный подход основывается на теоретических положениях отечественной психологической науки, раскрывающих основные закономерности и структуру образования с учётом специфики развития личности обучающегося с РАС. Деятельностный подход в образовании строится на признании того, что развитие личности обучающихся с РАС школьного возраста определяется характером организации доступной им деятельности (предметно-практической и учебной). Основным средством реализации деятельностного подхода в образовании является обучение как процесс организации познавательной и предметно-практической деятельности обучающихся, обеспечивающий овладение ими содержанием образования. В контексте разработки настоящей АООП реализация деятельностного подхода обеспечивает: придание результатам образования социально и личностно значимого характера; прочное усвоение обучающимися знаний и опыта разнообразной деятельности и поведения, возможность их самостоятельного продвижения в изучаемых образовательных областях; существенное повышение мотивации и интереса к учению, приобретению нового опыта деятельности и поведения; обеспечение условий для общекультурного и личностного развития на основе формирования универсальных (базовых) учебных действий, которые обеспечивают не только успешное усвоение некоторых элементов системы научных знаний, умений и навыков (академических результатов), но и, прежде всего, жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности. В основу формирования АООП НОО РАС Вариант 8.2. положены следующие принципы: ―принципы государственной политики Российской Федерации в области образования (гуманистический характер образования, единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, светский характер образования, общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников и др.); ―принцип учёта типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся; ―принцип коррекционной направленности образовательного процесса; ―принцип развивающей направленности образовательного процесса, ориентирующий его на развитие личности обучающегося и расширение его «зоны ближайшего развития» с учётом особых образовательных потребностей; ―онтогенетический принцип; ―принцип преемственности, предполагающий взаимосвязь и непрерывность образования обучающихся с РАС на всех уровнях образования; ―принцип целостности содержания образования, предполагающий перенос усвоенных знаний, умений, навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в различные жизненные ситуации, что обеспечит готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире; ―принцип направленности на формирование деятельности, обеспечивающий возможность овладения обучающимися с РАС всеми видами доступной им предметнопрактической деятельности, способами и приёмами познавательной и учебной деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением; ―принцип сотрудничества с семьёй.