

*Использование  
интерактивных форм  
работы на уроках  
информатики.  
Игра «Карамельное казино»*

Безъязыкова Е.В.,  
учитель информатики  
МАОУ СОШ №12

# Интерактивное обучение

---

Интерактивное обучение (от англ. «Inter» — «взаимный», «act» — действовать) – это специальная форма организации познавательной деятельности, способ познания, осуществляемый в форме совместной деятельности учеников, при которой все участники взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации, оценивают действия других и свое собственное поведение, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблемы.

## Особенности интерактивных форм работы:

- Практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают; они учатся критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участвовать в дискуссиях, общаться с другими людьми;
- Педагог не даёт готовых знаний, но побуждает участников к самостоятельному поиску и выполняет функцию помощника в работе;
- Интерес к обучению у учеников возрастает, увеличивается мотивация;
- Эффективнее усваивается учебный материал;
- Обучающиеся развивают творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, взаимоуважение и демократичность обучающихся.

## Виды интерактивных форм работы:

---

- Мозговой штурм;
- Презентации с использованием различных вспомогательных средств;
- Просмотр и обсуждение фильмов и видеороликов;
- Дискуссия;
- Кейс-технологии;
- Моделирование производственных процессов и ситуаций;
- Работа в малых группах и парах;
- Сюжетно-ролевая / деловая игра;
- Проекты и исследования.

# «Карамельное казино»

---

---

Планируемые результаты:

развитие внимательности, умения сотрудничать и работать в команде, умение слышать и слушать друг друга, высказывать свою точку зрения и прислушиваться к мнению других; креативность, поиск разных путей решения задач; предметные результаты.