****

**Пояснительная записка**

Программа «Юный инспектор движения» составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

• Приказ министерства просвещения России от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении порядка организации дополнительным образовательным программ (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 №52831);

• Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.3172-14 (Зарегистрировано в минюсте России 20 августа2014г. №33660;

• Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Правительством Российской Федерации 04.09.2014 №172-р.

• Письмо Минобрнауки России от 18 ноября2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (ключевая разноуровневая программа)».

• (Программа «Юный инспектор движения» разработана на основе требований к структуре и результатам освоения ООП в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования. Программа направлена на формирование у обучающихся универсальных учебных действий и основ культуры исследовательской и проектной деятельности. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

**Актуальность**

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения навыки пропагандисткой работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею создания отряда «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Объем программы:** 153 часа

**Наполняемость группы:**

**Возраст обучающихся:** 6-12 лет

**Адресат программы:** Обучающиеся 1-5 классов, без специальной подготовки, имеющие элементарные знания ПДД. В группу принимаются все желающие, без специального отбора.

**Формы обучения:**

* Индивидуальные (консультации, творческие конкурсы)

• Групповые занятия (теоретические занятия, мастер-классы, семинары и т.д.)

• Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

• Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов.

• Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и посторенние пройденного материала.

**Режим занятий:**

Занятия проводятся 4 раза в неделю по 50 минут.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

**Задачи программы:**

1. Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
2. Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
3. Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
4. Повысить интерес школьников к велоспорту;
5. Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
6. Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
7. Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | | Количество часов | Дата проведения урока |
| **Тема 1: Введение 5ч.** | | | | |
| 1 | Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Инструктаж по ТБ. | 1 | | 05.09 |
| 2  3 | Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети», посвященной началу 2022- 2023 учебного года | 1  1 | | 06.09  07.09 |
| 4 | Оформление уголка по безопасности дорожного движения | 1 | | 08.09 |
| 5 | Оформление уголка по безопасности дорожного движения | 1 | | 12.09 |
| **Тема 2: История правил дорожного движения 9ч.** | | | | |
| 6 | История и развитие Правил дорожного движения. | 1 | | 13.09 |
| 7 | ПДД. Общие положения | 1 | | 14.09 |
| 8 | ПДД. Общие положения | 1 | | 15.09 |
| 9,10 | Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы» | 1  1 | | 19.09  20.09 |
| 11,12 | Знакомство с мультсборником. Игра по мультсборнику | 1  1 | | 21.09  22.09 |
| 13,14 | Подготовка к областному конкурсу проектов «Новые поступки ЮИД» | 1  1 | | 26.09  27.09 |
| **Тема 3: Изучение правил дорожного движения 89ч.** | | | | |
| 15,16 | Конкурс смотр готовности юных инспекторов движения | 1  1 | | 28.09  29.09 |
| 17,18 | Безопасный путь в школу | 1  1 | | 03.10  04.10 |
| 19,20 | Как правильно переходить дорогу. Разбор конкретных ситуаций | 1  1 | | 05.10  06.10 |
| 21,22 | Обязанности пешеходов и обязанности пассажиров. | 1  1 | | 10.10  11.10 |
| 23,24,25 | Транспорт, каким ты был раньше? Изготовление поделок «Транспорт прошлого». | 1  1  1 | | 12.10  13.10  17.10 |
| 26,27 | Загляни в будущее. Проведение конкурса рисунков. | 1  1 | | 18.10  19.10 |
| 28,29 | Безопасные осенние школьные каникулы | 1  1 | | 20.10  24.10 |
| 30, 31 | Правила поведения в общественном транспорте. | 1  1 | |  |
| 32,33 | Проектная работа по теме: «Общественный транспорт». | 1  1 | |  |
| 34,35 | Урок-игра «Поле чудес» | 1  1 | |  |
| 36,37 | Организация и проведение акции «Пропусти пешехода» | 1  1 | |  |
| 38 | Город в котором с тобой мы живем, можно по праву сравнить с букварем! | 1 | |  |
| 39,40 | Подготовка к областному конкурсу проектов «Новые дела молодежи по ПДД» | 1  1 | |  |
| 41, 42 | Организация и проведение акции «Пристегнись!» | 1  1 | |  |
| 43,44 | Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. | 1  1 | |  |
| 45,46, | Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. | 1  1 | |  |
| 47 | Викторина «Добрая дорога детства». | 1 | |  |
| 48 | «Всемирный День ребенка» | 1 | |  |
| 49 | «Всемирный День памяти жертв ДТП» | 1 | |  |
| 50 | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. | 1 | |  |
| 51,52 | История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. | 1  1 | |  |
| 53 | Виды перекрестков | 1 | |  |
| 54 | Безопасные места для детей. | 1 | |  |
| 55 | Где можно и где нельзя играть? | 1 | |  |
| 56 | Запрещающие знаки | 1 | |  |
| 57 | Предупреждающие знаки. | 1 | |  |
| 58 | Знаки приоритета | 1 | |  |
| 59 | Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. | 1 | |  |
| 60 | Информационные знаки. | 1 | |  |
| 61 | Знаки сервиса. Таблички. | 1 | |  |
| 62 | Средства регулирования ДД. | 1 | |  |
| 63 | Транспортные светофоры. | 1 | |  |
| 64 | Безопасная зимняя дорога. Безопасные зимние каникулы | 1 | |  |
| 65 | Места установки дорожных знаков | 1 | |  |
| 66 | Ожидание общественного транспорта. | 1 | |  |
| 67 | Опознавательные знаки транспортных средств. | 1 | |  |
| 68 | Горизонтальная и вертикальная разметка и ее назначение | 1 | |  |
| 69 | Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. | 1 | |  |
| 70 | Сигналы светофора. Виды светофоров. | 1 | |  |
| 71 | Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров | 1 | |  |
| 72,73 | Сигналы регулировщика | 1  1 | |  |
| 74 | Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. | 1 | |  |
| 75 | Сигналы автомобиля. Расположение транспортных средств на проезжей части. | 1 | |  |
| 76,77 | Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков | 1  1 | |  |
| 78 | Перекрестки микрорайона школы. Я у перекрестка. | 1 | |  |
| 79 | Обновление материалов на стендах по ПДД. | 1 | |  |
| 80 | Правила перехода перекрестка. | 1 | |  |
| 81,82 | Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. | 1  1 | |  |
| 83,84 | Игра-практика «Регулировщик движения». | 1  1 | |  |
| 85,86 | Места перехода проезжей части. | 1  1 | |  |
| 87 | Правила движения пешеходов вдоль дорог. | 1 | |  |
| 88 | Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств. | 1 | |  |
| 89 | Общие вопросы порядка движения. | 1 | |  |
| 90,91,92 | Остановка и стоянка транспортных средств | 1  1  1 | |  |
| 93 | Пешеходные переходы. | 1 | |  |
| 94 | Движение через Ж/Д пути. | 1 | |  |
| 95 | Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. | 1 | |  |
| 96,97,98 | Бег через дорогу – враг. Скажем случайностям: «НЕТ!» | 1  1  1 | |  |
| 99 | Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. | 1 | |  |
| 100,  101, | Правила ГАИ – правила твои. | 1  1 | |  |
| 102 | Подготовка и проведения акции «Знает вся моя семья, знаю ПДД и я». | 1 | |  |
| **Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи 24ч.** | | | | |
| 103,  104 | Основные требования при оказании ПМП при ДТП. | 1  1 | |  |
| 105,  106 | Аптечка автомобиля и ее содержимое. | 1  1 | |  |
| 107,  108 | Подготовка и проведение викторины «Эрудиты основ безопасности жизнедеятельности». | 1  1 | |  |
| 109  110 | Интересное о неизвестном. | 1  1 | |  |
| 111  112 | Виды кровотечений. | 1  1 | |  |
| 113  114 | Способы наложения повязок. | 1  1 | |  |
| 115  116 | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. | 1  1 | |  |
| 117,  118,  119 | Подготовка и проведение мероприятия для 1-ых кл. «Знает каждый: безопасность – это важно!» | 1  1  1 | |  |
| 120 | Обморок, обморожение. Оказание первой помощи. | 1 | |  |
| 121,  122 | Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах, сердечном приступе. | 1  1 | |  |
| 123,  124 | «Здоров будешь – все добудешь». | 1  1 | |  |
| 125,  126 | Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация | 1  1 | |  |
| **Тема 5: Вождение велосипеда 11ч.** | | | | |
| 127,  128, | Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.  Экипировка. | 1  1 | |  |
| 129,  130 | Правила движения велосипедистов | 1  1 | |  |
| 131 | Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой | 1 | |  |
| 132,  133 | Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. | 1  1 | |  |
| 134  135 | Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. | 1  1 | |  |
| 136  137 | Составление памятки: «Юному велосипедисту». | 1  1 | |  |
| **Тема 6: Традиционно-массовые мероприятия 15 ч.** | | | | |
| 138-148 | Подготовка выступления агитбригады. | | 10 |  |
| 149 | Зачет по ПДД. Тестирование | | 1 |  |
| 150  151 | Выступление агитбригады в начальной школе | | 1  1 |  |
| 152  153 | Выступление агитбригады в начальной школе. | | 1  1 |  |
|  | **Итого:** | | **153** |  |

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

**Тема 1. Введение в образовательную программу кружка. (5 часов)**

**Теория.**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Инструктаж по ТБ. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

**Практика.**

Оформление уголка по безопасности ДД.

**Тема 2. История правил дорожного движения. (9 часов)**

**Теория.**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках…

**Практика.**

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

**Тема 3. Изучение правил дорожного движения. (89 часов)**

**Теория.**

* Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.
* Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.
* Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.
* Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.
* ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.
* ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.
* Взаимо- вежливые отношения пассажиров и водителя.
* Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.
* Дорожные знаки. Знаки приоритета.
* Дорожные знаки. Предписывающие знаки.
* Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.
* Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.
* Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.
* Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».
* Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.
* Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.
* Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.
* Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.
* Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей.
* Движение через железнодорожные пути.
* Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.
* ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.
* Дорожные ловушки.
* Причины ДТП.
* Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

**Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. (24 часа)**

**Теория.**

* Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.
* Раны, их виды, оказание первой помощи.
* Вывихи и оказание первой медицинской помощи.
* Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.
* Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.
* Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.
* Виды повязок и способы их наложения.
* Обморок, оказание помощи.
* Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.
* Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.
* Обморожение. Оказание первой помощи.
* Сердечный приступ, первая помощь.

**Практика.**

* Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.
* Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.
* Транспортировка пострадавшего.
* Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

**Тема 5. Вождение велосипеда. (11 часов)**

**Теория.** Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;

- восьмерка;

- качели;

- перестановка предмета

- слалом;

- рельсы «Желоб»;

- ворота с подвижными стойками;

- скачок;

- коридор из коротких досок.

**Тема 6. Традиционно-массовые мероприятия. (15 часов)**

**Практика.**Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений.)

**Ожидаемые результаты.**

 Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;

 Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

 Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;

 Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;

 Формирование у детей желания вести работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма и навыков пропагандисткой работы;

 Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков. Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

**В процессе изучения программы у учащихся будут сформированы:**

**личностные УУД:**

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;

 установка на здоровый образ жизни;

способность к самооценке

**регулятивные УУД:**

планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

адекватно воспринимать оценку учителя;

устанавливать причинно-следственные связи

**познавательные УУД:**

осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;

проводить сравнение, и классификацию по заданным критериям;

ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;

отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;

подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;

наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

**коммуникативные УУД:**

участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;

оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

 читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;

выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);

 не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций

**предметные УУД:**

* *учащиеся должны знать*

 название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;

 дорожную разметку на проезжей части ив местах остановок маршрутных транспортных средств;

 условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);

 опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;

 значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;

 виды автомашин специального назначения и особенность их движения;

 положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;

 виды перекрёстков;

 значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;

 наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

* *должны уметь*

 выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;

 определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;

 пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;

 выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;

 выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

**В тематический план включен следующий материал:**

1. Правила дорожного движения:

• общие положения;

• обязанности пешеходов;

• сигналы светофора;

• правила для водителей;

• дорожные знаки;

• практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

• общие принципы оказания доврачебной помощи;

• техника наложения повязок;

• первая помощь при общих ранениях;

• первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;

• первая помощь при несчастных случаях;

• первая помощь при ожогах и отморожениях;

• транспортировка при различных видах травм.

3. Фигурное вождение вело транспортных средств.

**Формы подведения итогов реализации программы:**

 Выставки;

 Праздники;

 театрализованные представления;

 соревнования;

 конкурсы.

**Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видео метод, интернет ресурсы.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;

- Изучение правил дорожногo движения и пропаганда их в классах;

- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;

- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

По срокам реализации программа годичная.

В работе кружка участвуют учащиеся 1-5 класс (6-12 лет). Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 4 раза в неделю по 50 минут (153 часа в год).

**Учащиеся должны:**

**знать:**

 правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

 серии дорожных знаков и их представителей;

 способы оказания первой медицинской помощи;

 техническое устройство велосипеда.

**уметь:**

 работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

 работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;

 читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;

 оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

 пользоваться общественным транспортом;

 управлять велосипедом.

**иметь навыки:**

 дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

 взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

 участия в конкурсах, соревнованиях.

 активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**Результаты (в рамках ФГОС начального и общего образования - личностные, метапредметные и предметные) освоения кружка «Юные инспектора движения»**

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом). В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

**Личностные результаты**

У учеников будут сформированы:

* установка на безопасный, здоровый образ жизни;
* потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научаться:

* понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
* осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

* Обучающиеся научатся:
* проводить сравнение и классификацию объектов;
* понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
* проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научаться:

* работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
* обращаться за помощью;
* предлагать помощь и сотрудничество;
* слушать собеседника;
* формулировать свои затруднения;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению;
* осуществлять взаимный контроль;

**Предметные результаты**

* формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
* овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

**Учебно-практическое оборудование**

Наглядные пособия:

 макет светофора;

 плакаты, сюжетные картинки;

 переносные знаки ДД;

 детский педальный транспорт (велосипед)

 светофоры, игрушки транспортные;

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр:

 форма ЮИД;

 игрушки транспортные;

 флажки для перехода улиц;

 планшеты с перекрестком;

 Дорожные знаки нагрудные и переносные

**Дополнительные материалы:**

 слайдовые презентации, видеофильмы;

 раздаточный материал по теме;

 детская художественная, методическая литература

**Список используемой литературы**

1. Азбука города: для учащихся младших классов / В. А. Халилуллина // Досуг в школе. – 2009г.

2. Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2004.- 64 с.

3. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.

4. «Добрая дорога детства» 2003-2005 гг

5. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Методическое пособие/ Под общей ред. В. Н. Кирьянова. – М., Издательский Дом Третий Рим, 2006. -80с.

6. Извекова Н.А. Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.

7. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.

8. Н.В. Ковалева: Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников: Феникс,2008г.

9. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.

10. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В.- СПб., 2001г.

11. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановление Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.

12. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы

13. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/ Под общ. Ред. В.Н.Кирьянова.- М., Издательский Дом Третий Рим, 2007. -56с.

14. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями /авт.-сост. В.В.Шумилова, Е. Ф. Таркова. - Волгоград: Учитель, 2007.

15. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.

16. Экзаменационные билеты категории «А-В», утверждены Главным управлением ГИБДД МВД России. – М., 2001.