**План работы наставнических пар на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Планируемые мероприятия* | *Срок исполнения* | *Форма отчетности* | *ответственный* |
| 1.  | Оказание методической помощи- в составлении рабочих программ -в подборке литературы, видеоматериалов, полезных интернет-ресурсов, конспектов уроков- в оформлении учебного кабинета | сентябрь |  Согласование программ на педагогическом совете, их утверждение  |   |
| 2. | Консультация по использованию АСУ «Сетевой город. Образование» | сентябрь | Разработка памятки | Сетевой администратор |
| 3. | Обзорная экскурсия для молодых специалистов в музей истории школы «Школа всегда школа» (опыт работы школы в разные периоды её истории).Участие в работе круглого стола. | Октябрь(1 неделя) | Памятка молодому учителю  | Руководитель школьного музея |
|  4. | Диагностика удовлетворенности педагогической профессией молодого педагога (методикаОценка удовлетворенности педагогической профессией О.М. Чоросовой, Р.Е. Герасимовой).  | Октябрь (по итогам 1 четверти) | Анализ результатов | Педагог-психолог |
|  5.  | - Выбор темы по самообразованию;- Участие в разработке (доработке) учебно-дидактических материалов; | Октябрь |  Список учебно-дидактического материала |   |
| 6.  | - Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, конференциям и олимпиадам предмету.- Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов интернета- Знакомство с условиями аттестации на первую квалификационную категорию. | Октябрь-декабрь | Участие обучающихся в школьном этапе ВСОШ |   |
| 7. | Круглый стол «Как организовать урок» | ноябрь | Учитель-методист |  |
| 8.  | Консультация-тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» | ноябрь | Педагог-психолог |  |
| 9. | - Общие вопросы методики проведения внеурочных  мероприятий  по предмету с учащимися- Изучение основ исследовательской деятельности с учащимися по предмету, требования к проектной работе.- Анализ работы за первое полугодие. | декабрь | Выработка рекомендаций Отчет о работе наставника за I полугодие |  |
| 10. | Участие обучающихся в региональном конкурсе исследовательских проектов «Свет Рождественской звезды»-Занятие «Современные образовательные технологии в учебном процессе». | январь | Дипломы, сертификаты  |  |
| 11. | -Общие положения  портфолио педагога- Структура содержания и порядок ведения портфолио- Оценивание материалов портфолио- Возможности общешкольной газеты «Дюжина» в воспитательной работе с обучающимися. | февраль | Портфолио |   |
| 12. | Разработка совместно с педагогами МО плана декады предметов гуманитарного цикла. Проведение молодым педагогом внеклассного мероприятия в рамках декады. | февраль | Сценарий «Литературной гостиной»  |  |
|  | Участие в городском конкурсе «Педагог-наставник». | февраль |  |  |
| 13.  | Участие молодого специалиста в школьном конкурсе педагогического мастерства «Молодой учитель». | март | Конкурсные материалы |  |
| 14. | Посещение уроков молодого педагога. | в течение года | Анализ уроков |  |
| 15. | Выступление по теме самообразования. | в течение годаапрель | Протокол ШМО  |   |
|  | - Отчет молодого специалиста о проделанной работе.- Оказание помощи в составлении  личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год.Анализ совместной работы наставника с молодым специалистом по плану. | май | Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе |   |
| 17 |  |  |  |  |
|  | Участие в заседаниях методического объединения;совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока; консультации по волнующим вопросам с педагогом-психологом, наставником, администрацией;участие в педагогических советах, посещение уроков опытных учителей, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп. |  в течение года |   |   |
|  | Посещение практикоориентированных занятий для школьников в рамках взаимодействия с ВУЗами. | в течение года |  |  |