**План работы наставнических пар на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Планируемые мероприятия* | *Срок исполнения* | *Форма отчетности* | *ответственный* |
| 1. | Оказание методической помощи  - в составлении рабочих программ  -в подборке литературы, видеоматериалов, полезных интернет-ресурсов, конспектов уроков  - в оформлении учебного кабинета | сентябрь | Согласование программ на педагогическом совете, их утверждение |  |
| 2. | Консультация по использованию АСУ «Сетевой город. Образование» | сентябрь | Разработка памятки | Сетевой администратор |
| 3. | Обзорная экскурсия для молодых специалистов в музей истории школы «Школа всегда школа» (опыт работы школы в разные периоды её истории).  Участие в работе круглого стола. | Октябрь  (1 неделя) | Памятка молодому учителю | Руководитель школьного музея |
| 4. | Диагностика удовлетворенности педагогической профессией молодого педагога (методикаОценка удовлетворенности педагогической профессией О.М. Чоросовой, Р.Е. Герасимовой). | Октябрь (по итогам 1 четверти) | Анализ результатов | Педагог-психолог |
| 5. | - Выбор темы по самообразованию;  - Участие в разработке (доработке) учебно-дидактических материалов; | Октябрь | Список учебно-дидактического материала |  |
| 6. | - Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, конференциям и олимпиадам предмету.  - Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов интернета  - Знакомство с условиями аттестации на первую квалификационную категорию. | Октябрь-декабрь | Участие обучающихся в школьном этапе ВСОШ |  |
| 7. | Круглый стол «Как организовать урок» | ноябрь | Учитель-методист |  |
| 8. | Консультация-тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» | ноябрь | Педагог-психолог |  |
| 9. | - Общие вопросы методики проведения внеурочных  мероприятий  по предмету с учащимися  - Изучение основ исследовательской деятельности с учащимися по предмету, требования к проектной работе.  - Анализ работы за первое полугодие. | декабрь | Выработка рекомендаций  Отчет о работе наставника за I полугодие |  |
| 10. | Участие обучающихся в региональном конкурсе исследовательских проектов «Свет Рождественской звезды»  -Занятие «Современные образовательные технологии в учебном процессе». | январь | Дипломы, сертификаты |  |
| 11. | -Общие положения  портфолио педагога  - Структура содержания и порядок ведения портфолио  - Оценивание материалов портфолио  - Возможности общешкольной газеты «Дюжина» в воспитательной работе с обучающимися. | февраль | Портфолио |  |
| 12. | Разработка совместно с педагогами МО плана декады предметов гуманитарного цикла. Проведение молодым педагогом внеклассного мероприятия в рамках декады. | февраль | Сценарий «Литературной гостиной» |  |
|  | Участие в городском конкурсе «Педагог-наставник». | февраль |  |  |
| 13. | Участие молодого специалиста в школьном конкурсе педагогического мастерства «Молодой учитель». | март | Конкурсные материалы |  |
| 14. | Посещение уроков молодого педагога. | в течение года | Анализ уроков |  |
| 15. | Выступление по теме самообразования. | в течение года  апрель | Протокол ШМО |  |
|  | - Отчет молодого специалиста о проделанной работе.  - Оказание помощи в составлении  личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год.  Анализ совместной работы наставника с молодым специалистом по плану. | май | Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе |  |
| 17 |  |  |  |  |
|  | Участие в заседаниях методического объединения;  совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока;  консультации по волнующим вопросам с педагогом-психологом, наставником, администрацией;  участие в педагогических советах, посещение уроков опытных учителей, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп. | в течение года |  |  |
|  | Посещение практикоориентированных занятий для школьников в рамках взаимодействия с ВУЗами. | в течение года |  |  |