**План методической работы школы на 2024/25 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Направление деятельности** | **Содержание** | **Ответственные** |
| **АВГУСТ** | | | | |
| Выбор модели методической работы школы | 4-я неделя | Организационное | Определить модель методической работы в зависимости от ключевой идеи школьной методической работы и форм объединения педагогов | Методист |
| Заседание методического совета | 4-я неделя | Организационное | Утвердить:   * план методической работы на 2024/25 учебный год; * единую методической темы на 2024/25 учебный год и программы работы над единой методической темой; * планы работы методических объединений; * план проведения предметных недель.   Определить готовность к реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».  Обсудить мероприятия по введению курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в 5-9-х классах.  Проинформировать о проведении мониторинга профессиональных компетенций в 2024/25 учебном году | Председатель методического совета, методист |
| Заседания методических объединений | 4-я неделя | Организационное | * Согласовать планы работы методических объединений; * утвердить темы по самообразованию; * согласовать план курсовой подготовки на 2024/25 учебный год; * представить региональных методистов по предметам, проинформировать о планах работы региональных методистов; * обсудить изменения во ФГОС и ФОП, которые вступают в силу 1 сентября 2024 года; * обсудить особенности реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»; * обсудить возможности реализации профориентационного минимума в урочной деятельности; * проинформировать об особенностях проведения внеурочных занятий «Семьеведение» в 5-9-х классах в 2024/25 учебном году; * закрепить наставников для молодых специалистов | Руководители методических объединений, замдиректора по ВР  Методист |
| Мастер-класс для учителей по системе оценивания | 4-я неделя | Развивающее | * Проинформировать о единых подходах к оцениванию (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49); * напомнить о требованиях к оцениванию, которые закреплены в локальных актах; * проинформировать об оценочных процедурах в 2024/25 учебном году; * рассмотреть виды оценивания и возможности их применения; * обсудить пути повышения объективности оценивания | Методист , замдиректора по УР, руководители методических объединений |
| Мастер-класс для учителей физической культуры | 4-я неделя | Развивающее | Обсудить специфику изучения новых вариативных модулей, которые включили в ФОП | Методист |
| Методический семинар «Обучение учебному предмет "Труд (технология)" на уровне НОО и ООО» | 4-я неделя | Развивающее | * Проинформировать учителей об особенностях содержания и преподавания учебного предмета «Труд (технология)» на уровне НОО и ООО; * обсудить возможности реализации модулей программы на базе «Точки роста» и Кванториума | методист  рукодитель методического объединения |
| Методический семинар «Обучение учебному предмет ОБЗР на уровне ООО и СОО» | 4-я неделя | Развивающее | * Проинформировать учителей об особенностях содержания и преподавания учебного предмета «ОБЗР» на уровне ООО и СОО; * обсудить возможности реализации модулей программы на базе центра военно-патриотического воспитания «Авангард» | руководитель методического объединения |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | |
| Заседание методического совета | 1-я неделя | Организационное | * Проинформировать педагогов о проведении стартовой диагностики в 2024/25 учебном году; * обсудить график стартовой диагностики и подготовку КИМ для проведения стартовой диагностики; * обсудить возможности участия во Всероссийском конкурсе сочинений, в том числе по тематическому направлению, посвященному семье и семейным ценностям: подготовка школьников, выбор направлений, контроль участия; * обсудить пути развития в школе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»; * согласовать формат и уровень реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году; * актуализировать программу наставничества; * утвердить индивидуальные планы работы под руководством наставника в форме «учитель – учитель»; * согласовать план аттестации педагогических работников на 2024/25 учебный год. Обсудить список педагогов, которые будут аттестовываться в 2024/25 учебном году. Сформировать плана мероприятий по подготовке к аттестации педагогов; * согласовать список педагогов для участия в диагностике профессиональных компетенций | Замдиректора по НМР |
| Организация аттестации в 2024/25 учебном году | 1-я неделя | Организационое | * Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период; * подготовить график аттестации на соответствие занимаемой должности; * подготовить ходатайства для учителей, которые аттестуются на новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» | Руководители методических объединений,  Методист |
| Участие в реализации проекта «Школа Минпросвещения России» | 1-я неделя | Диагностическо, организационное | * Проведение самодиагностики; | Директор, замдиректора  методист |
| Участие в проекте ФГИС «Моя школа» |  | Организационное | Регистрация вновь пришедших педагогических работников на платформе , СФЕРУМ, ФГИС «Моя школа».  Мастер-класс по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа» и СФЕРУМ | Токарева Т.Г.  Ярославцева О.П. |
| Актуализация системы работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися |  | Организационное | * Актуализировать цели и задачи работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися на 2024/25 учебный год; * сформировать план подготовки к олимпиадам | Методист  Замдиректора по УР |
| Заседания методических объединений |  | Организационное | * Согласовать планы открытых уроков; * обсудить оценочные материалы для стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 2–11-х классов | Руководители методических объединений |
| Обучающий семинар по использованию ЭОР и ЦОР в образовательном процессе |  | Развивающее | Повысить уровень компетентности педагогов по вопросам применения ЭОР и ЦОР и образовательном процессе | Замдиректора по УР  методист |
| Психологический тренинг «Учительский мост» | Сентябрь-октябрь | Развивающее | Психологическая подготовка, чтобы сплотить команду педагогов и повысить качество образования | Методист  профком, педагог-психолог |
| Составление списка учителей, которые будут проходить обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2024/25 учебном году | 3-я неделя | Развивающее | Скорректировать план-график курсовой подготовки педагогов | Замдиректора по УВР |
| Взаимопосещение уроков молодых учителей и учителей-наставников | С 3-й недели | Диагностическое, коррекционное, развивающее | Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства | Руководители методических объединений, замдиректора по УР,ВР  психологи |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области | В течение месяца | Развивающее | * Проинформировать педагогов о методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области; * проконтролировать участие в мероприятиях | Руководители методических объединений, замдиректора по направлениям |
| Создание банка методических материалов | В течение месяца | Организационное, развивающее | Проконтролировать формирование электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР, изучению государственной символики и т. д. | Методист  Ярославцева О.П. |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | |
| Контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету  «Труд (технология)» | 4-я неделя | Диагностическое, коррекционное | * Посетить уроки учебного предмета «Труд (технология)» на уровне НОО и ООО; * проверить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы | Замдиректора по УР |
| Контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» | 4-я неделя | Диагностическое, коррекционное | * Посетить уроки учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне ООО и СОО; * проверить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы | Замдиректора по УР |
| Контроль изучения государственных символов РФ | 4-я неделя | Диагностическое, коррекционное | Проверить, как педагоги включают в содержание изучение государственных символов РФ в рамках РОВ | Администрация школы |
| Заседание методического совета | 4-я неделя | Организационное | * Обсудить результаты стартовой и входной диагностик; * обсудить реализацию планов мероприятий по адаптации обучающихся на новом уровне образования; * проанализировать результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Скорректировать план мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады; * обсудить, насколько успешно педагоги используют ЭОР и ЦОР; | Председатель методического совета |
| Заседания методических объединений | 4-я неделя | Организационное | Обсудить работу в рамках методического марафона, проанализировать участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства | Руководители методических объединений |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области |  | Развивающее | * Проинформировать педагогов о методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области; * проконтролировать участие в мероприятиях | Руководители методических объединений, замдиректора по НМР |
| **НОЯБРЬ** | | | | |
| Заседание методического совета | 2-я неделя | Организационное | Проанализировать работу по формированию функциональной грамотности.  Обсудить организацию и проведение работ для проверки цифровой и читательской грамотности из ФОП:   * для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе; * проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной компьютеризованной частью | Председатель методического совета |
| Мониторинг качества подготовки высокомотивированных обучающихся к олимпиадам | 2-я неделя | Диагностическое | * Посетить уроки и внеурочные занятия, чтобы проверить, как учителя готовят высокомотивированных учащихся к олимпиадам и интеллектуальным соревнованиям; * проконтролировать охват высокомотивированных обучающихся, продолжительность, периодичность занятий; * проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла |  |
| Интерактивное методическое занятие «Особенности реализации федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология) на уровне НОО» | 3-я неделя | Коррекционное, развивающее | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов начальной школы |  |
| Заседания методических объединений | 2-я неделя | Организационное | Организовать разбор заданий олимпиадного цикла. Обсудить вопрос реализации проектной деятельности обучающихся, особенно индивидуальные проекты на уровне среднего общего образования. Организовать обсуждение для методического объединения учителей русского языка вопроса подготовки обучающихся к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах | Руководители методических объединений |
| Консультация для педагогов по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа» | 4-я неделя | Коррекционное  Развивающее | сценарий электронного урока, электронное учебное пособие, публикации, открытые уроки и т. д. | Методист Ярославцева |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области | В течение месяца | Развивающее | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Методист |
| Диагностика воспитательной деятельности классных руководителей |  |  | Посетить РО и Россия- мои горизонты , организовать опросы родителей и детей, проанализировать их результаты. | Администрация |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | |
| Метапредметная неделя на уровне ООО | 2-я неделя | Развивающее | Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной недели | Руководители методических объединени, замдиректора по НМР |
| Образовательное событие Разных народов большая семья с целью реализации концепции предметной области ОДНКНР,развития этнокультурного образования | 2-я неделя | Развивающее | Провести «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области ОДНКНР | Руководители методических объединений, замдиректора по НМР |
| Психологический тренинг «Профессиональная позиция педагога» | 2-я неделя | Коррекционное  Развивающее | Организовать тренинг для педагогов с целью соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС и ФОП | Зам по вр , педагог-психолог |
| Заседания методических объединений | 3-я неделя | Организационное | * Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету. Выявить проблемы неуспеваемости обучающихся группы риска; * провести анализ сформированности УУД за первое полугодие на уровне НОО и ООО; * провести анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. * Провести анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА | Руководители методических объединений |
| Заседание методического совета «Качество подготовки выпускников к ГИА» | 4-я неделя | Организационное | * Проанализировать результаты ГИА-2024; * рассмотреть демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ и ЕГЭ; * заслушать отчет руководителей методических объединений о подготовке к ГИА-2025; * утвердить планы подготовки к ГИА-2025; * рассмотреть систему работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися; * обсудить проведение мастер-класса «Лучшие практики подготовки к ГИА-2025» | Председатель методического совета |
| Индивидуальные консультации для педагогов, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности | В течение месяца | Коррекционное, развивающее | * Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям. Сформировать представление для аттестации с указанием результатов профессиональной деятельности; * оказать помощь в подготовке к аттестации | Методист |
| Мастер-класс «Использование ресурсов ФГИС "Моя школа" на уроках» |  |  | * Организовать мастер-класс, чтобы познакомить педагогов с возможностями ФГИС «Моя школа» и на практике показать функциональные возможности платформы | Методист технический специалист |
| **ЯНВАРЬ** | | | | |
| Тематическое заседание методического совета «Проблема объективного оценивания знаний обучающихся» | 2-я неделя | Организационное | * Проанализировать образовательные результаты  обучающихся в первом полугодии; * проанализировать причины несоответствия школьных оценок с оценками внешних диагностик; * проанализировать школьную систему оценивания. Выявить риски и дефициты действующей системы оценивания; * обсудить профессиональные дефициты учителей в оценочной деятельности. Рассмотреть пути повышения компетентности педагогов в области оценивания; * обсудить возможности  использования критериального и формирующего оценивания при оценке образовательных результатов обучающихся; * проанализировать результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Выявить пути повышения результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях | Председатель методического совета |
| Мастер-класс «Использование ресурсов ФГИС "Моя школа" на уроках» | 2-я неделя | Развивающее | Организовать мастер-класс, чтобы познакомить педагогов с возможностями ФГИС «Моя школа» и на практике показать функциональные возможности платформы | Методист технический специалист |
| Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с разной учебной мотивацией | 2-я неделя | Коррекционное  Развивающее | Оказать методическую помощь в разработке индивидуальных образовательных траекторий для учеников группы риска и высокомотивированных обучающихся | Замдиректора по УВР |
| Метапредметная неделя «Неделя краеведа: значимые события на территории села, района, области» | 3-я неделя | Развивающее | Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной недели | Замдиректора по УВР, руководители методических объединений |
| Участие педагогов в семинаре «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности» | 3-я неделя | Развивающее | Организовать семинар для педагогов, чтобы повысить уровень профессиональной компетентности по вопросам оценивания функциональной грамотности, в том числе цифровой грамотности, по ФОП ООО и ФОП СОО | Замдиректора по УР |
| Мониторинг профессиональных компетенций учителей | 4-я неделя | Диагностическое | Организовать мониторинг, чтобы определить степень профессиональных затруднений педагогов при работе по ФОП | Замдиректора по УВР |
| Диагностика воспитательной деятельности классных руководителей | В течение месяца | Диагностическое | Посетить РОВ Россия-мои горизонты , организовать опросы родителей и детей, проанализировать их результаты. Оценить реализацию модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания за первое полугодие | Замдиректора по ВР |
| Экспертное и методическое сопровождение педагогов по вопросам изучения государственных символов РФ на уроках | В течение месяца | Диагностическое, коррекционное | Оказать помощь и поддержку педагогам в организации работы по изучению государственных символов РФ | Замдиректора по НМР |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | |
| ДНИ НАУКИ В ШКОЛЕ математика, физика, информатика | 1-я неделя | Развивающее | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | Замдиректора по НМР, руководители методических объединений |
| Психологический семинар «Как бороться с профессиональным выгоранием» | 1-я неделя | Диагностическое, коррекционное, развивающее | * Психологическая поддержка; * научить педагогов предотвращать профессиональное выгорание и контролировать его признаки | Замдиректора по вР, педагог-психолог |
| Заседание методического совета | 1-я неделя | Организационное | * Заслушать отчет руководителей методических объединений о подготовке к ВПР. Обсудить, как организовать работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися; * обсудить реализацию профориентационного минимума в рамках урочной деятельности. Проанализировать методические подходы к профориентации. * Выявить лучшие практики реализации профминимума в урочной деятельности | Председатель методического совета |
| Заседания методических объединений | 3-я неделя | Организационное | * проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях; * обсудить вопросы о ликвидации отставания после первого полугодия и о подготовке материалов к промежуточной аттестации | Руководители методических объединений |
| Индивидуальные консультации для учителей по проблемам реализации федеральных рабочих программ | В течение месяца | Коррекционное, развивающее | Проанализировать затруднения педагогов, выявить причины затруднений, оказать методическую помощь | Замдиректора по УР, методист |
| **МАРТ** | | | | |
| МЕТОДИЧЕСКИЙ марафон | 1-я неделя | Развивающее | Организовать и провести мероприятия | Замдиректора по УВР, руководитель методического объединения |
| Проектная мастерская для учителей старшей школы «Профильное обучение по требованиям ФГОС СОО и ФОП СОО» | 3-я неделя | Развивающее | Обсудить особенности профильного обучения в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО. Определить возможности развития профилей | Замдиректора по УР |
| Взаимопосещение уроков между учителями начальной школы и учителями-предметниками | 3-я неделя | Диагностическое  Коррекционное  Развивающее | Проанализировать преемственность программ уровней НОО и ООО. Выработать общие подходы к подготовке учеников начальных классов к обучению на уровне ООО | Замдиректора по УВР |
| Заседание методического совета | 4-я неделя | Организационное | Обсудить развитие профильного обучения в МАОУ СОШ №12 г.Томска  варианты развития профилей в соответствии с рекомендациями .  Начать подготовку к метапредметной декаде, школьной научной конференции обучающихся «Стратегия успеха»(проектная деятельность) | Председатель методического совета |
| Индивидуальные консультации для педагогов, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты  По результатам пробных ОГЭ и ЕГЭ | В течение месяца | Коррекционное  Развивающее | Выявить профессиональные дефициты, определить мероприятия по повышению профессиональных компетенций | Замдиректора по УР |
| Проект |  |  | Организовать школьный фестиваль «Совершенствование единого информационного пространства школы: опыт и инновации». Провести образовательные и воспитательные мастер-классы, творческие отчеты, презентации инновационных продуктов и др. | Конева Ярославцева Токарева |
| **АПРЕЛЬ** | | | | |
| Научно-практическая конференция для обучающихся  «Стратегия успеха» | 2-я неделя | Развивающее | Организовать и провести мероприятия в рамках конференции:   * защиту проектов обучающихся на уровне НОО и ООО; * защиту индивидуальных проектов обучающихся на уровне СОО. | Замдиректора по УВР, руководители методических объединения |
| Заседание методического совета | 4-я неделя | Организационное | * Проаназировать зависимость уровня образовательных результатов обучающихся от уровня профессиональных компетенций педагогов; * оценить организацию подготовки к ГИА-2025 по новым КИМ. Проанализировать результаты диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ; * подвести итоги предметных недель; * оценить, как педагоги используют на уроках ЭОР и ЦОР; * обсудить проект перечня учебников и учебных пособий на 2025/26 учебный год. Проанализировать соответствие учебников и учебных пособий, включенных в перечень, требованиям ФПУ и ФГОС. Обсудить использование учебников, исключенных из ФПУ, в соответствии с установленными предельными сроками; * проанализировать качество реализации профориентационного минимума во внеурочной деятельности | Председатель методического совета |
| Заседания методических объединений | 4-я неделя | Организационное | * Обсудить подготовку обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА; * проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах | Руководители методических объединений |
| **МАЙ** | | | | |
| Заседание методического совета | 2-я неделя | Организационное | Проанализировать:   * образовательные результаты обучающихся за учебный год; * результаты ВПР; * реализацию ООП по уровням образования.   Подвести итоги проектной деятельности обучающихся.  Подвести итоги:   * реализации программы наставничества; * реализации ИОМ педагогов; * аттестации педагогов в 2024/25 учебном году.   Обсудить выполнение плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2024/25 учебный год.  Обсудить формат и уровень реализации профориентационного минимума в классах на 2025/26 учебный год | Председатель методического совета |
| Форум лучших наставнических практик в школе «PROнаставничество» | 3-я неделя | Развивающая | Провести подведение итогов реализации программы наставничества по секциям:   * секция I «Через призму опыта» для формы наставничества «учитель – учитель»; * секция II «Не рядом, а вместе!» для формы наставничества «учитель – ученик» | Зам по УР  Зам по ВР  Методист |
| Заседания методических объединений | 4-я неделя | Организационное | Проанализировать:   * результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. * результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся; * результаты диагностик функциональной грамотности; * результаты участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях. * результаты участия педагогов в профессиональных олимпиадах и конкурсах | Руководители методических объединений |
| **ИЮНЬ** | | | | |
| Заседание методического совета |  | Организационное | * Проанализировать отчеты методических объединений о реализации планов работы; * обсудить организацию и результаты ГИА; * проанализировать итоги реализации ООП с учетом обновлений ФОП и ФГОС | Председатель методического совета |
| Подведение итогов методической работы за учебный год |  | Организационное | Проанализировать выполнение плана методической работы за учебный год  Составить проект плана методической работы на 2025/26 учебный год | методист |