***Анализ методической работы за 2023-24 учебный год***

В соответствии с приоритетами образовательной политики государства, Национальными проектами и ориентируясь на социальный заказ, научно-методическая работа в МАОУ СОШ № 12 г. Томска в 2022-2023 учебном году была направлена *на обеспечение непрерывного развития образовательной системы школы с целью достижения стабильного уровня качества образования.*

**Целью методической работы в школе** является повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для достижения стабильного уровня качества образования.

Для реализации поставленной цели решались следующие **задачи**:

1. Реализация национальных проектов «Учитель будущего», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».
2. Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС НОО, НОО ОВЗ, ООО, СОО.
3. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта, внедрение новых форм, методов обучения предмета в условиях реализации обновленного содержания образования.
4. Организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовка сильных учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.
5. Обеспечение эффективности методической работы для совершенствования профессиональной компетентности и повышения уровня квалификации педагогов.
6. Повышение эффективность работы методических объединений.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над реализацией методической темы ***«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС».***

**Формы методической работы:**

* Педагогический совет.
* Методический совет.
* Методические объединения.
* Школьные проблемно-творческие группы.
* Семинары, мастер-классы, круглые столы, методические марафоны и т.д.
* Школа молодого учителя.

В соответствии с поставленными задачами, научно-методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям**:

* Аттестация педагогов.
* Повышение квалификации педагогических и административно-управленческих работников.
* Организация инновационной деятельности (стажировочные/ инновационные, площадки, семинары, конференции, фестивали и т.д.).
* Трансляция педагогами результатов профессиональной деятельности, участие в профессиональных конкурсах.
* Работа с молодыми педагогами.
* Работа с одаренными детьми.
* Наличие совместной деятельности с другими образовательными учреждениями.

 **Педагогический совет**

Одной из основополагающих форм научно-методической работы в школе является

Педагогический совет.  Педсовет – это постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. **Цель педагогического совета -** выявление проблем образовательного процесса в школе, поиск решения, подведение итогов работы педагогического коллектива.

 В 2023-2024 учебном году было проведено 4 заседания педагогического совета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Август | Реализация ключевых направлений развития МАОУ СОШ № 12 г. Томска в 2021-2022 учебном году | Директор Т.А. Шагаева  |
| 2 | Ноябрь | “Адаптация 5-классников” | зам. директора по УР Ананьева Л.В. |
| 3 | Март | «Внедрение ФОП: приведение ООП в соответствие с ФОП» | зам. директора по НМР Альхимович А.С. |
| 4 | Май | Итоговый педсовет по переводу и допуску обучающихся  | зам. директора по УР Ананьева Л.В. |

 Также большое значение для научно-методической работы имеет Методический совет школы. Методический совет реализует задачи методической работы, поставленные на текущий год.

  **Методический совет**

* координирует и контролирует работу методических объединений, кафедр, объединяющих учителей-предметников;
* рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся школы;
* рассматривает инновации, нововведения, новшества, представляемые руководителями методических объединений, анализируя их ход, результаты;
* анализирует результаты работы методических объединений;
* оказывает помощь руководителям методических объединений в изучении результативности работы отдельных педагогических коллективов, методических объединений;
* способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала.

В 2023-2024 учебном году было проведено 4 заседания Методического совета.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание*** | ***Сроки*** | ***Форма и методы*** | ***Ответственные*** |
|  | Задачи методической работы в 2023/24 учебном году.Организация образовательного процесса по обновленным ФГОС НОО и ООО. Особенности реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС.Реализация программы наставничества (форма «Учитель–учитель») | Сентябрь | Заседание методического совета | Зам. директора по НМРСоколова М.А. |
|  | Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации ООП НОО и ООО.Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к муниципальному этапу Олимпиады Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся | Ноябрь  | заседание методического совета | Руководители МО |
|  | Внедрение ФОП: приведение ООП в соответствие с ФОП.Применение нового ФПУ для составления перечня учебников на 2024/25 учебный год.Проблема объективного оцениваниязнаний обучающихся.О подготовке к ВПР | Март | заседание методического совета | Ананьева Л.В. |
|  | Результаты экспертизы проекта ООП НОО на соответствие ФОП НОО.Результаты экспертизы проекта ООП ООО и СОО на соответствие ФОП ООО и СОО соответственно.Выполнение ООП по уровням образования.Итоги года: успеваемость и качество знаний. | Май | заседание методического совета | Зам. директора по УР: Ашурок Е.В., Ананьева Л.В |

**Методические объединения**

Одной из форм методической работы является организация методических объединений. В школе создано 6 методических объединений. Все учителя школы объединены в предметные методические объединения, т.е. включены в методическую систему школы.

Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период. Все методические объединения в течение года проводятся заседания МО по плану, на которых рассматриваются конкретные вопросы преподавания, влияющие на качество обучения, на повышение эффективности уроков; проблемы подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР и т.д. Специфика отдельных приемов, типы современных уроков, проблемы, поиски, перспективы преподавания – все это работа, составляющая педагогическую мастерскую методических объединений. Как показывает анализ работы МО, продолжается работа учителей по теме самообразования. Все педагогические работники школы имеют планы по самообразованию и проводят анализ своей работы на заседаниях методических объединений (на заседаниях МО города, семинарах, конференциях).

**Школьные проблемно-творческие группы**

Проблемно-творческая группа педагогов – временное педагогическое сообщество, созданное для решения актуальных проблем функционирования образовательной системы школы.

Целью организации проблемно-творческих групп является обеспечение оптимальных условий для решения профессиональных проблем в педагогической практике, развития профессиональной компетентности педагогов, обеспечение условий для мобильного, эффективного решения профессиональных проблем и мотивации педагогов к самообразованию.

Возглавляет работу проблемно-творческой группы руководитель, избранный из числа педагогов школы. Работа проблемно-творческой группы проводится в соответствии с планом, который составляется руководителем проблемно-творческой группы, согласовывается с заместителем директора по методической работе и утверждается методическим советом.

 В 2023-2024 учебном году в школе продолжили работу:

* ПТГ по этнокультурному образованию, руководитель – Мокшина Е.В., педагог-библиотекарь.
* ПТГ по инклюзивному образованию, руководитель – Бусыгина Г.Р., педагог-психолог.
* ПТГ по конкурсному движению, руководитель – Шагаева Т.А., директор

**Школа молодого учителя**

Согласно плану Школы молодого учителя в течение года осуществлялась работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.

Цель работы – успешная адаптация молодых специалистов и вновь прибывших учителей в образовательный процесс.

Задачи:

* 1. Знакомство.
	2. Посещение уроков, внеурочных занятий с последующим анализом.
	3. Оказание методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса.

В 2023-2024 учебном году в школу прибыли 3 молодых специалиста:

Шишова М.Ю., учитель географии, Ульянов Г.П., учитель русского языка и литературы, Шаповалов И.И., учитель истории.

В целях организации целенаправленной помощи молодым и вновь прибывшим учителям в их адаптации и приобретении практического опыта, создании условий для профессионального развития молодых учителей в школе функционирует система наставничества. За молодыми и вновь прибывшими учителям закреплены педагоги-наставники:

1. Шаповалов И.И., учитель истории – Шкуратова Н.Г., учитель географии

2. Шишова М.Ю., учитель географии – Шкуратова Н.Г., учитель географии первой квалификационной категории.

3. Ульянов Г.П., учитель русского языка – Бекмухаметова А.З., учитель русского языка

Несмотря на систематическую работу по адаптации 2 молодых специалиста решили сменить сферу деятельности: Шаповалов И.И., учитель истории, Ульянов Г.П., учитель русского языка и литературы.

**Организация работы с молодыми педагогами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки |
| 1 | Утверждение индивидуальных планов работы педагогов-наставников для молодых специалистов | сентябрь |
| 2 | Мониторинг адаптации молодых специалистов | ноябрь |
| 3 | Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса | в течение года |
| 4 | Оказание помощи в овладении методами преподавания предмета и воспитания школьников | в течение года |
| 5 | Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету | в течение года |
| 6 | Участие в мероприятиях муниципальной образовательной сети по сопровождению молодых педагогов | в течение года |

***Укомплектованность кадрами***

Педагогический коллектив школы отличается большой стабильностью. В 2023-2024 учебном году в образовательном процессе было задействовано 58 педагогов. МАОУ СОШ № 12 укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками, имеющими профессиональную подготовку соответствующего уровня и направленности.

Разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения на основе квалификационных характеристик, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

***Уровень квалификации***

Инструментом измерения качественного уровня руководящих и педагогических кадров выступает процедура аттестации. В 2023-2024 учебном году 5 педагогов подлежали аттестации.

Аттестацию прошли 5 педагогов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Козлова М.В., высшая | Учитель начальных классов |
| 2 | Макиенко А.Б., высшая | Учитель физической культуры |
| 3 | Панюкова Т.И., высшая | Учитель начальных классов |
| 4 | Чупик Т.Е., первая | Учитель начальных классов |
| 5 | Шкуратова Н.Г, первая | Учитель географии |

Таким образом, на конец 2023-2024 имеют квалификационную категорию:

 9 (14 % от общего числа) педагогов – высшую;

 21 (26 % от общего числа) – первую.

**Вывод:** план-график прохождения аттестации выполнен полностью.

**Рекомендации:**

1. Руководителям методических объединений провести анализ деятельности учителей, с целью прохождения аттестации на первую или высшую категорию.
2. Руководителям МО в следующем учебном году обеспечить прохождение аттестации учителей на первую или высшую категорию.
3. Педагогам обратить внимание на ***дистанционную форму*** прохождения аттестации.

***Непрерывность профессионального развития***

В 2023-2024 учебном году 16 педагогов прошли курсы повышения квалификации по следующим программам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **КПК** |
| 1 | Николаенко Г.П. | «Особенности введения и реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя», ТОИПКРО |
| 2 | Козлова М.В. | «Содержание и технологии работы с детьми с расстройством аутистического спектра в условиях инклюзивного образования» |
| 3 | Вальянина П. | «Активные методы инклюзивного образования на уроке иностранного языка в контексте обновленных ФГОС», ТОИПКРО |
| 4 | Красницкая С.Ю. | «Формирование универсальных учебных действийна предметах, являющихся частью учебного плана, формируемогоучастниками образовательных отношений, при переходе на обновлённые ФГОС», РЦРО |
| 5 | Панюкова Т.И. | «Формирование универсальных учебных действийна предметах, являющихся частью учебного плана, формируемогоучастниками образовательных отношений, при переходе на обновлённые ФГОС», РЦРО |
| 6 | Мякишева Ю.А. | «Формирование функциональной грамотности в контексте обновленных ФГОС НОО», ТОИПКРО |
| 7 | Лисицких Л.А. | «Формирование функциональной грамотности в контексте обновленных ФГОС НОО», ТОИПКРО |
| 8 | Ильиных А.А. | «Психологическая служба в системе общего образования», ТОИПКРО |
| 9 | Макиенко А.Б. | «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: физическая культура», ТОИПКРО |
| 10 | Храпова Е.В. | «Методические аспекты формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО», ТОИПКРО |
| 11 | Токарева Т.Г. | «Профилактика суицидального поведения детей и подростков», ИМЦ |
| 12 | Михайлов К.С. | «Основы программирования на языке Scratch |
| 13 | Шосткина Г.А. | «Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагогического работника», ТОИПКРО |
| 14 | Бекмухаметова А.З. | «Формирование функциональной грамотности в контексте обновленных ФГОС НОО», ТОИПКРО |
| 15 | Альхимович А.С. | «Формирование функциональной грамотности в контексте обновленных ФГОС НОО», ТОИПКРО |
| 16 | Конева Ю.Б. | «Формирование функциональной грамотности в контексте обновленных ФГОС НОО», ТОИПКРО |

**Вывод:** план-график прохождения курсов повышения квалификации выполнен полностью.

**Рекомендации:**

1.Педагогическим и административно-управленческим работникам продолжить повышение квалификации в рамках курсов повышения квалификации, семинаров и тем самообразования.

2.Руководителям методических объединений поставить на контроль повышение квалификации педагогов не реже чем раз в год.