**АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ**

**математики, физики, информатики и технологии** **за 2023-2024 учебный год**

***Руководитель – Колесова С.М., учитель физики первой квалификационной категории***

***Цели анализа:*** выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год.

***Предмет анализа:*** учебная и методическая работа членов МО.

**Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО**

Тема методического объединения: формирование готовности педагогов к проектированию учебного занятия, соответствующего обновленным ФГОС.

**Цель** методического объединения учителей естественно-математических наук

«Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.»

Основные задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.

2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.

4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.

5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.

6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.

7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла.

8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС.

В основном поставленные перед МО задачи были в целом реализованы, это:

* + овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС – СООО. Всеми учителями были сданы новые программы по предметам.
  + создание условий в процессе обучения для развитие творческой активности обучающихся было получено при участии детей в различных конкурсах, НПК, ВСОШ и др. олимпиадах и турнирах.

Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-20224 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и обучающихся была разнообразной и эффективной. Это общешкольный и предметные курсы, работа по подготовке к конференциям, олимпиадам. Для развития способностей обучающихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, факультативные и индивидуальные занятия.

***1. Состав методического объединения***

Общие сведения о педагогическом составе МО математики, физики, информатики.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Ф. И. О.**  **учителя** | **Должность** | **Образование** | **Стаж педагогической работы** | **Категория** |
| 1 | Ярославцева О.П. | Учитель информатики и математики | Высшее ТГПУ | 21 (общий 21) | первая |
| 2 | Королёва Е.В. | Учитель математики | Высшее ТГПИ | 39 (общий 39) | первая |
| 3 | Кузнецова Т.В. | Учитель математики | Высшее ТГУ | 44 (общий 45) | первая |
| 4 | Коваленко Т.И. | Учитель информатики и математики | Высшее ТГПИ | 39 | первая |
| 5 | Колесова С.М. | Учитель физики | Высшее ТГПИ | 28 (общий 32) | Первая, 2023г |
| 6 | Конева Ю.Б. | Учитель информатики | Высшее ТПУ | 12 | соответствие |
| 8 | Хлыстунов В.Е. | Учитель физики | Незаконченное  высшее ТГПУ | 3 | Молодой специалист |
| 9 | Султанов В. Е. | Учитель математики | Незаконченное  высшее ТГПУ | 3 | Молодой специалист |
| 10 | Драчева И.П. | Учитель математики | Высшее ТГПУ | 17 | первая |

***2. Анализ тематики заседаний МО***

За отчетный период было проведено 4 плановых заседаний.

Заседания МО проводились по плану. В течение года велась работа по подготовке обучающихся 9,11-х классов к сдаче ЕГЭ и ОГЭ, учащихся среднего звена к ВПР.

Дополнительно работали над вопросами:

* работа с электронным дневником;
* формы работы с одарёнными детьми;
* подготовка учащихся к исследовательской работе;
* анализ тренировочных работ в 9, 11 классах.

Учителя методического объединения работали по федеральному базисному учебному плану, руководствуясь государственными программами. Во всех классах программа по предметам была выполнена. Программный материал по предметам пройден полностью, отставаний нет.

**На методических объединениях поднимались следующие вопросы:**

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год.
2. Экспертиза и согласование календарно-тематического планирования.
3. Система работы с одаренными обучающимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в областных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.
4. Утверждение материалов промежуточной аттестации учащихся 5-11 классов.
5. Результаты итоговой аттестации по предметам. Подготовка экзаменационного материала. Подготовка к предстоящим ЕГЭ и ОГЭ.
6. Переход на обновлённые ФГОС НОО, ООО по математике, физике и информатике.
7. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
8. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации.
9. Оказание методической помощи малоопытным учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта.
10. Анализ работы МО за год.
11. ***Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предметам.***

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством просвещения РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обновленным ФГОС ООО. Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала при дистанционном обучении были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

1. ***Работа по созданию методической базы***

В 2023-2024 учебном году продолжили работу по развитию учебно-методической базы кабинетов и расширению нового физического лабораторного оборудования.

1. ***Работа по самообразованию***

В течение 2023-2024 учебного года работа в этом направлении строилась следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Ф. И. О.**  **учителя** | **Название темы** | **Где представляется**  **опыт учителя по теме** | **Повышение квалификации**  (курсы) |
| 1 | Ярославцева О.П | «Игровые технологии как повышение мотивации обучающихся на уроках информатики» | нет | нет |
| 2 | Колесова С.М. | «Компьютерные технологии на уроках  физики - создание обучающей среды для  повышения качества образования» | Выступле-ние на МО | 1. Курсы ПК ТОИКРО, 16ч, Проектная деятельность на уроках физики (22ноября) 2. Профессионально-педагогические компетенции экспертов ОГЭ по физике, ТОИПКРО, 36ч, 23.04-26.04. 2024г |
| 3 | Коваленко Т.И. | «Формирование познавательного интереса учащихся через организацию самостоятельной деятельности на уроках математики» | нет | нет |
| 4 | Кузнецова Т.В. | «Разноуровневый подход при обучении  математике» | нет | нет |
| 5 | Конева Ю.Б. | «Использование ЦОР на уроках информатики с целью оптимизации учебного процесса» | нет | “ Использование языка Pathon при обучении информатике и ИКТ в условиях обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО», ТОИПКРО, 34ч, 18-20 октября, 2023г |
| 6 | Королёва Е.В. | «Статистика и вероятность» в основной школе» | нет | нет |
| 7 | Драчева И.П. | «Применение компьютерных технологий в преподавании математики, использование Интернет-ресурсов» | нет | нет |
| 8 | Хлыстунов В.Е. | нет | нет |  |
| 9 | Султанов В. | нет | нет |  |

1. ***Анализ деятельности МО, направленной на повышение (формирование) педагогического мастерства (достижения педагогов).***

В течение учебного года учителя МО и учащиеся принемали активное участие в различных образовательных мероприятиях как муниципального, регионального, так и международного уровня. Все учителя математики и физики приняли участие в школьном этапе ВСОШ, в олимпиаде «Сириус». В течение года посещали занятия в ТПУ по физике и математике в рамках сотрудничества – это мастер-классы, экскурсии. Приняли участие в сетевой НПК Вершининские чтения, во всероссийских НПК технической направленности.

Королёва Е.В. Участие детей : ВСОШ школьный этап (7 кл – 6 чел., 9 кл – 4 чел)

Олимпиада ОРМО (9 кл – 4 чел)

Олимпиада «Сириус» (7 кл – 6 чел., 9 кл – 4 чел)

Кузнецова Т.В. провела срез в 6А кл (абсолютная успеваемость 87%, качественная - 54,5%) требуется уделить особое внимание делению десятичных дробей.

Колесова С.М. участвовала в школьном учительском конкурсе Методический марафон (из опыта работы учителя). Учащиеся участвовали в ВСОШ по предмету физика, в НПК разного уровня (таблица ниже в п.7)

1. ***Достижение обучающихся***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Мероприятия** | **Результат** |
| 1 | Доровских В  11 класс | Всероссийская заочной конференции «Наука – старт в профессиональное будущее», посвященной Дню российской науки | Диплом  1 степени |
| 2. | Санаева Д  7 класс | Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенций, г. Казань  Всероссийская заочной конференции «Наука – старт в профессиональное будущее», посвященной Дню российской науки | Диплом  1 степени |
| 3. | Санаева Д, Шевелева Г  7класс | Всероссийская НПК Юные дарования, (проводит ИМЦ г. Томска) | Диплом  3 степени |
| 4 | Санаева Д, Шевелева Г  7класс | Научно-практическая конференция «Вершининские чтения» в рамках муниципальной образовательной сети. | Диплом  1 степени |

В новом учебном году перед учителями МО стоит задача повышения качества знаний учащихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, качества подготовки учащихся к итоговой аттестации. Необходимо добиваться образовательного стандарта на основе государственного федерального стандарта образования с использованием современных педагогических технологий, способствовать интеллектуальному и креативному развитию учащихся с помощью формирования основ мышления, вычислительных навыков для применения знаний на практике.

1. **Из анализа вытекают следующие задачи на 2024–2025 учебный год:**

* шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;
* продолжить более качественную работу с “одаренными” детьми, с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интересов к предметам каждому учителю шире и систематически привлекать учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах и НПК.
* улучшить работу со слабоуспевающими детьми.