УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАОУ СОШ № 12 г.Томска

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шагаева Т.А.

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г

**План профориентационных мероприятий,**

**направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию**

**обучающихся МАОУ СОШ № 12**

**на 2024-2025 учебный год.**

**Профориентационный минимум ОО**: основной уровень.

**Цель** профориентационной работы в школе:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Задачи** профориентационной работы основного уровня**:**

1. Повышение информационной компетентности участников образовательного процесса, расширение их знаний о мире профессий, условиях труда, профессионально важных качествах, умениях и навыках, формах профессиональной подготовки, рынке труда.
2. Формирование у обучающихся адекватного представления о своих способностях, личностных особенностях и предпочтениях профессиональной направленности.
3. Развитие у обучающихся общих компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности.
4. Организация профессиональных проб, в ходе которых обучающиеся смогут соотнести свои способности к той или иной профессиональной деятельности.
5. Привлечение родителей, социальных партнеров и других заинтересованных лиц к проведению профориентационных мероприятий.
6. Оказание консультативной, диагностической, коррекционно-развивающей помощи участникам образовательного процесса по вопросам профориентации.

**Профориентационный минимум ОО: основной уровень** (60 часов):

**Урочная деятельность.** Внедрение профориентационного компонента в уроки общеобразовательного цикла. Работа с конструктором профориентационных занятий по школьным предметам на платформе БИвБ.

**Внеурочная деятельность.** Реализация курса занятий «Россия — мои горизонты».

* практико-ориентированный модуль. Для обучающихся 6–11 классов запланированы профессиональные пробы (онлайн и очно), конкурсы, проектная деятельность, экскурсии и мастер-классы в организациях высшего и среднего профессионального образования и на предприятиях.
* взаимодействие с родителями. Помощь родителям в выборе профессии ребенка.
* дополнительное образование. Реализация направления включает в себя выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования.

**План мероприятий по профориентации на 2024—2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование работы | Срокипроведения | Категорияучастников | Планируемый результат |
| 1 | Курс занятий «Россия-мои горизонты» | В течение года | 6-11 классы | Ознакомление и помощь в выборе профессии |
| 2 | Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности. | В течение года | 5-11 кл. | Выявление предрасположенности к определенным профессиям |
| 3 | Проведение консультаций учащихся, (индивидуальных и групповых). | В течение года | 5-11 кл.  | Оказание психологической поддержки и помощи в выборе профессии |
| 4 | Осенняя и весенняя профориентационная кампания | Октябрьапрель | 5-11 кл | Знакомство с новыми профессиями |
| 5 | Проведение конкурсов,  интеллектуальных игр, выставок по профориентации.  | В течение года | 5-11 кл. | Ознакомление и творческий подход к разным профессиям |
| 6 | Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации. | В течение года | 5-11 кл. | Ознакомление с разными профессиями |
| 7 | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. | В течение года | 5-11 кл.  | Ознакомление с разными профессиями |
| 8 | Оформление профориентационной карты.  | В течение года | 9 -11кл. | Подробное выявление проф. направленности |
| 9 | Участие в он-лайн уроках «Проектория. Шоу профессий», «Урок цифры». | В течение года | 5-11 кл.  | Углубленное изучение определенных профессий. |
| 10 | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися. | В течение года | 5-11 кл | Оказание психологической поддержки и помощи в выборе профессии |
| 11 | Участие в городской программе воспитания и дополнительного образования «Планирование карьеры» | В течение года | 5-11 кл | Выявление профнаправленности. |
| 12 | Проведение родительских  собраний  (общешкольных,  классных) с освещением вопросов профориентации школьников. | 1 раз в полугодие | родители | Оказание психологической поддержки и помощи в выборе профессии |
| 13 | Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации. | В течение года | 5-11 кл | Оказание психологической поддержки и помощи в выборе профессии |